



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT
DHE SPORTIT

QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE
DREJTORIA E PROVIMEVE TË SHTETIT

PROVIMI I SHTETIT
FONDI I PYETJEVE PËR PROFESIONIN E RREGULLUAR
TË PSIKOLOGUT

KAPITULLI I
FUSHA E BIOPSIKOLOGJISË

1. Sistemi nervor, endokrin dhe bashkëveprimi i trashëgimisë me mjedisin

Pyetja 1

Njësia bazë e sistemit nervor është:

- A) Truri
- B) Palca kurrizore
- C) Sinapsi
- D) Neuroni

Pyetja 2

Ku i çlirojnë hormonet gjëndrat endokrine?

- A) Në muskul
- B) Në inde
- C) Në gjak
- D) Në sinaps

Pyetja 3

Pjesa e neuronit që kap mesazhet hyrëse quhet:

- A) Askon
- B) Këllëf myeline
- C) Dentrit
- D) Nerv

Pyetja 4

Cilin hormon sekretojnë vezoret?

- A) Melatoninën
- B) Insulinën
- C) Glukagonin
- D) Estrogjenin

Pyetja 5

Në cilën pjesë të neuronit impulsi elektrik nervor çliron neurotransmetuesit?

- A) Dentritet
- B) Aksonet
- C) Bërthamat e neuronit
- D) Nyjet terminale

Pyetja 6

Nxitja e neuronit që krijon ngarkesë elektrike quhet:

- A) Potencial
- B) Potencial i shkallëzuar
- C) Potencial pushimi
- D) Potencial veprues

Pyetja 7

Neuronet që mbartin mesazhet nga një neuron tek një tjetër quhen neurone:

- A) Shqisore
- B) Aferente
- C) Shoqëruese
- D) Motore

Pyetja 8

Cilat valë prodhohen në tru kur personi është duke lexuar?

- A) Alfa
- B) Beta
- C) Theta
- D) Delta

Pyetja 9

Pankreasi rregullon nivelin _____ në gjak.

- A) Glukozës
- B) Kalciumit
- C) Fosfatit
- D) Natriumit

Pyetja 10

Pjesën më të madhe të trurit e zë:

- A) Korja e trurit
- B) Talamusi
- C) Hipotalamusi
- D) Hipofiza

Pyetja 11

Cila pjesë e trurit është përgjegjëse për ekuilibrin dhe koordinimin e lëvizjeve të trupit?

- A) Truri i mesëm
- B) Truri i madh
- C) Truri përparmë
- D) Truri i vogël

Pyetja 12

Nervi dëgjimor i përcjell mesazhet deri në lobin:

- A) Parietal
- B) Temporal
- C) Frontal
- D) Oksipital

Pyetja 13

Cili lloj shurdhimi dobëson dëgjimin për tinguj të të gjitha frekuencave?

- A) I përçueshmërisë
- B) I nervit
- C) I membranës
- D) I daulles

Pyetja 14

Cilët lloj nervash përmbajnë vetëm dendrite dhe mbartin mesazhe nga receptorët për në sistemin nervor qendror?

- A) Motorre
- B) Ndjesore
- C) Mielenike
- D) Mikse

Pyetja 15

Cili sistem nervor përfshin nervat që i shërbejnë sistemit muskulozor-eshtëror?

- A) Somatik
- B) Autonom
- C) Vegjetativ
- D) Simpatik

Pyetja 16

Cili lob i trurit është përgjegjës për perceptimin pamor?

- A) Temporal
- B) Oksipital
- C) Parietal
- D) Frontal

Pyetja 17

Sëmundja e Parkinsonit shkaktohet nga pamjaftueshmëria e:

- A) Dopaminës
- B) Endofrinës
- C) Glicinës
- D) Serotoninës

Pyetja 18

Sëmundja e Alzheimer shkaktohet nga një mangësi e neurotransmetuesve:

- A) Norepinefrinë
- B) Serotoninë
- C) Acetilolinë
- D) Dopaminë

Pyetja 19

Dëmtimet në zonën Broka ndikojnë në:

- A) Aftësinë për të kuptuar gjuhën e shkruar
- B) Aftësinë për të kuptuar gjuhën e folur
- C) Aftësinë për të folur
- D) Aftësinë për të shkruar

Pyetja 20

Palca kurrizore lidhet me trurin me anë të:

- A) Urës
- B) Korpus kallosum
- C) Palcës së zgjatur
- D) Shtyllës së trurit

2. Zhvillimi para lindjes

Pyetja 1

Periodha e embrionit ka një kohëzgjatje nga implantimi deri:

- A) Në javën e tretë të shtatzanisë
- B) Në javën e tetë të shtatzanisë
- C) Në javën e katërt të shtatzanisë
- D) Në javën e pestë të shtatzanisë

Pyetja 2

“Ektoderma” quhet shtresa e jashtme e diskut embrional që formon:

- A) Sistemin muskolor-kockor dhe organet vitale
- B) Sistemin visual-dëgjimor
- C) Sistemin nervor, lëkurën dhe flokët
- D) Sistemin tretës, mëlçinë dhe pankreasin

Pyetja 3

Në muajin e shtatë dhe të tetë të shtatzanisë, ndodh zhvillimi seksual i embrionit në formën e një kreshte gjenitale të quajtur:

- A) Gonadi diferent
- B) Gonadi primitiv
- C) Gonadi indiferent
- D) Gonadi diversiv

Pyetja 4

Me termin “teratogjen” kuptohet:

- A) Çdo element që ndikon në shëndetin e nënës
- B) Çdo agjent dhe element mjedisor që ndikon në zhvillimin e fetusit
- C) Çdo element fizik në mjedisin intrauterin
- D) Çdo sëmundje që mund të prekë nënën gjatë periudhës së shtatzanisë

Pyetja 5

Studimet kanë treguar se nënat mund të kenë konsumuar alkool gjatë shtatzanisë, foshnjat e tyre:

- A) Do të kenë dëmtime neurologjike
- B) Do të kenë dëmtime fizike

- C) Do të kenë dëmtime kardiovaskulare
- D) Do të kenë dëmtime të inteligjencës dhe procesimit të informacionit

Pyetja 6

Studimet kanë treguar se ndër SST-të më serioze të trasmetuara te gratë shtatzanë në shek.XX është:

- A) Sifilizi
- B) Sindromi i imuno deficiencës së akuizuar
- C) Klamidia
- D) Gonorrea

Pyetja 7

Nëse merren gjatë tremujorit të parë të shtatzanisë pa rekomandim mjeku, barnat që përmbajnë litium:

- A) Shkaktojnë depresion post-partum
- B) Rrezikojnë sjelljen në jetë të fëmijës nën-peshë
- C) Shkaktojnë deficite në zhvillimin e zemrës së bebit
- D) Shkaktojnë deficite në zhvillimin e trurit të bebit

Pyetja 8

Fëmijët e nënave që kanë qenë abuzuese me alkoolin gjatë shtatzanisë kanë probabilitet të lartë për:

- A) Sindromi nalkoolik fetal
- B) Sindromin Wernicke-Korsakoff
- C) Deficiencë të vitaminës B
- D) Sindroma Boerhaave

Pyetja 9

Të dhënat e Imazherisë së Resonancës Magnetike kanë treguar se fëmijët deri në 6 vjeç të ekspozuar ndaj alkoolit kanë më shumë gjasa të shfaqin:

- A) Simptoma të Ankthit të Përgjithësuar
- B) Simptoma të Demencës Infantile
- C) Simptoma të Depresionit Madhor
- D) Simptoma të Çrregullimit Bipolar II

Pyetja 10

Në hulumtimet e tyre Schuetze dhe Zeski zbuluan se tymosja e duhanit te gratë shtatzana është e lidhur me:

- A) Lindjen e fëmijës nën peshën normale
- B) Lindjen e parakohshme
- C) Lindjene fëmijës me probleme të frymëmarrjes
- D) Lindjen e fëmijës me reduktim të aktivitetit të sistemit nervor autonom

Pyetja 11

Foshnjat me peshë shumë të ulët gjatë lindjes quhen:

- A) Ato që peshojnë rreth 2500 gr.
- B) Ato që peshojnë rreth 2000 gr.
- C) Ato që peshojnë nën 1500 gr.
- D) Ato që peshojnë nën 1000 gr.

Pyetja 12

Bastra, Hadders-Algra dhe Neeleman në studimet e tyre gjetën që tymosja e duhanit nga gratë shtatzëna lidhet me:

- A) Shfaqjen e Çrregullimit të Hiperaktivitetit dhe Deficitit të Vëmendjes në fëmijëri
- B) Psikozat infantile
- C) Depresionin infantil
- D) Çrregullimin e Personalitetit Skizoid

Pyetja 13

Përdorimi i mariuhanës nga grate shtatzëna lidhet drejtpërdrejtë me:

- A) Shfaqjen e Sindromit Kanaboid Hiperemesis të foshnjat
- B) Delirium nga Intoksikimi i Kanabisit të foshnjat
- C) Çrregullime të Ankthit të shkaktuara me përdorimin e Kanabisit të foshnjat
- D) Simptoma e vështërsisë së frymëmarrjes të foshnjat

Pyetja 14

Studimet kanë treguar se rreziqet për fetusin rriten nëse moshë e nënës është:

- A) Më e vogël se 15 vjeç dhe më e madhe se 35 vjeç
- B) Më e vogël se 15 vjeç dhe më e madhe se 40 vjeç
- C) Më e vogël se 10 vjeç dhe më e madhe se 35 vjeç
- D) Më e vogël se 10 vjeç dhe më e madhe se 40 vjeç

Pyetja 15

Me termin “holofrazë” kuptojmë:

- A) Shprehjen e një ideje a fjalie vetëm përmes një fjale të foshnjat
- B) Shprehjen e një ideje a fjalie vetëm përmes një fjale të fëmijët
- C) Shprehjen e një ideje a fjalie vetëm përmes një fjale të adoleshentët
- D) Shprehjen e një ideje a fjalie vetëm përmes një fjale të prindërit

3. Proceset ndijore

Pyetja 1

Si quhet tingulli që kapet vetëm nga njëri vesh?

- A) Fonik
- B) Monofonik
- C) Bifonik
- D) Trifonik

Pyetja 2

Cili organ shqisor ka si receptorë konet?

- A) Syri
- B) Veshi
- C) Hunda
- D) Gjuha

Pyetja 3

Në cilin lob të trurit interpretohet të shijuarit?

- A) Parietal
- B) Temporal

- C) Frontal
- D) Oksipital

Pyetja 4

Cila shqisë na jep informacion për pozicionin tonë në hapësirë?

- A) Kinestetike
- B) Vesibulare
- C) Haptike
- D) Kimike

Pyetja 5

Në sa pjesë kryesore ndahet veshi i njeriut?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

Pyetja 6

Ku gjenden fotoreceptorët?

- A) Në lëkurë
- B) Në veshin e brendshëm
- C) Në retinë
- D) Në gjuhë

Pyetja 7

Njerëzit me shikim normal të ngjyrës quhen:

- A) Kromatë
- B) Monokromatë
- C) Dikromatë
- D) Trikromatë

Pyetja 8

Kur një ngacmues që ka shkaktuar një herë ndijim fillon të bëhet më pak efektiv, atëherë themi se ka ndodhur:

- A) Shndërrimi shqisor
- B) Përshtatja shqisore
- C) Transduksioni shqisor
- D) Ndryshimi shqisor

Pyetja 9

Cilës shqisë i referohet shqisa haptike?

- A) E të prekurit
- B) E të ftohtit
- C) E të ngrohtit
- D) E dhimbjes

Pyetja 10

Sasia minimale e energjisë fizike që duhet për të prodhuar një ndijim quhet:

- A) Prag linear
- B) Prag i ndryshimit
- C) Prag absolut

D) Prag i zakonshëm

Pyetja 11

Si quhet numri i cikleve të presionit zanor për sekondë?

- A) Volum
- B) Timbër
- C) Amplitudë
- D) Frekuencë

Pyetja 12

Cili organ përmban receptorët dëgjues?

- A) I kudhrës
- B) I daulles
- C) I yzengjisë
- D) I kortit

Pyetja 13

Nervi zanor i përcjell sinjalet ndjesore aferente që lindin në _____ për në qendrat nervore.

- A) Aparatin e kortit
- B) Aparatin nervor
- C) Aparatin vestibular
- D) Aparatin zanor

Pyetja 14

Rruga që ndjek drita për të krijuar impulsin neutral është:

- A) Kornea; Bebjë; Lentja; Retina
- B) Kornea; Bebjë; Retina; Lentja
- C) Kornea; Lentja; Bebjë; Retina
- D) Kornea; Lentja; Retina; Bebjë

Pyetja 15

Rruga që ndjek vala zanore për të krijuar impulsin neutral është:

- A) Llapa e veshit; Kanali i veshit; Kërmilli i veshit; Daullja e veshit
- B) Llapa e veshit; Kanali i veshit; Daullja e veshit; Kërmilli i veshit
- C) Llapa e veshit; Daullja e veshit; Kanali i veshit; Kërmilli i veshit
- D) Llapa e veshit; Daullja e veshit; Kërmilli i veshit; Kanali i veshit

4. Drogat psikoaktive dhe efektet e tyre

Pyetja 1

Substanca aktive që ka në pëmbajtje hashashi quhet:

- A) Morfinë
- B) LSD
- C) Benzodiazepinë
- D) Tetrahidrokanaboid

Pyetja 2

Halucinacionet e prekjes shfaqen më së tepërmi në:

- A) Personat që abuzojnë me alkoolin
- B) Personat që abuzojnë me kokainën

- C) Personat që abuzojnë me heroinën
- D) Personat që abuzojnë me meskalinën

Pyetja 3

Në grupin e stimulantëve mund të bëjnë pjesë:

- A) Kafeja
- B) Heroina
- C) GABA Receptorët
- D) Benzodiazepinat

Pyetja 4

Varësia psikologjike krijohet kur:

- A) Trupi dhe muskujt tanë mësohen shumë me drogën dhe nuk mund të jetojë dot pa të
- B) Truri dhe psikika jonë mësohen shumë me drogën dhe nuk mund të funksionojë pa të
- C) Zemra dhe mushkëria jonë mësohet shumë me drogën dhe nuk mund të funksionojë pa të
- D) Shpirti ynë mësohet shumë me drogën dhe nuk mund të funksionojë pa të

Pyetja 5

Simptomat e tërheqjes nga droga përfshijnë:

- A) Marramendjen
- B) Djersitjen dhe krampet
- C) Kollën e fortë
- D) Hipertensionin

Pyetja 6

Sipas studiuesve Robinson dhe Berridge, përdorimi i drogave psikoaktive përfshin përdoimin:

- A) Social-rekreativ
- B) Agresiv
- C) Stinor
- D) Obsesiv

Pyetja 7

Kur efektet e përdorimit të drogave kombinohen dhe shumëfishohen kemi të bëjmë me:

- A) Abuzim teleologjik
- B) Abuzim me polidrogat
- C) Abuzim me monodrogat
- D) Abuzim edelik

Pyetja 8

Halucinogjenet njihen ndryshe:

- A) Qetësues madhorë
- B) Epinefrinë
- C) Droga psikedelike
- D) Strike

Pyetja 9

Në drogat psikoaktive, rrezja e sigurisë dhe tolerancës së substancës nënkupton që:

- A) Droga është më e rrezikshme
- B) Droga është më pak e rrezikshme

- C) Droga është më pak e pastër në përbërje biokimike
- D) Droga është më e shtrenjtë në vlerën e tregut

Pyetja 10

Nga studimet e Vibeke dhe Slinning mbi faktorët e rriskut me përdorimin e drogës nga nëna shtatzanë, u vu re se më vulnerabël ndaj përdorimit janë:

- A) Vajzat
- B) Djemtë
- C) Binjakët monozigotikë
- D) Binjakët dyzigotikë

Pyetja 11

Droga e tipit krak shkakton efekte të dëmshme të fetusit si:

- A) Vazokonstriksion dhe hipertension që pengojnë kalimin e lëndëve ushqyese në placentë
- B) Sklerozë laterale amiotrofike
- C) Vazodilatacion dhe hipotension që pengojnë procesin e frymëmarrjes në placentë
- D) Distrofi muskulare

Pyetja 12

Procesi i “tërheqjes” nga përdoruesit e kokainës fillon:

- A) Në fazën e tretë deri në 8 ditë pas fazës së përplasjes
- B) Në fazën e katërt deri në 10 ditë pas fazës së përplasjes
- C) Në fazën e dytë deri në 4 ditë pas fazës së përplasjes
- D) Në fazën e parë të përplasjes

Pyetja 13

Rodning, Beckwith dhe Howard zbuluan në studimet e tyre se fëmijët e ekspozuar ndaj përdorimit të kokainës:

- A) Kthehen në përdorues të kokainës kur arrijnë moshën e adoleshencës
- B) Kthehen në dhunues kur arrijnë moshën e rritur të re
- C) Kthehen në individë me sjellje deviante ekstreme kur arrijnë moshën e adoleshencës
- D) Kthehen në fëmijë që nuk arrijnë dot të krijojnë lidhje të sigurta atashuese me prindërit e tyre në moshën 1 vjeç

Pyetja 14

Qetësuesit nervorë që shkaktojnë vështësi të frymëmarrjes të porsalindurit përfshijnë:

- A) Amytal
- B) Diazepam
- C) Donnatal
- D) Metadon

Pyetja 15

Metilenedioksimetamfetamina, substanca e përngjashme me amfetaminën, shkakton gjatë përdorimit:

- A) Relaksim, përgjurmje dhe reduktim të aktivitetit muskular
- B) Rritje të energjisë, afërsi në marrdhëniet me të tjerët dhe rritje të aktivitetit motorik
- C) Sëmundje kronike të organeve të brendshme

D) Sëmundje kronike neurologjike

5. Stresi, fiziologjia e tij dhe fazat e përjetimit/përballimit

Pyetja 1

Sipas Selye, në fazën e parë të reagimit të trupit ndaj një stresori ndodh:

- A) Ngadalësim i rrahjeve të zemrës
- B) Pakësim i djersitjes në lëkurë
- C) Shtim i sheqerit në gjak
- D) Ulje e aktivitetit të trurit

Pyetja 2

Në cilën fazë të reagimit të trupit ndaj një stresori niveli i sheqerit në gjak bie shumë?

- A) Stadi i njohjes
- B) Stadi i nxitjes
- C) Stadi i rezistencës
- D) Stadi i rraskapitjes

Pyetja 3

Si quhet gjendja në të cilën ne ndihemi të detyruar të arrijmë një standard më të lartë sjelljeje?

- A) Presion
- B) Zhgënjim
- C) Konflikt
- D) Konfrontim

Pyetja 4

Cili hormon rregullon ritmin e metabolizmit të trupit?

- A) Tiroksina
- B) Melatonina
- C) Insulina
- D) Adrenalina

Pyetja 5

Si quhet procesi në të cilin për të përballuar stresin ne kundërshtojmë të njohim një realitet të hidhur, kërcënues apo të dhimbshëm?

- A) Kompromis
- B) Mohim
- C) Zhvendosje
- D) Sublimim

Pyetja 6

Njerëzit e cilit tip të sjelljes janë vazhdimisht nën një stres të tepërt?

- A) Tipi A
- B) Tipi B
- C) Tipi C
- D) Tipi D

Pyetja 7

Si quhet burimi i stresit i cili ndodh kur personi pengohet në arritjen e një qëllimi?

- A) Presioni i jashtëm
- B) Presioni i brendshëm

- C) Konflikti
- D) Frustracioni

Pyetja 8

Në cilin stad të sindromës së përgjithshme të përshtatjes njerëzit besojnë se i kanë kapërcyer pasojat negative të stresit?

- A) Stadi i alarmit
- B) Stadi i rezistencës
- C) Stadi i konsumimit
- D) Stadi i rraskapitjes

Pyetja 9

Cili lloj konflikti përjetohet kur ndeshemi me dy kërkesa njëloj të padëshirueshme, prej të cilave na duhet të zgjedhim njëren?

- A) Tërheqje-tërheqje
- B) Shmangie-shmangie
- C) Tërheqje-shmangie
- D) Shmangie-tërheqje

Pyetja 10

Vonesat janë një nga tipat më të zakonshme të:

- A) Frustracionit
- B) Konfliktit
- C) Presionit të jashtëm
- D) Presionit të brendshëm

Pyetja 11

Në situatat e urgjencës (rritet pulsi, presioni i gjakut, frymëmarrja, rrahjet e zemrës), sistem nervor më aktiv është:

- A) Simpatik
- B) Parasimpatik
- C) Somatik
- D) Qendror

Pyetja 12

Teknika e përballimit të stresit në të cilën merret vendimi për një zgjidhje realiste, kur zgjidhja ideale nuk është e mundur quhet:

- A) Kompromis
- B) Fantazim
- C) Konfrontim
- D) Largim

Pyetja 13

Cili mekanizëm mbrojtës për përballimin e stresit ka të bëjë me rikthimin e sjelljeve në një formë që ju ngjajnë fëmijëve.

- A) Zhvendosjen
- B) Represionit
- C) Fantazisë
- D) Regresionit

Pyetja 14

Cili mekanizëm mbrojtës për përballimin e stresit ka të bëjë me ridrejtimin e ndjenjave të ndrydhura në kanale më të pranueshme nga ana shoqërore.

- A) Sublimimit
- B) Intelektualizmit
- C) Kompensimit
- D) Projektimit

Pyetja 15

Cili mekanizëm mbrojtës për përballimin e stresit lidhet me veshjen e motiveve dhe dëshirave të tua të ndryshuara të tjerëve?

- A) Mohimit
- B) Sublimimit
- C) Projeksionit
- D) Reaksionit

6. Gjumi, tipat, teoritë, çrregullimet e gjumit dhe ëndrrat

Pyetja 1

Si quhet kalimi i papritur në gjumë gjatë ditës?

- A) Disomni
- B) Insomni
- C) Epilepsi
- D) Narkolepsi

Pyetja 2

Në cilën pjesë të gjumit ndodhin zakonisht ëndrrat?

- A) Gjumi me lëvizjen e shpejtë të syve
- B) Gjumi me lëvizjen e ngadaltë të syve
- C) Gjumi me lëvizjen e moderuar të syve
- D) Gjumi pa lëvizjen e syve

Pyetja 3

Cili lloj gjumi ka katër faza?

- A) Gjumi paradoksal
- B) Gjumi aktiv
- C) Gjumi me lëvizjen e shpejtë të syve
- D) Gjumi me lëvizjen jo të shpejtë të syve

Pyetja 4

Ndalimi frymëmarrjes në gjumë dhe më pas zgjimi duke gulçuar për ajër quhet:

- A) Apnea e gjumit
- B) Ëndërr e keqe
- C) Tmerr i natës
- D) Makthi i gjumit

Pyetja 5

Si quhet ndryshe paaftësia për të të zënë gjumi?

- A) Hipersomni

- B) Insomni
- C) Parasomni
- D) Trisomni

Pyetja 6

Gjatë gjumit paradoksal sytë lëvizin:

- A) Avash majtas djathtas
- B) Shpejtë majtas djathtas
- C) Avash lart e poshtë
- D) Shpejtë lart e poshtë

Pyetja 7

Cila neurotransmetues ndikon tek rregullimi i gjumit?

- A) Acetilkolina
- B) Dopamina
- C) Serotonina
- D) Norepinafrina

Pyetja 8

Cilat valë prodhohen në tru kur njeriu është i qetë dhe me sy mbyllur?

- A) Alfa
- B) Beta
- C) Theta
- D) Delta

Pyetja 9

Në cilin lloj gjumi muskujt e trupit janë thuajse të paralizuar?

- A) Gjumi me lëvizjen e syve
- B) Gjumi me lëvizjen e shpejtë të syve
- C) Gjumi me lëvizjen jo të shpejtë të syve
- D) Gjumi me lëvizjen e ngadaltë të syve

Pyetja 10

Individët e moshuar kanë zgjime më të shpeshta spontane sepse kanë më pak gjumë të:

- A) Fazës së parë
- B) Fazës së dytë
- C) Fazës së tretë
- D) Fazës së katërt

Pyetja 11

Cili gjumë mbetet i pandryshuar gjatë gjithë jetës së njeriut?

- A) Gjumi i fazës së dytë
- B) Gjumi i fazës së tretë
- C) Gjumi i fazës së katërt
- D) Gjumi i fazës së pestë

Pyetja 12

Cila fazë e gjumit karakterizohet nga shpërthime ritmike të aktivitetit të valëve të trurit?

- A) Faza e parë
- B) Faza e dytë
- C) Faza e tretë

D) Faza e katërt

Pyetja 13

Sipas teorisë së sintezës së aktivizimit të ëndërrimit:

- A) Ëndrrat janë rrugë drejt mendjes së pandërgjegjshme
- B) Në ëndrra ripërpunohet informacioni që grumbullohet gjatë ditës
- C) Truri e aktivizon vetveten dhe pastaj e sintetizon në ëndrra informacionin e krijuar
- D) Ëndrrat shprehin në mënyrë indirekte dëshirat e pavetëdijshme

Pyetja 14

Në orët e fundit të gjumit, cili lloj gjumi shkurtohet derisa zhduket plotësisht?

- A) Gjumi i fazës së parë
- B) Gjumi i fazës së dytë
- C) Gjumi i fazës së katërt
- D) Gjumi i fazës së gjashtë

Pyetja 15

Cila gjëndër endokrine rregullon ciklin e gjumit dhe të qëndrimit zgjuar?

- A) Tiroide
- B) Pineale
- C) Adrenale
- D) Paratiroide

7. Gjenetika e sjelljes

Pyetja 1

Binjakët homozigotë kanë një material gjenetik:

- A) Të ndryshëm
- B) Të afërt
- C) Të ngjashëm
- D) Të njëjtë

Pyetja 2

Njësisia bazë e trashëgimisë është:

- A) Gjени
- B) Gjenomi
- C) Gjenotipi
- D) Gjenetika

Pyetja 3

Valët e trurit regjistrohen përmes:

- A) Elektrokardiogramës
- B) Elektroencefalogramës
- C) Elektromiografisë
- D) Elektrokulogramës

Pyetja 4

Cilat qeliza përmbajnë vetëm 23 kromozome?

- A) Nervore
- B) Muskulore
- C) Kockore

D) Seksuale

Pyetja 5

Si quhet substanca që rrethon çdo fibër nervore në një nerv?

- A) Ganglion
- B) Mielinë
- C) Akson
- D) Dentrit

Pyetja 6

Ciki term i referohet karakteristikave fizike të individit?

- A) Poligjen
- B) Gjenom
- C) Gjenotip
- D) Fenotip

Pyetja 7

Cilat studime bazohen në supozimin se nëse gjenet ndikojnë mbi një tipar të caktuar, të afërmit e rrethit të ngushtë duhet të jenë të ngjashëm për këtë tipar?

- A) Studimet e familjes
- B) Studimet e adoptimit
- C) Studimet e binjakëve monozigotë
- D) Studimet e binjakëve bizigotë

Pyetja 8

Cila strukturë mundëson shkëmbimin e informacionit midis dy hemisferave të trurit?

- A) Korpus kallosum
- B) Talamusi
- C) Medulla
- D) Amigdala

Pyetja 9

Cila lloj trashëgime ka të bëjë me bashkëveprimin e disa gjeneve për të dhënë një tipar të caktuar?

- A) Gjenetike
- B) Poligjenike
- C) Monogjenike
- D) Epigjenetike

Pyetja 10

Gjenetika e sjelljes i referohet:

- A) Studimit sesi tiparet kalojnë nga një brez tek tjetri përmes gjeneve
- B) Studimit se sa ndikon trashëgimia mbi sjelljen dhe mendimin e individit
- C) Studimit sesi kanë ndryshuar rrënjët e sjelljes dhe proceseve mendore përgjatë evolucionit
- D) Studimit të origjinës së sjelljes dhe të ADN-së

KAPITULLI II FUSHA E ZHVILLIMIT

1. Teoria e Frojdit mbi zhvillimin

Pyetja 1

Hipnoza, asosacioni i lirë dhe analiza e ëndrrave i dhanë të dhëna Frojdit për:

- A) Motivët e pavetëdijshme të njeriut
- B) Konfliktet e pavetëdijshme të njeriut
- C) Motivët dhe konfliktet e pavetëdijshme të njeriut
- D) Motivët e pavetëdijshme dhe të represuara të njeriut

Pyetja 2

Sipas pikpamjes psikanaliste të Frojdit:

- A) Mënyra sesi prindërit menaxhojnë dëshirat seksuale në pesë vitet e para të jetës luan një rol thelbësor në formimin e personalitetit
- B) Mënyra sesi prindërit menaxhojnë dëshirat seksuale në tre vitet e para të jetës luan një rol thelbësor në formimin e personalitetit
- C) Prindërit nuk kanë ndikim në formimin e personalitetit të fëmijës
- D) Fëmijët zhvillohen sipas parimit ontogjenik

Pyetja 3

Në formimin e personalitetit tonë sipas teorisë së zhvillimit të Frojdit:

- A) Idi dhe Egoja janë element të lindur dhe kërkojnë plotësimin e menjëhershëm të kënaqësisë
- B) Superegoja formohet diku në moshën 5 vjeç dhe është e pavarur nga Egoja dhe Idi
- C) Idi është I vetmi element psikik I lindur që kërkon plotësimin e menjëhershëm të kënaqësisë
- D) Egoja dhe Superegoja formohen si pasojë e zhvillimit të Idit dhe janë të fituara

Pyetja 4

Me maturimin e Egos, fëmijët sipas Frojdit:

- A) Kërkojnë të plotësojnë në vijimësi kërkesat e tyre për ushqim dhe higjienë
- B) Përmirësohen në aftësitë e kontrollimit të idit dhe gjejnë mënyrave të përshtatshme për të kënaqur nevojat e tyre
- C) Janë të vetëdijshëm për devijimet e tyre pasi Egoja është censori i tyre i brendshëm
- D) Është në konflikt të vazhdueshëm me Idin dhe Superegon pasi nuk mund të ruajë dot ekuilibrat psikikë

Pyetja 5

Në teorinë e tij të zhvillimit psikoseksual, Frojdi argumentoi se:

- A) Zhvillimi lidhet vetëm me kënaqësinë seksuale të individit
- B) Zhvillimi evoluon sipas një modeli stadial
- C) Zhvillimi evoluon sipas ngjarjeve jetësore që ne përjetojmë
- D) Zhvillimi është element i konfliktit dhe përvojave të fëmijërisë së hershme

Pyetja 6

Në stadin Falik:

- A) Fëmijët zhvillojnë kompleksin e Edipit dhe të Elektrës në varësi të përkatësisë së tyre gjinore
- B) Fëmijët zhvillojnë trauma përshtypjen e konflikteve të tyre seksuale
- C) Fëmijët zhvillohen sipas mbajtjes dhe marrëdhënies së tyre me tualetin
- D) Fëmijët janë krejtësisht të varur nga rregullat e moralit social

Pyetja 7

Në stadin Oral:

- A) Konflikti i pavetëdijshëm ndodhet në zonën erogjene të gojës
- B) Konflikti i vetëdijshëm ndodhet në zonën erogjene të gojës
- C) Kateksis ndodhet në zonën erogjene të gojës
- D) Fiksimi ndodh në zonën erogjene të gojës

Pyetja 8

Reaksionet orale të mësuara nga foshnjat në stadin oral shpjen në:

- A) Të rritur dashamirës, pranues dhe miqësor kur janë pjesë e prototipit të marrjes
- B) Të rritur analizues kur janë pjesë e prototipit të hedhjes
- C) Të rritur cinikë kur janë pjesë e prototipit të kafshimit
- D) Të rritur pozitive kur janë pjesë e prototipit të mbylljes së gojës

Pyetja 9

Nocioni i atashimit emocional nënë-foshnjë në teorinë e Frojdit:

- A) Është pararendës i studimeve të Spitz për marrëdhëniet e vështira nënë-fëmijë
- B) Është pararendës i studimeve të Klein për marrëdhëniet e fëmijës me tjetrin
- C) Është pararendës i studimeve të Einnicott për marrëdhëniet e fëmijës me nënën e keqe dhe të mirë
- D) Është pararendës i studimeve të Fairnbairn për marrëdhëniet e fëmijës me objektet psikike

Pyetja 10

Qëllimi i stadi anal është:

- A) Të lejojë eksplorimin dhe rrisë vetë-kontrollin e fëmijës duke filluar nga kontrolli sfinkterial
- B) Të lejojë analizën e thelluar psikologjike për proceset e vetë-vlerësimit të fëmijës
- C) Të lejojë eksplorimin e kontrollit të impulseve
- D) Të lejojë eksplorimin e imazhit të vetes

Pyetja 11

Në stadin fallik, vajzat sipas Frojdit:

- A) Përjetojnë më shumë konflikte dhe janë më të maturuara se djemtë
- B) Përballen me konflikte të ngjashme por më pak intensive se djemtë
- C) Përballen me ankthin e kastrimit në kohëzgjatje më të lartë se djemtë
- D) Përjetojnë më shumë impulse dhe janë më pak të maturuara se djemtë

Pyetja 12

Për Frojdin, mendja funksionon në tri nivele, e pavetëdijes, e vetëdijes dhe:

- A) e pavetëdijes individuale
- B) e pavetëdijes kolektive

- C) e paravetëdijes
- D) e ndërgjegjshmes

Pyetja 13

Superegoja është përgjegjëse për:

- A) menaxhimin e konflikteve të pavetëdijshme
- B) mbajtjen në kontroll të idit dhe të egos
- C) rritjen psikologjike të individit
- D) rregullsinë morale dhe të kontrollit

Pyetja 14

Sipas Frojdit, cili element i psikikes është krejtësisht e pandërgjegjshme:

- A) pavetëdija
- B) nën-vetëdija
- C) paravetëdija
- D) superegoja

Pyetja 15

Energjia psikike që drejton të gjitha veprimtaritë e jetës psikike sipas Frojdit është:

- A) thanatos
- B) libido
- C) eros
- D) antilibido

Pyetja 16

Sipas modelit të ajsbergut të Frojdit, impulset tona biologjike dhe konfliktet e pazgjidhura:

- A) ndodhen në sipërfaqjen e dukshme të ajsbergut
- B) ndodhen në brendësi të ajsbergut
- C) ndodhen në thellësinë e padukshme të ajsbergut
- D) nuk ndodhen në ajsberg

Pyetja 17

Parimi sipas të cilit gjetja e mënyrave të pranueshme nga shoqëria për të kënaqur Idin quhet sipas Frojdit:

- A) parim i entropisë
- B) parim i kënaqësisë
- C) parim i redundancës
- D) parim i realitetit

Pyetja 18

Një vajzë e re, fajtohet për dëshirën e saj të fortë seksuale, rastis të harroje emrin e të dashurit, madje edhe kur përpiqet ta prezantojë atë me të afërmit e tjerë. Cilin prej mekanizmave mbrojtës reflekton shembulli mësipërm?

- A) Represioni
- B) Introjeksioni
- C) Reagimi i kundërt
- D) Asgjesimi

Pyetja 19

Një burrë i martuar, i mire dhe nga më besnikët gjendet i joshur nga një zonjë e hijshme dhe lozonjare fqinje. Në vend që t'i pranoje vetes këtë dëshirë të ethshme, si normale ai bëhet gjithnjë e më shumë xheloz për gruan e tij, i shqetësuar gjithmonë e më shumë për besnikërinë e saj. Cilin prej mekanizmave mbrojtës reflekton shembulli mësipërm?

- A) Zhvendosja
- B) Projeksioni
- C) Reagimi i kundërt
- D) Racionnalizimi

Pyetja 20

Për Frojдин, një individ që është pasiv, i varur dhe ka nevojë për vëmendje, është i fiksuar në stadin :

- A) anal
- B) fallik
- C) oral
- D) gjenital

Pyetja 21

Elementët që operojnë për të mbrojtur Egon nga frika dhe ankthi në teorinë psikanalitike quhen:

- A) mekanizma inhibitorë
- B) mekanizma asociativë
- C) mekanizma përballues
- D) mekanizma mbrojtës

Pyetja 22

Në teorinë e zhvillimit psikanalitik, reagimi i formimit është mekanizmi mbrojtës ku:

- A) Superegoja mposht Egon dhe i kthen nevojat e saj në irracionale
- B) Egoja transformon impulset dhe sjelljet e papranuara në të kundërtën e tyre
- C) Idi projekton kërkesat veta të menjëhershme në mjedis
- D) Egoja transformon instiktet e papranuara në të kundërtën e tyre

Pyetja 23

Për Frojдин, procesi i përfimit të identitetit gjinor të një fëmije 4 -vjeçar quhet:

- A) projeksion
- B) introjeksion
- C) identifikim
- D) reagim formimi

Pyetja 24

Kur kërcënimi nuk vjen nga jashtë, por nga bota shoqërore e brendshme e superegos, këtu kemi të bëjmë:

- A) Ankthin neurotik
- B) Ankthin moral
- C) Ankthin real
- D) Ankthi i motivuar

Pyetja 25

I vetmi mekanizëm mbrojtës kompleks që përfshin ngritjen e qëllimit seksual në një nivel më të lartë dhe lejon njerëzit të kontribuojnë për shoqërinë është:

- A) regresioni
- B) represioni
- C) sublimimi
- D) zëvendësimi

Pyetja 26

Sipas teorisë së zhvillimit të Frojdit, kur njerëzit brendësojnë cilësitë pozitive të një personi tjetër në egon e tyre që të mund të reduktojnë ndjesitë e inferioritetit, ata përdorin:

- A) introjeksionin
- B) projeksionin
- C) asosacionin
- D) mohimin

2. Teoria e Piazhës mbi zhvillimin

Pyetja 1

Sipas pikëpamjes konjitive të Piazhës, inteligjenca është:

- A) Një proces dinamik që ndihmon një organizëm të mbijetojë
- B) Një proces themelor që ndihmon një organizëm të përshtatet në mjedisin e tij
- C) Është një proces konjitiv i ekzekutimit të lartë mendor
- D) Është një proces neurobiologjik që avancohet me progresin e zbulimeve shkencore

Pyetja 2

Sipas Piazhës, stadi i zhvillimit konjitiv:

- A) Janë 4 dhe janë të përcaktuara sipas tipologjisë së fëmijës
- B) Janë 4 dhe janë të pavarura nga njëra-tjetra
- C) Janë 4 dhe janë të përcaktuara sipas inteligjencës së fëmijës
- D) Janë 4 dhe janë të ndryshme nga njëra-tjetra

Pyetja 3

Procesi i përshtatjes së ideve ekzistuese ose ideve në vartësi të përvojave të reja quhet:

- A) Akomodim
- B) Inhibicion
- C) Asimilim
- D) Alteracion

Pyetja 4

Nëse një fëmijë mund të hasë një ndryshim në lëvizjen e një aeroplani prej letre, kemi të bëjmë me procesin e:

- A) Çorganizimit
- B) Disfunksionit
- C) Disekuilibrimin
- D) Disorientimit

Pyetja 5

Në teorinë e zhvillimit konjitiv të Piazhës, stadi i operacioneve formale i takon:

- A) Moshës 6-12 vjeç
- B) Moshës 7-12 vjeç
- C) Moshës 7-11 vjeç
- D) Moshës 6-11 vjeç

Pyetja 6

Stadi i parë i zhvillimit kognitiv në teorinë e Piaget quhet edhe:

- A) Stadi sensoro-motorr
- B) Stadi paraoperacional
- C) Stadi post-operacional
- D) Stadi motorr-sensor

Pyetja 7

Thithja e gishtit të foshnjës përfaqëson:

- A) Reaksion cirkular dytësor
- B) Reaksion cirkular tretësor
- C) Reaksion cirkular reflektiv
- D) Reaksion cirkular parësor

Pyetja 8

Një fëmijë e di se kur ju e bashkoni ngjyrën e verdhë me atë blu ju përftoni ngjyrën jeshile. Por kur e pyesni se çfarë ngjyre del kur bashkon ngjyrën blu me të verdhë ai nuk e di se cila është ngjyra që përftohet. Të menduarit e tij ka mungesë në:

- A) Qartësi
- B) Kthyeshmëri
- C) Liri dhe egocentrizëm
- D) Konservim

Pyetja 9

Në fillimet e stadi paraoperacional, fëmijët:

- A) Organizojnë të gjitha skemat e tyre mendore nga fillimi
- B) Organizojnë të menduarit në bazë të induksioneve të kujdestarëve
- C) Organizojnë të menduarit në bazë të përfaqësimeve të tyre mendore
- D) Organizojnë të menduarit në bazë të arsytimit pragmatik

Pyetja 10

Kur fëmijët fillojnë të kuptojnë dhe zgjedhin identitetin e tyre shoqëror, ata ndodhen në:

- A) Stadin e operacioneve konkrete
- B) Stadin e operacioneve formale
- C) Stadin e operacioneve post-formale
- D) Stadin e zhvillimit para-operacional

Pyetja 11

Në cilin nënstad të stadi sensoromotorik bën pjese Gabimi AB:

- A) Reagimet cirkulare tretësore
- B) Koordinimi i skemave sekondare
- C) Reagimet cirkulare parësore
- D) Reagimet cirkulare sekondare

Pyetja 12

Aftësia konjitive thelbësore që shfaqet në stadin para-operacional është:

- A) Aftësia për veprimtari e orientuar me qëllim
- B) Aftësia për të kuptuar perspektivat e të tjerëve

- C) Të menduarit induktiv-deduktiv
- D) Aftësia për të menduar me logjik të lartë

Pyetja 13

Kur jepet një kompleks udhëzimesh që pasqyrojnë fazat për pjekjen e një ëmbëlsire, Dori nuk mund t'i vendos ato sipas radhës së duhur. Cilin prej stadeve të zhvillimit sipas Piaget reflekton shembulli i mësipërm?

- A) Sensoromotor
- B) Paraoeracional
- C) Veprime konkrete
- D) Veprime Formale

Pyetja 14

Nëse një fëmijë vendos dorën e nënës në telekomandë për të treguar se kërkon të shohë televizor, ai:

- A) Koordinon dhe përdor skemat dytësore të objektit për të asimiluar informacionin
- B) Koordinon dhe përdor objektet për të përfaqësuar informacionin
- C) Koordinon dhe përdor skemat parësore për të akomoduar informacionin
- D) Koordinon skemat me objektet si qëllime për të përfaqësuar informacionin

Pyetja 15

Sipas Piaget, për një nocion të një bote të qëndrueshme e të parashikueshme është e nevojshme:

- A) Njohuria mbi stadet e zhvillimit konjitiv
- B) Njohuria mbi permanencën objektuale
- C) Njohuria mbi nën-stadet e stadi sensor-motor
- D) Njohuria mbi objektet cirkulare tretësore

Pyetja 16

Gabimi që foshnjat rreth moshës 8 muaj mund të kuptojnë që objektet që janë të fshehura ekzistojnë dhe nuk janë zhdukur, quhet:

- A) Gabimi A dhe jo B
- B) Gabimi A dhe B
- C) Gabimi B dhe A
- D) Gabimi B dhe jo A

Pyetja 17

Mbështetur në teorinë e Piaget, gjuha :

- A) Vjen para mendimit dhe është më e gjerë se mendimi
- B) Vjen në të njëjtën linjë me mendimin dhe nuk ka ndikim mbi të
- C) Vjen pas mendimit dhe është më pak e gjerë se mendimi
- D) Vjen pas mendimit dhe është e pavarur prej tij

Pyetja 18

Sipas Piaget, fëmijët e stadi paraoperacionalë karakterizohen nga kongicioni i kufizuar social sepse:

- A) Ata nuk mund të krijojnë marrëdhënie me bashkëmoshatarët
- B) Ata bazojnë konceptet sociale në vartësi të ndryshorëve të brendshëm
- C) Ata bazojnë konceptet sociale në vartësi të ndryshorëve të jashtëm
- D) Ata bazojnë konceptet sociale në vartësi të përvojave personale konkrete

Pyetja 19

Egocentrizmi si element karakterizues i mendimit para-operacional përfaqëson:

- A) Arrogancën dhe egoizmin përçmues ndaj të tjerëve në shoqëri
- B) Tendencën për të perceptuar, kuptuar dhe interpretuar botën në kuptimin e vetes
- C) Tendencën për të perceptuar, kuptuar dhe interpretuar veten në marrëdhënie me botën
- D) Tendencën për një vetë-vlerësimin e lartë dhe nivel të lartë të besimit të vetja

Pyetja 20

Kur uji mund të duket i ndryshëm pasi derdhet nga një enë në tjetrën, por është i njëjti ujë, atëherë kemi të bëjmë me ruajtjen e:

- A) Identitetit
- B) Vëllimit
- C) Hapësirës
- D) Objektivit

Pyetja 21

Qeni ka katër këmbë. Macja ka katër këmbë. Atëherë qeni është mace dhe macja është qen sipas sipas një fëmije 4 vjeçar. Ky fëmijë arriti në këtë përfundim duke përdorur:

- A) Arsyetimin deduktiv
- B) Arsyetimin transduktiv
- C) Arsyetimin sinkretik
- D) Arsyetimin induktiv

Pyetja 22

Pyetja “Si do të ishte bota nëse njerëzit nuk do të flinin gjumë?” iu drejtua një adoleshenti dhe ai i dha përgjigjen bazuar në:

- A) Arsyetimin induktiv
- B) Arsyetim epistemologjik
- C) Logjikën me një drejtim
- D) Arsyetimin deduktiv

Pyetja 23

Kur reaksionet dytësore përgjithësohen, ato shndërrohen në:

- A) Procedura që bëjnë tingujt e pamjet e bukura të zgjasin
- B) Procedura që bëjnë pamjet mbresëlënëse të zgjasin
- C) Procedura që bëjnë imagjinatën e fëmijës të zgjasë
- D) Procedura që bëjnë fantazinë e fëmijës të zgjasë

Pyetja 24

Akomodimi sipas Piazhësë ndodh kur:

- A) Informacioni i ri përgatitet në përshtatje me zhvillimin kognitiv të fëmijës
- B) Informacioni i ri përshtatet, duke përdorur strukturat në përgjigje të stimulit të ri
- C) Informacioni i ri është shumë kompleks për t’u integruar në strukturën ekzistuese
- D) Informacioni i ri brendësohet në strukturat mendore në mënyrë të njëjtë

Pyetja 25

Kur një fëmijë në moshën 6 vjeç thotë, se shoku tij ra nga shkalla, sepse ai po e sheh shokun të lënduar, ky fëmijë:

- A) Ka kryer arsyetim logjik
- B) Ka kryer arsyetim semiologjik
- C) Ka kryer arsyetim deduktiv

D) Ka kryer arsyetim epistemiologjik

Pyetja 26

Ju mund të keni patur idenë tuaj për inteligjencë, por tani ju e ndryshoni strukturën tuaj kognitive, si rrjedhojë e dijeve të tjera. Sjellja juaj tani ndryshon për arsye të ndryshimit në në strukturat tuaja kognitive. Cilët nga mekanizmat funksionalë keni vënë në përdorim, sipas Piazhës:

- A) Ekuilibrin dhe organizimin
- B) Asimilimin dhe akomodimin
- C) Akomodimin dhe organizimin
- D) Adaptimin dhe organizimin

3. Teoria e Eriksonit dhe Kohlbergut mbi zhvillimin

Pyetja 1

Teoria e zhvillimit e mbështetur në studimet e Erik Erikson njihet ndryshe:

- A) Teoria psikosociale dhe epigjenetike e zhvillimit
- B) Teoria psiko - edukative e zhvillimit
- C) Teoria psiko - sociale e zhvillimit
- D) Teoria epigjenetike e zhvillimit

Pyetja 2

Një nga dallimet thelbësore ndërmjet teorisë së Eriksonit dhe të Frojdit mbi zhvillimin është se:

- A) Erikson fokusohet më së tepërmi në modelet e të mësuarit social për sjelljen
- B) Erikson fokusohet më së tepërmi në modelet disfunktionale të personalitetit
- C) Erikson fokusohet më së tepërmi në ndikimet sociale dhe kulturore mbi zhvillimin
- D) Erikson fokusohet më së tepërmi në ndikimet e temperamentit mbi zhvillimin

Pyetja 3

Mbështetur në teorinë e zhvillimit të Eriksonit, njerëzit përballen me:

- A) 9 periudha të mëdha krizash
- B) 8 periudha të mëdha krizash
- C) 5 periudha të mëdha krizash
- D) 3 periudha të mëdha krizash

Pyetja 4

Në filozofinë e vet të zhvillimit, stadi “Identitet-Krizë Identiteti” përfaqësohet nga thënia e famshme:

- A) Të kesh apo të jesh
- B) Të jesh apo dish
- C) Të kesh apo të të mos kesh
- D) Të jesh apo të mos jesh

Pyetja 5

Periudha moshore që ndeshet në stadin e “Identitetit kundrejt Konfuzionit të rolit quhet”:

- A) Adoleshencë
- B) Moshën e rritur të Re
- C) Moshën e rritur të Mesme
- D) Moshën e rritur të Avancuar

Pyetja 6

Referuar stadi të “Kalimit nga fëmijëria në maturitet” të Erikson, zhvillimi epinegjenetik:

- A) I përket stadi të 5-të nga 16-20 vjeç
- B) I përket stadi të 5-të nga 14-20 vjeç
- C) I përket stadi të 5-të nga 12-18 vjeç
- D) I përket stadi të 5-të nga 12-21 vjeç

Pyetja 7

Në zhvillimin normal të stadi të “Besim kundrejt Mosbesimit”:

- A) Fëmija mëson t’u besojë instikteve të tij si agjenti i parë social
- B) Fëmija mëson t’i besojë kujdestarit të tij si agjenti i parë social
- C) Fëmija mëson të mbrohet nga kujdestarët e tij parësorë
- D) Fëmija mëson të mbrohet nga instiktet vetjake të zhvillimit

Pyetja 8

Nëse në stadin e fundit të zhvillimit jetësor sipas teorisë së Erikson, nuk do të kemi plotësuar normalisht detyrat e vendosura, atëherë do të shfaqet:

- A) Stanjacioni
- B) Izolimi
- C) Inferioriteti
- D) Dëshpërimi

Pyetja 9

Mara është 30 vjeç dhe një nga objektivat e saj jetësore është të krijojë një marrëdhënie intime afatgjatë; mbështetur në teorinë e Erikson ajo ndodhet në:

- A) Stadin e Identitetit kundrejt Konfuzionit të rolit
- B) Stadin e Intimiteti kundrejt Izolimit
- C) Stadin e Industrisë kundrejt Inferioritetit
- D) Stadin e Prodhimtarisë kundrejt Stanjacionit

Pyetja 10

Nëse detyrat e stadi të “Besim kundrejt mosbesimit” plotësohen shëndetshëm, tipologjia e atashimit të fëmijës me nënën do të jetë:

- A) Anksioze-ambivalente
- B) E pasigurtë
- C) E sigurtë
- D) E çorganizuar

Pyetja 11

Në mbështetje të teorisë së Eriksonit, “rolet sociale” përfaqësojnë:

- A) Përpyqjen e fëmijëve për të luajtur një rol të caktuar social për t’u ndjerë të vlerësuar si individë
- B) Përpyqjen e fëmijëve për të luajtur një rol të caktuar social për t’u bërë përshtypje të tjerëve
- C) Përpyqjen e fëmijëve për të luajtur një rol të caktuar social për të shkuar mirë me bashkëmoshatarët
- D) Përpyqjen e fëmijëve për të luajtur një rol të caktuar social për të shpëtuar nga kontrolli prindëror

Pyetja 12

Në analogji me stadin e zhvillimit anal psikoseksual të Frojdit, stadi i zhvillimit sipas Eriksonit përfaqësohet me:

- A) Stadi i autonomisë kundrejt ndjenjave të turpfit
- B) Stadi i autonomisë kundrejt ndjenjave të fajit
- C) Stadi i autonomisë kundrejt kontrollit
- D) Stadi i autonomisë kundrejt kufizimit

Pyetja 13

Nëse një grua 36 vjeç heq dorë nga puna e saj e mirëpaguar për t'ju përkushtuar fëmijëve, ajo ndodhet në stadin e:

- A) Autonomisë kundrejt Ndjenjave të turpfit
- B) Prodhimtarisë kundrejt Stanjacionit
- C) Identitetit kundrejt Konfuzionit të rolit
- D) Integritetit të Egos kundrejt Dëshpërimit

Pyetja 14

Nëse një individ është compliant me rregullat për t'iu shmangur ndëshkimit, mbështetur në teorinë e Kohlberg ai:

- A) Ndodhet në Stadin e V të Moralit post-konvencional
- B) Ndodhet në Stadin e II të Moralit pre-konvencional
- C) Ndodhet në Stadin e IV të Moralit konvencional
- D) Ndodhet në Stadin e I të Moralit pre-konvencional

Pyetja 15

Stadi i VI i Moralit post-konvencional në teorinë e Kohlberg përfshin:

- A) Orientimin ndaj shpërblimit
- B) Orientimin ndaj ligjit dhe rregullit
- C) Orientimin ndaj parimeve etike dhe universale
- D) Orientimin ndaj kontratës sociale

Pyetja 16

Sipas Kohlberg, ne të gjithë:

- A) Zhvillohemi në stadin pre-konvencional si fëmijë
- B) Zhvillohemi në stadin konvencional si fëmijë
- C) Zhvillohemi në stadin post-konvencional si fëmijë
- D) Zhvillohemi në stadin pre-konvencional si adoleshentë

Pyetja 17

Elementët thelbësorë së teorisë së zhvillimit moral të Kohlberg përfshijnë:

- A) Pasojnë morale, arsytimin moral dhe sjelljen morale
- B) Afektin moral, arsytimin moral dhe sjelljen morale
- C) Afektin moral, konjicionin moral dhe sjelljen morale
- D) Gjykimin moral, arsytimin moral dhe sjelljen morale

Pyetja 18

Stadet e 3 dhe të 4 të Nivelit të Moralit Konvencional të Kohlberg i referohen zhvillimit në:

- A) Fëmijërinë e Hershme dhe të Mesme
- B) Moshën e Pubertetit dhe Adolehencës
- C) Moshën e Rritur të Re dhe të Mesme
- D) Moshën e Adolehencës dhe të Rritur të re

Pyetja 19

Sipas teorisë së Kohlberg:

- A) Dija mbi gjininë paraprihet nga sjellja gjinore
- B) Dija mbi gjininë paraprihet nga zhvillimi konjitiv
- C) Dija mbi gjininë paraprihet nga zhvillimi motor
- D) Dija mbi gjininë paraprihet nga zhvillimi moral

Pyetja 20

Identiteti gjinor sipas Kohlberg:

- A) Ndodh rreth moshës 3-4 vjec dhe përfaqëson fillesat e krijimit të identitetit të vetes
- B) Ndodh rreth moshës 2-3 vjeç dhe përfaqëson një formë të ndërgjegjësimit për veten dhe të tjerët
- C) Ndodh rreth moshës 4-5 vjeç dhe përfaqëson një formë të perceptimit për veten dhe të tjerët
- D) Ndodh rreth moshës 1-2 vjeç dhe përfaqëson fillesat e krijimit të orjentimit seksual

Pyetja 21

Nëse një djalë në moshën 24 muaj preferon të luajë me makina pasi ato janë lodra për djemtë, ai:

- A) Ndodhet në fazën e Identitetit Gjinor
- B) Ndodhet në fazën e Stabilitetit Gjinor
- C) Ndodhet në fazën e Konsistencës Gjinore
- D) Ndodhet në fazën e Rregullimit të rolit Gjinor

Pyetja 22

Zhvillimi i të arsyetuarit etik dhe vlerave të moralit absolut përfshihet në :

- A) Stadin e gjashtë të Nivelit post-konvencional
- B) Stadin e pestë të Nivelit post-konvencional
- C) Stadin e shtatë të Nivelit post-konvencional
- D) Stadin e tretë të Nivelit konvencional

Pyetja 23

Sipas teorisë së zhvillimit moral të Kohlberg, rritja morale përparon:

- A) Në një sekuencë të njëjtrajstme me dy nivele me nga dy nën-stade të ndryshme
- B) Në një sekuencë të njëjtrajstme me tri nivele me nga tre nën-stade të ndryshme
- C) Në një sekuencë të njëjtrajstme me dy nivele me nga tre nën-stade të ndryshme
- D) Në një sekuencë të njëjtrajstme me tri nivele me nga dy nën-stade të ndryshme

Pyetja 24

Nëse një fëmijë në moshën 5 vjeç mendon se nëse një shok e ngacmon edhe ai duhet ta ngacmojë shokun ai ndodhet në:

- A) Stadin e djalit të mirë ose të keq në Nivelin konvencional
- B) Stadin e Hedonizmit Masiv në Nivelin pre-konvencional
- C) Stadin e Moralit si Rend dhe Mbrojtje sociale në Nivelin konvencional
- D) Stadin e Moralit të Parimeve Individuale në Nivelin post-konvencional

Pyetja 25

Në fokusin e Stadit të katërt të Nivelit konvencional parimor qendron:

- A) Kuptimi se ligjet janë instrument i përmbushjes së mirëqenies njerëzore

- B) Dallimi mes asaj që është e ligjshme dhe e moralshme tek shoqëria
- C) Arritja e zhvillimit të një arsytimi moral ideal të individit në shoqëri
- D) Të folurit bukur në publik dhe vetë-përmbajtja, një sjellje pozitive e pranueshme

Pyetja 26

Niveli i parë i arsytimit moral parakonvencional e Kohlberg, i cili shpreh se “Gjykimi bazohet mbi nevojat personale dhe rregullat e të tjerëve” është e njëjtë me cilën prej fazave të Piazhesë për të menduarit moral?

- A) Morali autonom
- B) Gjykimi paramoral
- C) Realizimi Moral
- D) Gjykimi djalë/vajzë i/e mirë

4. Bazat biologjike dhe sociale të zhvillimit njerëzor

Pyetja 1

Bërthama zigotike në materialin tone qelizor përmban:

- A) 46 kromozome
- B) 47 kromozome
- C) 45 kromozome
- D) 46,5 kromozome

Pyetja 2

Molekula komplekse që përmban materialin trashëgimor të njeriut quhet ndryshe:

- A) Acidi deoksiribonukleik
- B) Acidi desoksiribonukleik
- C) Acidi acetilsalicilik
- D) Acidi ribonukleik

Pyetja 3

Mitoza përfaqëson procesin e:

- A) Dyfishimit të zgotës në tubin fallopian
- B) Dyfishimit të zgotës në mitër
- C) Dyfishimit të zgotës në muret e mitrës
- D) Dyfishimit të zgotës si procesi ndarjes natyrore

Pyetja 4

Në mejozë:

- A) Kromozomet e veçanta bashkohen në 46 çifte kromozomike
- B) Shkëmbëhen material gjenetike unike gjatë kalimit gjenetik
- C) Krijohen qelizat seksuale të foshnjës
- D) Krijohen qelizat e sistemit endokrin të foshnjës

Pyetja 5

Shanset për përsëritje të njëjtë të të njëjtit grup gjeni janë në procesin e kalimit trashëgimor janë:

- A) 1 në 64 milionë
- B) 1 në 64 bilionë

- C) 1 në 64 trilionë
- D) 1 në 64 katërlionë

Pyetja 6

Një individ me alelenn është:

- A) Heterozigotë dhe nuk e trasmeton paaftësinë te pasardhësit e tij
- B) Homozigotë dhe e trasmeton paaftësinë te pasardhësit e tij
- C) Bizigotë dhe trasmeton gene dominante
- D) Monozigotë dhe trasmeton gene recesive

Pyetja 7

Gjatë zhvillimit intrauterin në muajin e tretë fetusit:

- A) Mund të dëgjojë qartësisht zërat në mjedisin e jashtëm
- B) Mund të shkelmojë dhe rrotullojë trupin
- C) Mund të këndojë sipas dëgjimit të zërit të nënës
- D) Mund të flejë për periudha të gjata kohore

Pyetja 8

Studimet mbi atashimin e foshnjave kanë treguar se:

- A) Atashimi është një konstrukt jo i vërtetë
- B) Atashimi me nënën është më i rëndësishëm sesa atashimi me babain
- C) Atashimi i tipologjisë së tretë dhe të katërt lidhet me shfaqjen e çrregullimeve në moshën adulte
- D) Atashimi është konstrukt konjitiv disfunksional

Pyetja 9

Mbështetur në studimet e zhvillimit, shqisa më pak e zhvilluar në foshnjëri është:

- A) E shikimit
- B) E nuhatjes
- C) E dëgjimit
- D) E prekjes

Pyetja 10

Funksionet vizuale të të porsalindurit janë:

- A) Të ndara nga përvoja
- B) Të lidhura drejtpërdrejtë me përvojën
- C) Të lidhura drejtpërdrejtë me zhvillimin e muskujve skeletorë
- D) Të palidhura me përforcimin sinaptik visual

Pyetja 11

Fëmijët me Trizomi 21:

- A) Kanë vështësi të përqendrimit dhe mbajtjes së vëmendjes dhe njihen si fëmijë me ADHD
- B) Kanë një kopje shtesë të çiftit kromozomik 21 dhe njihen edhe si fëmijë me sindromin Down
- C) Kanë mungesë gjenetike të çiftit kromozomik 21 dhe njihen edhe si fëmijë me sindromin Apert
- D) Kanë 2 alele të çiftit kromozomik 21 dhe njihen edhe si fëmijë me sindromin Kongjenital Zika

Pyetja 12

Mary Answorth:

- A) Studion sjelljet e atashimit të foshnjave në Ghana
- B) Përshkroi situatën e çuditshme
- C) Përshkroi kategoritë e atashimit të sigurtë
- D) Përshkroi kategoritë e atashimit anksoz

Pyetja 13

“Imitimi”:

- A) Është një tipar i rëndësishëm i të mësuarit të fëmijës
- B) Shfaqet në moshën 1 vjeç
- C) Fillon që në ditën 12-24 të jetës
- D) Është tipar dallies i zhvillimit gjuhësor të fëmijës

Pyetja 14

Të vegjlit janë më shumë të interesuar ndaj stimujve:

- A) Që janë monotone
- B) Janë stacionarë
- C) Janë të mbushur me detaje
- D) Janë fluidë

Pyetja 15

Sipas teorisë së zhvillimit psikosocial të Vygotskij:

- A) Gjuha është themeli i të gjitha proceseve të larta konjitive të foshnjave
- B) Fjalimi egocentric është themeli I të gjitha proceseve të larta konjitive të foshnjave
- C) Vëmendja dhe kujtesa janë themeli I të gjitha proceseve të larta konjitive të foshnjave
- D) Dialogu social është themeli i të gjitha proceseve të larta konjitive të foshnjave

Pyetja 16

Sipas modelit të përshkruar të “zonës së zhvillimit proksimal”, karakteristikë e zhvillimit të fëmijëve është:

- A) Intersubjektiviteti
- B) Marrëdhënia me prindërit
- C) Marrëdhënia me bashkëmoshatarët
- D) Intrasubjektiviteti

Pyetja 17

“Psikobiologjia” studion bazat fiziologjike të sjelljes mbështetur në teorinë e:

- A) Konrad Lorenz
- B) Karl von Frisch
- C) Ivan Pavlov
- D) Charles Darwin

Pyetja 18

Nivelet e funksionimit neural sipas psikobiologëve “nuk” përfshijnë:

- A) Nivelin biologjik
- B) Nivelin antropometrik
- C) Nivelin ekonomiko-social

D) Nivelin neurofiziologjik

Pyetja 19

Për të studiuar evolucionin e një sjelljeje përgjatë historikut të saj, psikologjia e zhvillimit përdor të dhënat burimore nga:

- A) Ontogjenia
- B) Mekanizmat e kontrollit
- C) Filogjenia
- D) Mekanizmat mbrojtës

Pyetja 20

Për etologun e zhvillimit John Bowlby, foshnjat njerëzore:

- A) Janë rrjedhojë e seleksionimit natyror
- B) Janë të programuara gjenetikisht ndaj sjelljeve që përçojnë te nëna
- C) Janë të programuara që të kryejnë sjellje automatike
- D) Janë proces i zhvillimit tabula rasa

Pyetja 21

Ndryshe nga etologët, gjenetistët e sjelljes:

- A) Janë të interesuar për unikalitetin e sjelljes sonë sipasojë e gjeneve të trashëguara
- B) Janë të interesuar për ndikimet gjenetike në jetën e njeriut
- C) Janë të interesuar për sjelljen normale dhe anormale të njeriut
- D) Janë të interesuar në modifikimin e gjeneve të njeriut

Pyetja 22

Teknikat diagnostike imazherike përdoren:

- A) Për të kuptuar ndërveprimin e receptorëve dhe neuroneve në trup
- B) Për të studiuar morfologjinë dhe aktivitetin e SNQ
- C) Për të parë lezionet cerebrale të mundshme
- D) Për të kuptuar stimulimin elektrik të trurit

Pyetja 23

Binjakët dizogitikë janë:

- A) Gjenetikisht identikë
- B) Vijnë nga një qelizë e vetme veze
- C) Janë gjithnjë të së njëjtës gjini
- D) Janë të gjinive të njëjta ose të ndryshme

Pyetja 24

Periudha në të cilën individi shfaq komeptencat ose sjellje të caktuara dhe ndikohet nga mjedisi sipas etologëve quhet ndryshe edhe:

- A) Periudha e zhvillimit proksimal
- B) Periudha e ndjeshme
- C) Periudha e konceptionit
- D) Periudha e zhvillimit neuro fiziologjik

Pyetja 25

Mosha më optimale e krijimit të marrëdhënieve intrapersonale të zgjatura përgjatë kohës sipas psikologjisë së zhvillimit është:

- A) 3 javë pas lindjes
- B) 3 muaj pas lindjes
- C) 3 vjeç
- D) 2,5 vjeç

Pyetja 26

Uri Bronfenbrenner njihet ndryshe në psikologjinë e zhvillimit edhe si zbuluesi i:

- A) Teorisë së procesimit të informacionit
- B) Teorisë evolucionare moderne
- C) Teorisë ekologjike
- D) Teorisë së konstrukteve konjitive

Pyetja 27

Cilat nga të mëposhtmet “nuk” është pjesë e Teorisë Ekologjike të zhvillimit:

- A) Biofeedback
- B) Mezosistemi
- C) Lidhjet në ekzosistem
- D) Kronosistemi

Pyetja 28

Në teorinë ekologjike-sociale të sistemeve:

- A) Fëmijët nuk ndikojnë në sjelljen e prindërve
- B) Fëmijët nuk janë pjesëmarrës në krijimin e sistemit të familjes
- C) Familjet janë sisteme sociale holistike
- D) Fëmijët janë pjesë e nën-sistemeve brenda familjes

Pyetja 29

“Referimi social” është termi që përshkruan me procesin e:

- A) Aftësinë e foshnjave për të kuptuar dhe interpretuar shprehje të veçanta emocionale ndërmjet muajit të 7 dhe të 10 të lindjes
- B) Aftësinë e foshnjave për të kuptuar dhe interpretuar shprehje të veçanta emocionale ndërmjet muajit të 2 dhe të 5 të lindjes
- C) Aftësinë e foshnjave për të kuptuar dhe interpretuar shprehje të veçanta emocionale ndërmjet muajit të 8 dhe të 9 të lindjes
- D) Aftësinë e foshnjave për të kuptuar dhe interpretuar shprehje të veçanta emocionale ndërmjet muajit të 1 dhe të 3 të lindjes

Pyetja 30

Sipas studimeve të Gunnar dhe Davis, zhvillimi i sistemeve fiziologjike të emocionit dhe përballimit të stresit te fëmijët:

- A) Është i ndërvarur me nivelin e zhvillimit emocional dhe të përballimit të stresit të prindit
- B) Është I pavarur nga niveli i zhvillimit emocional dhe të përballimit të stresit të prindit
- C) Është I njëjtë nga niveli i zhvillimit emocional dhe të përballimit të stresit të prindit
- D) Është I varur nga niveli i zhvillimit emocional dhe të përballimit të stresit të prindit

Pyetja 31

Sipas shkencëtarëve që kanë studiuar dimensionet emocionale të temperamentit, faktori kryesor që ndikon në zhvillimin e shëndetshëm emocional të fëmijës është:

- A) Karakteri
- B) Personaliteti
- C) Konstrukti Temperamentit
- D) Tipologjia e Temperamentit

Pyetja 32

Korrelacioni më i forte mes temperamentit dhe sjelljes së mëvonshme të fëmijëve ndodh:

- A) Në moshën 18 muaj
- B) Në moshën 2 vjeç
- C) Në moshën 3 vjeç
- D) Në muaj 1 vjeç

Pyetja 33

Në vitet e para të jetë, binjakët identitikë:

- A) Janë të njëjtë në atributet e temperamentit të tyre
- B) Janë të ndryshëm në atributet e temperamentit të tyre
- C) Janë të njëjtë në atributet e personalitetit të tyre
- D) Janë të njëjtë në atributet e karakterit të tyre

Pyetja 34

Ndër faktorët që gjenetistët sjellorë socialë shohin si shumë të rëndësishëm në zhvillimin e njeriut është:

- A) Statusi ekonomik familjar
- B) Statusi politik familjar
- C) Konteksti kulturor
- D) Konteksti I zhvillimit teknologjik

Pyetja 35

Cila nga alternativat e mëposhtme është pjesë e tipologjive të temperamentit të njeriut sipas Thomas, Chess dhe Birch:

- A) Flegmantik
- B) Sanguin
- C) Temperamenti I lehtë
- D) Bila e verdhë

Pyetja 36

Studimet për rëndësinë e “miqësisë” dhe “pranimit social” të fëmijëve kanë treguar:

- A) Se miqësia dhe pranimi social janë njësoj të rëndësishme
- B) Se miqësia dhe pranimi social janë të rëndësishme sipas dëshirës së fëmijës
- C) Miqësia është më e rëndësishme se pranimi social
- D) Pranimi social është më i rëndësishëm se miqësia

Pyetja 37

Sipas teorisë stadiale të zhvillimit moral të Kohlberg, “bindja ndaj rregullave pasi ato janë të nevojshme për bashkëjetesën sociale” i përket:

- A) Stadi IV të Moralit Konvencional
- B) Stadi V të Moralitetit Post-konvencional

- C) Stadi II i Moralit Pre-konvencional
- D) Stadi VI i Moralitetit Post-konvencional

Pyetja 38

Në përshkrimin e Situatës së Çuditshme të Ainsworth, “ndarja e dytë” zgjat:

- A) Më pak se 3 min
- B) Më pak se 13 min
- C) Më pak se 30 min
- D) Më pak se 3 orë

Pyetja 39

Në studimet e saj mbi stilet e prindërimit, Diana Baumrid, raportoi se:

- A) Prindërit autoritarë janë më efektivë në edukimin e fëmijëve
- B) Prindërit e çangazhuar janë më efektivë në edukimin e fëmijëve
- C) Prindërit autoritativë janë më efektivë në edukimin e fëmijëve
- D) Prindërit lejues janë më efektivë në edukimin e fëmijëve

5. Karakteristikat e zhvillimit fizik, kognitiv, moral e social në foshnjëri dhe fëmijëri

Pyetja 1

Cili është përkufizimi i konceptit zhvillim njerëzor?

- A) Zhvillimi është baraz me procesin e rritjes jo vetëm tek fëmijët por edhe adoleshentët;
- B) Zhvillimi është tërësia e ndryshimeve që ndodhin tek njeriu gjatë hapsirës së tij jetësore;
- C) Zhvillimi është një proces i vazhdueshëm ndryshimesh që kulmojnë në adoleshencë;
- D) Zhvillimi është proces i ndryshimeve biologjike tek njeriu që vazhdon gjatë gjithë jetës.

Pyetja 2

Foshnjëria përfshin periudhën kohore:

- a) 0-3 muajsh;
- b) 0-6 muajsh;
- c) 0-12 muajsh;
- d) 0-24 muajsh.

Pyetja 3

Fëmijëria e mesme përfshin periudhën kohore:

- A) 5-12 vjeç;
- B) 6-12 vjeç;
- C) 7-12 vjeç;
- D) 8-12 vjeç.

Pyetja 4

Cila nga reagimet e mëposhtme lidhet me fëmijët që shfaqin temperament të lehtë:

- A) I shmanget situatave të panjohura;
- B) Shfaq intensitet të ulët të reagimeve emocionale në situata të reja;
- C) Përshtatet më lehtë në situata të reja;
- D) Ka një orar gjumi të parregullt.

Pyetja 5

Buzëqeshja sociale shfaqet përafërsisht në cilën periudhë zhvillimore tek fëmijët e vegjël?

- A) 1-2 muajsh;

- B) 2-3 muajsh;
- C) 3-4 muajsh;
- D) 4-5 muajsh.

Pyetja 6

Fëmijët e vegjël tipikisht shqiptojnë fjalën e parë në cilën periudhë zhvillimore?

- A) 6-7 muajsh;
- B) 7-8 muajsh;
- C) 8-9 muajsh;
- D) 10-12 muajsh.

Pyetja 7

Pesha e trurit të një fëmije 6 vjeç është rreth:

- A) 60% e peshës së trurit të një të rrituri;
- B) 80% e peshës së trurit të një të rrituri;
- C) 90% e peshës së trurit të një të rrituri;
- D) 95% e peshës së trurit të një të rrituri.

Pyetja 8

Fëmijët e vegjël ecin këmbadorasi për afërsisht në cilën periudhë kohore:

- A) 5-6 muajsh;
- B) 6-7 muajsh;
- C) 8-9 muajsh;
- D) 9-10 muajsh.

Pyetja 9

Në cilën periudhë kohore fëmijët përfaqësojnë objekte në vizatimet e tyre duke shfaqur më shumë kontroll dhe qëllimshmëri?

- A) 5-6 vjeç;
- B) 4-5 vjeç;
- C) 3-2 vjeç;
- D) 2-1 vjeç.

Pyetja 10

Koncepti për veten private shfaqet tek fëmijët në cilën periudhë kohore?

- A) 1 vjeç;
- B) 2 vjeç;
- C) 3 vjeç;
- D) 4 vjeç

Pyetja 11

Në cilën stad zhvillimor fëmijët fillojnë të kuptojnë se koncepti për veten lidhet me tipare të qëndrueshme të personalitetit?

- A) Në fëmijërinë e hershme;
- B) Në fëmijërinë e mesme;
- C) Në para-adoleshencë;
- D) Në adoleshencë.

Pyetja 12

Në cilën moshë fëmija kupton se gjinia e tij nuk ndryshon, është konstante (e qëndrueshme)?

- A) 2-3 vjeç;
- B) 3-4 vjeç;

- C) 4-5 vjeç;
- D) 6-7 vjeç

Pyetja 13

Fëmijët që shfaqin moral konvencional:

- A) I binden rregullave nga frika e ndëshkimit;
- B) I binden rregullave për të marrë shpërblim;
- C) I binden që përputhen me vlerat e tyre;
- D) I binden rregullave për të marrë aprovimin e të tjerëve

Pyetja 14

Aftësitë e konjicionit social zhvillohen dukshëm në cilin stad zhvillimor?

- A) Në fëmijërinë e mesme;
- B) Në fëmijërinë e hershme;
- C) Në moshën parashkollore;
- D) Në foshnjëri

Pyetja 15

Fëmijët kalojnë nga kombinimi i dy fjalëve në përdorimin e fjalive me tre ose me katër fjalë, në cilën moshë përafërsisht?

- A) 1.5-2 vjeç;
- B) 2.5-3 vjeç;
- C) 3-3.5 vjeç;
- D) 1-1.5 vjeç

Pyetja 16

Një fëmijë 4 muajsh fillon dhe reagon duke lëvizur këmbët, duart, dhe duke qeshur kur babai i tregon një lodër që kishte përafërsisht një javë që nuk e shihte (lodra kishte humbur por babai e gjeti sërish). Kur babai e afron lodrën në dorën e fëmijës, ai përpiqet ta shtyp për të dëgjuar muzikën. Reagimet e fëmijës ndaj lodrës janë tregues të:

- A) Inteligjencës së fëmijës;
- B) Kujtesës së fëmijës;
- C) Reflekseve të fëmijës;
- D) Temperamentit të fëmijës.

Pyetja 17

Një nënë tregon se si vajza e saj e vogël kohët e fundit ka filluar të kap me gishtin dhe gishtin e madh lodra të vogla që janë në tapet. Përafërsisht, në cilin periudhë moshore është vajza e vogël?

- A) 6-8 muajshe;
- B) 9-12 muajshe;
- C) 12-14 muajsh;
- D) 16-18 muajsh.

Pyetja 18

Një baba i emocionuar tregon se si fëmija e tij ka filluar të ecë duke u mbajtur vetëm tek një dorë e babait dhe jo tek të dyja duart. Përafërsisht, në cilin periudhë moshore është fëmija i vogël?

- A) 6-7 muajsh;
- B) 8-9 muajsh;
- C) 11-12 muajsh;

D) 10-14 muajsh.

Pyetja 19

Një edukatore po i tregon prindërve të një fëmije të vogël, se si fëmija e tyre ka ngjitur dhe ka zbritur shkallët vetë, pa ndihmën e saj. Përafërsisht, në cilën periudhë moshore është fëmija?

- A) 14-20 muajshe;
- B) 18-24 muajshe;
- C) 20-26 muajsh;
- D) 24-30 muajsh.

Pyetja 20

Babai tregon për vajzën e tij të vogël që është shumë e vështirë për të dhe bashkëshorten e tij të vënë orare për gjumin dhe për ushqimin për vajzën e tyre pasi kundërshton shpesh këto orare. Duke u bazuar tek rrëfimi i babait, cilin temperament shfaq vajza?

- A) Temperament të vështirë;
- B) Temperament të ngadaltë;
- C) Temperament miks;
- D) Temperament kundërshtues.

Pyetja 21

Nëna rrëfen se djali i saj 10 muajsh që sa ka filluar të shkojë në çerdhe, nuk qan kur nëna largohet, reagon njëllë si me nënën dhe edukatoren e re, dhe nuk shfaq interes ndaj nënës kur ajo rikthehet për ta marrë. Duke u bazuar tek reagimet e djalit, cilin tip atashimi shfaq fëmija?

- A) Atashim shmangës;
- B) Atashim të sigurtë;
- C) Atashim rezistent;
- D) Atashim i pasigurtë.

Pyetja 22

Një edukatore që ka në përgjegjësi grupin e fëmijëve të moshës 3-4 vjeç po planifikon aktivitetet për javën. Nga konsulta me psikologun zhvillimor, ajo vendosi që çdo aktivitet të zgjasi përafërsisht:

- A) 4-6 minuta;
- B) 8-10 minuta;
- C) 12-18 minuta;
- D) 16-24 minuta.

Pyetja 23

Një nxënës i thotë shoqes së bankës të mos e pyes për diçka gjatë momentit që mësuesja po shpjegon mësimin, por të pyesi kur të jetë pushimi ndërmjet orëve. Nxënësi po shfaq:

- A) Vëmendje selektive;
- B) Disiplinë;
- C) Bindje ndaj rregullave të mësueses;
- D) Përqëndrim të lartë

Pyetja 24

Babai i thotë vajzës së tij 5 vjeçare të vendos lodrat në tapet tek koshi i lodrave, më pas të vendos librin tek rafti, dhe më pas të ulet në tavolinë për të ngrënë drekën. Vajza vendos lodrat në vendin e tyre dhe ulet në tavolinë për të ngrënë drekën, por librin nuk e vë në raft. Vajza nuk e vendosi librin në raft sepse:

- A) Kujtesa afatshkurtër në këtë moshë është e kufizuar;
- B) Kujtesa afatgjatë në këtë moshë është e kufizuar;

- C) Fëmija në këtë moshë nuk ka aftësitë e duhura të ndjekë udhëzimet;
- D) Kujtesa dëgjimore në këtë moshë është e kufizuar.

Pyetja 25

Një fëmijë parashkollor po përpiket të mbaj mend kafshët, objektet, frutat dhe perimet që po sheh në foto. Ai sheh faqen me figurat përkatëse, pastaj mbyll sytë dhe thotë fjalët që mban mend. Ky fëmijë shfaq:

- A) Strategji të qëllimshme për të ruajtur informacionin në kujtesë;
- B) Kujtesë afatshkurtër të avancuar;
- C) Kujtesë afatshkurtër të kufizuar;
- D) Strategji të kufizuara për të ruajtur informacionin në kujtesë.

Pyetja 26

Kur nëna e pyet djalin e saj se cili është kuptimi i shprehjes: “Ujku qimen e ndërron por zakonin se harron”, djali përgjigjet se sa do ujku të shkoj të qethë flokët, ato do i dalin sërish. Duke u bazuar në përgjigjen e tij, përafërsisht cilës periudhë moshore i përket djali?

- A) Moshës parashkollore;
- B) Fëmijërisë së mesme;
- C) Periudhës moshore në vitet e para të shkollës;
- D) Periudhës moshore 9-11 vjeç.

Pyetja 27

Një nënë po sheh se si vajza e saj ka vizatuar një rreth që duket si koka e një njeriu dhe dy vija që duken si këmbë, dhe kur e pyet se çfarë po vizaton, vajza përgjigjet se po vizaton vëllain e saj të vogël, dhe se tani po vizaton sytë. Përafërsisht, cilës periudhë moshore i përket vajza?

- A) 2.5-3 vjeç;
- B) 3-3.5 vjeç;
- C) 3.5-4 vjeç;
- D) 4-4.5 vjeç

Pyetja 28

Një djalë po i shpreh babait të tij se sa u gëzua në momentin e parë kur babai i dha dhuratën për ditëlindje, por më pas u zemërua shumë me të, pasi dhurata nuk ishte ajo që ajo i kishte kërkuar më parë. Duke u bazuar tek ky rrëfim i djalit, cilës periudhë moshore i përket?

- A) 4-6 vjeç;
- B) 5-7 vjeç;
- C) 7-9 vjeç;
- D) 9-11 vjeç.

Pyetja 29

Një vajzë merr nga tavolina lekët që kanë lënë prindërit dhe i vë në sirtarin e saj, ndërkohë motra më e vogël e sheh këtë gjë, i thotë motrës më të madhe që po bën gabim dhe se do i thotë prindërve. Motra më e madhe e bind motrën më të vogël që të mos i thotë asgjë prindërve pasi me lekët do t'i blej një ëmbëlsirë. Në cilin stad të zhvillimit të moralit janë të dyja motrat?

- A) Në stadin e ndëshkimit;
- B) Në stadin e shpërblimit;
- C) Në stadin parakonvecional;
- D) Në stadin konvecional

Pyetja 30

Një fëmijë në moshën e shkollës e ka të vështirë të bëjë ushtrimet që mësuesi jep në fiskulturë, dhe nuk është i talentuar në atletikë, por ai punon me shumë këmbëngulje në orën e vizatimit dhe të gjithë shokët e klasës i pëlqejnë vizatimet e tij. Ky rezultat i fëmijës zhvillon:

- A) Vetë-vlerësimin;
- B) Arritjet shkollore;
- C) Personalitetin;
- D) Motivimin

Pyetja 31

Një nënë dëgjon djalin e saj 2 vjeçar që i thotë: “Mama, dea, dada”, nëna kupton që djali po mundohet të thotë që të hapë derën dhe të dalin jashtë për shëtitje, dhe i thotë: “Mami, thuhet hape derën të dalim jashtë, dera mami jo dea, dera”. Si e vlerësoni reagimin e nënës?

- A) Nëna po nxit zhvillim e gjuhës tek fëmija duke i folur korrektësisht;
- B) Nëna po zhvillon një marrëdhënie emocionale të ngrohtë me fëmijën;
- C) Nëna po zhvillon një marrëdhënie imponuese me djalin e saj;
- D) Nëna po pengon zhvillimin spontan gjuhësor të djalit të saj.

Pyetja 32

Një baba po sheh se si vajza e tij 26 muajshe po shgarravit me laps në murin e dhomës. Ai ulet afër saj dhe i thotë se nuk mund të shgarravisim murin, ai nuk i jep një letër ku mund të shgarravis, por i merr lapsin dhe e vendos në një vend të lartë, më pas orienton vajzën drejt lodrave të tjera. Si vlerësoni reagimin e babait ndaj vajzës?

- A) Babai po zhvillon aftësi të vetë-kontrollit tek vajza e tij duke i mësuar rregulla;
- B) Babai nuk po nxit aftësitë paraprake të shkrimit në këtë moshë;
- C) Babai nuk po nxit krijimtarinë e fëmijës në këtë moshë;
- D) Babai ka vepruar në përputhje me nevojat e vajzës duke e orientuar në lodra të tjera.

Pyetja 33

Një nënë është e shqetësuar pasi vajza e saj 5 vjeçare imagjiron sikur dhoma e saj është mbretëria e zanave. Vajza rri në dhomën e saj dhe rrobat, librat i sheh si pjesë e mbretërisë së zanave, për shembull rrobat si pëlhura magjike, lapsat si shkopa magjik. Ju si e vlerësoni këtë sjellje të vajzës?

- A) Vajza angazhohet në lojë imagjinare;
- B) Vajza angazhohet në lojë me shokë imagjinarë;
- C) Vajza ka nevojë të socializohet;
- D) Vajza ndjehet e vetmuar.

Pyetja 34

Babai është i shqetësuar për djalin e tij 6 vjeçar, pasi sa herë lozin, ai e ka të vështirë të ndjek rregullat, madje shpik rregulla të reja, vetëm e vetëm që të fitoj lojën. Si e vlerësoni sjelljen e fëmijës?

- A) Fëmijët në këtë moshë e kanë të vështirë të kuptojnë rregullat e lojërave;
- B) Babai duhet të bëjë një vlerësim më të detajuar të fëmijës tek një psikolog zhvillimor;
- C) Babai mund të ketë përforcuar më parë këto sjellje të fëmijës gjatë lojës;
- D) Fëmija shfaq përqendrim të ulët dhe mund të ketë probleme me vëmendjen.

Pyetja 35

Gjyshërit sa shohin mbesën e tyre 6 vjeçare të vizatoj apo të thotë diçka, menjëherë i thonë se ajo është mbesa më e bukur dhe e mirë në botë. Si do të vlerësoni sjelljen e gjyshërve?

- A) Gjyshërit nxisin vetë-vlerësimin e mbesës së tyre pozitivisht;
- B) Gjyshërit ofrojnë një mjedis të sigurt emocional për mbesën e tyre;
- C) Gjyshërit po pengojnë zhvillimin e kompetencave të mbesës së tyre;
- D) Gjyshërit po nxisin vetë-vlerësimin e mbesës së tyre negativisht.

Pyetja 36

Një nxënëse në moshën 8 vjeçare po dëgjon mësuesen, por nga ana tjetër ndjehet shumë e lodhur dhe do të donte të lëvizte, të dilte jashtë klasës, por ajo nuk e pyet mësuesen do edhe shumë të mbaroj mësimi, por qëndron ulur dhe dëgjon. Si e vlerësoni reagimin e vajzës?

- A) Shfaq aftësi të socializimi;
- B) Shfaq aftësi të inteligjencës interpersonale;
- C) Shfaq aftësi të vëmendjes auditive;
- D) Shfaq aftësi të kuptimit të perspektivës së të tjerëve.

Pyetja 37

Një nxënës 10 vjeçar thotë për shokun e tij të bankës që ai është shumë i lëvizur dhe vazhdimisht përpiqet që të tërheq vëmendjen e të tjerëve me sjelljet e tij. Ndërsa, një fëmijë 6 vjeçar shprehet për shokun e tij që ai vazhdimisht lëviz dhe bërtet shumë. Cili është ndryshimi midis përshkrimit të nxënësit dhe atij të fëmijës?

- A) Nxënësi jep përshkrim më të detajuar të sjelljes së shokut të bankës;
- B) Fëmija jep më shumë detaje në përshkrimin e sjelljes së shokut të tij;
- C) Nxënësi nxjerrë përfundime për sjelljen e shokut të bankës;
- D) Fëmija nxjerrë përfundime për sjelljen e shokut të tij.

Pyetja 38

Një fëmijë shprehet se shoku i tij i ngushtë është shumë i mirë pasi ai e sillet mirë me të dhe e ndihmon sa herë që ka nevojë. Duke u bazuar tek përshkrimi, si e vlerësoni konceptin e shoqërisë që fëmija ka zhvilluar?

- A) Shoqëria bazohet në aktivitete të përbashkëta të dy fëmijëve;
- B) Shoqëria bazohet tek mirësia dhe ndihma ndaj njëri-tjetrit;
- C) Shoqëria bazohet tek reciprociteti;
- D) Shoqëria bazohet tek ndjenjat e besimit.

Pyetja 39

Një nxënës i merr pa leje stilolapsin nxënësit tjetër për të shkruar diçka. Nxënësi tjetër i kërkon stilolapsin, por nxënësi i parë nuk ja jep stilolapsin. Nxënësi që merr stilolapsin pa leje shfaq:

- A) Temperament të vështirë;
- B) Aftësi të ulëta të konjicionit social;
- C) Aftësi të ulta të konservimit;
- D) Temperament të ngadaltë.

6. Karakteristikat e zhvillimit fizik, kognitiv, moral e social në adoleshencë dhe në moshën e rritur

Pyetja 1

Fillimi i adoleshencës, fillon me:

- A) Fillimin e pubertetit
- B) Fillimi i identitetit

- C) Fillimi i personalitetit
- D) Fillimi i karakterit

Pyetja 2

Fillimi i seksualitetit sipas Frojdit fillon në:

- A) Stadin Oral
- B) Stadin Anal
- C) Stadin Fallik
- D) Stadin Gjenital

Pyetja 3

Në elementët parësor të sjelljes seksuale tek adoleshentët, të dhënat tregojnë se, ata përjashtojnë sjellje dhe qëndrime, si:

- A) Vetëstimulimi seksual
- B) Qëndrimet heteroseksuale
- C) Qëndrimet heterokonceptuale
- D) Qëndrimet homofobike

Pyetja 4

Kur adoleshenti arrin të mendojë për idealet, filozofinë, dashurinë dhe koncepte të tjera abstrakte, si dhe të organizojë idetë dhe objektet në mënyrë sistematike dhe të mendojë në mënyrë deduktive, sipas Frojdit, adoleshenti është në stadin:

- A) Sensoromotorik
- B) Paraoperacional
- C) Operacioneve konkrete
- D) Operacioneve formale

Pyetja 5

Në moshën e adoleshencës, shpesh herë vajzat për të qenë në përshtatje me kërkesat shoqërore, si të qënurit e bukur, elegante, i nënshtrohen dietave të rrepta, palestra intensive etj, duke krijuar kështu probleme shëndetësore, por dhe çrregullime psikologjike, të tilla si:

- A) Anoreksia nervore
- B) Bulimia nervore
- C) Amenorea nervore
- D) Bradikardia nervore

Pyetja 6

“Prirja e adoleshentit për të ekzagjeruar rëndësinë, veçantinë dhe seriozitetin e përjetimeve të tyre sociale dhe emocionale”, ka të bëjë me atë që Elkind e quan:

- A) Identiteti i adoleshentit
- B) Egocentrizmi i adoleshentit
- C) Seksualizmi i adoleshentit
- D) Konfuzionizmi i adoleshentit

Pyetja 7

Në moshën e rritur të hershme (20-40vjeç) një ndër karakteristikave të mëposhtme, i përket një periudhe tjetër moshore, si:

- A) Fillimi i menopauzës tek femrat
- B) Zhvillimi mendor është kompleks
- C) Zhvillimi i sensit të identitetit
- D) Zgjedhja e karrierës profesionale

Pyetja 8

Në moshën e rritur të mesme (40-65 vjeç) një ndër karakteristikave të mëposhtme, i përket një periudhe tjetër moshore, si:

- A) Fillimi i menopauzës tek femrat
- B) Përjetimi i krizës së mesit të jetës
- C) Zhvillimi i sensit të identitetit
- D) Përgjegjësi për t'u kujdesur për të moshuarit

Pyetja 9

Simptomat psikologjike të tilla si, depresioni, irritimi, ankthi, ndryshim në marrëdhëniet ndërpersonale, të shfaqura në moshën e rritur të hershme, kanë të bëjnë me atë që quhet:

- A) Sindroma Premenstruale
- B) Sindroma Postmenstruale
- C) Sindroma Proseksuale
- D) Sindroma Menstruale

Pyetja 10

Karakteristika zhvillimore fizike dhe kognitive të tilla, si përjetimi i ndjenjave kulminante mbi familjen karrierën, apo sensin e urgjencës, që përfaqësojnë modelin e krizës së tranzicionit, lidhen me:

- A) Moshën e adoleshencës
- B) Moshën e rritur të hershme
- C) Moshën e rritur të mesme
- D) Moshën e rritur të vonë

Pyetja 11

Karakteristika zhvillimore fizike dhe kognitive të tilla, si humbja e qelizave nervore dhe dobësimi i aktivitetit, qëndrimi i përkulur, ndryshime në sistemin shqisor dhe atë nervor qëndror, lidhen me:

- A) Moshën e adoleshencës
- B) Moshën e rritur të hershme
- C) Moshën e rritur të mesme
- D) Moshën e rritur të vonë

Pyetja 12

Sipas Riegel, të menduarit e të rriturve synon të zbulojë kontrakditat, krizën intelektuale, mungesën e tensioneve dhe stimulimin konstant. Kjo ka të bëjë me stadin e pestë të zhvillimit kognitiv, që Riegel e quan:

- A) Stadi i të menduarit dialektik
- B) Stadi i të menduarit pragmatik
- C) Stadi i të menduarit sistematik
- D) Stadi i të menduarit hipotetik

Pyetja 13

Një ndër elementët e rëndësishëm zhvillimor të moshës së rritur është edhe zhvillimi profesional, pra zgjedhja e një profesioni. Ky cikël kalon në disa stade përfaqësuese, ku Hevigahrsti përjashton stadin e:

- A) Të bërit një person produktiv
- B) Identifikimi me një punëtor
- C) Përvetësimi i shprehive të punës
- D) Tranzicioni drejt të qënurit prind

Pyetja 14

Sipas stileve të ndërveprimit intim, individët që zgjidhin krizën e identitetit, nuk kanë tendencën të sillen në mënyrë të tillë, që:

- A) Të formojë marrëdhënie dashurie të thella dhe afatgjata
- B) Të përkushtohet me emocion dhe ndjenjë marrëdhënies me partnerin
- C) Të mbajnë distancë me të tjerët kur ndihet i kërcënuar prej sjelljes së tyre
- D) Të tërhiqet nga shoqëria dhe t'i përkushtohet partnerit

Pyetja 15

Adoleshenti që zhvillon një sens solid identiteti, ndërton një plan të kënaqshëm për zhvillimin e tij dhe fiton një ndjenjë sigurie, si dhe ata që nuk e zhvillojnë një sens të tillë, të cilët bien pre e konfuzionit të roleve, sidomos seksuale dhe profesionale, sipas Eriksonit, adoleshenti i përket stadi të:

- A) Identiteti kundrejt konfuzionit të roleve
- B) Intimiteti kundrejt izolimit
- C) Gjenerativiteti kundrejt stanjacionit
- D) Integriteti kundrejt dëshpërimit

Pyetja 16

Individët të cilët nuk janë në gjendje të vendosin prioritetet, që janë pa një qëllim në jetë, të ndikueshëm shumë nga të tjerët, si dhe marrin atë që ju ofron momenti, konsiderohen si individë me identitet:

- A) Të difuzuar apo konfuz
- B) Të imponuar nga të tjerët
- C) Në status të moratoriumit
- D) Në status të identitetit të arritur

Pyetja 17

Zhvillimi fizik i vonuar tek adoleshenti ka efekte negative psikologjike, si:

- A) Djemtë veprojnë si lidera në aktivitetet heteroseksuale, ndërsa vajzat ndjehen atraktive dhe popullore me djemtë e rritur.
- B) Djemtë janë më pasivë me vetëbesim të ulët, ndërsa vajzat përjetojnë shumë ankth për ndryshimet në trupin e tyre.
- C) Djemtë janë pozitiv për ndryshimet në trupin e tyre, ndërsa vajzat kanë vetëbesim të lartë
- D) Djemtë janë më të adaptueshëm me bashkëmoshatarët e rritur, ndërsa vajzat i kushtojnë rëndësi pamjes së jashtme fizike.

Pyetja 18

Rrethi i shokëve është shumë i rëndësishëm, pasi ndihmon adoleshentin të zhvillojë shprehitë sociale, llojet e sjelljeve që do të shpërblehen shoqërisht dhe rolet që u përshtaten më mirë atyre. Pikërisht, aftësia e adoleshentit për të bërë shok të rinj dhe për të ruajtur shokët e vjetër, ka të bëjë me:

- A) Kompetencë sociale të adoleshentit
- B) Identitet social të adoleshentit
- C) Moratorium social të adoleshentit
- D) Ndërvarësi sociale të adoleshentit

Pyetja 19

Prirja e një individi për të zgatur sa më tepër martesën, pasi do të shijoj akoma beqarinë, apo refuzimi i një vendi pune, pasi e gjen më të rehatshme të jetoj nga të ardhurat e prindërve, ka të bëjë me:

- A) Miratim të socializimit
- B) Refuzim të socializimit
- C) Pranim të socializimit
- D) Kërkim të socializimit

Pyetja 20

Aftësia thelbësore e individit që të lidh shpresat dhe frikërat e tij me dikë tjetër dhe të pranojë gjithashtu nevojën e një personi tjetër për intimitet, duke zhvilluar kështu sensin intimitetit, ka të bëjë me:

- A) Identiteti kundrejt konfuzionit të roleve
- B) Intimiteti kundrejt izolimit
- C) Gjenerativiteti kundrejt stanjacionit
- D) Integriteti kundrejt dëshpërimit

Pyetja 21

Në moshën e rritur të mesme shumica e njerëzve vendosin rutina dhe kjo mund të zgjojë stanjacionin, që do të thotë që njeriu fokusohet vetëm në nevojat vetjake dhe në komfortin e jetës së tij. Kjo do të thotë, që ky individ, sipas Eriksonit, i përkon stadi:

- A) Identiteti kundrejt konfuzionit të roleve
- B) Intimiteti kundrejt izolimit
- C) Gjenerativiteti kundrejt stanjacionit
- D) Integriteti kundrejt dëshpërimit

Pyetja 22

Një pjesë e konsiderueshme e popullatës mbi 65 vjeç janë beqarë, gjë që pleqërinë e tyre nuk e shohin si kohë të vetmuar, pasi janë mësuar me këtë gjendje beqarie dhe kanë mësuar të mbështeten emocionalisht tek vetja. Faktori kryesor ndikues negativisht kryesisht tek gratë, në të ndjehurit e vetmuar është:

- A) Seksualiteti i tyre
- B) Shëndeti i tyre
- C) Integriteti i tyre
- D) Socialiteti i tyre

Pyetja 23

Referuar moshës së rritur të mesme, studiuesit pohojnë se niveli i divorceve është më i lartë në pesë vitet e para të martesës, që ndodh për arsye të ndryshme, duke eliminuar një ndër arsyet, si:

- A) Tradhëtisë bashkëshortore
- B) Mospërputhjeve martesore
- C) Përputhjeve martesore
- D) Divorceve emocionale

Pyetja 24

Ndryshimi i konceptit të martesës midis moshës së rritur të vonë dhe asaj të rritur të hershme, është që të moshuarit prevalojnë si elementin më të rëndësishëm në marrëdhëniet e tyre bashkëshortore, si:

- A) Sigurinë emocionale

- B) Divorcet emocionale
- C) Intimitetin seksual
- D) Integritet social

Pyetja 25

Euthanasia është termi që përdoret për të emërtuar një vdekje të mirë dhe pa dhimbje. Në rastin kur, ne kemi një të afërmin tonë për të cilin vuajmë dëshpërisht shumë teksa e shohim duke vuajtur, dhe për të mënjeluar këtë gjë, në bashkëpunim me mjekun vendosim t'i heqim aparatit e oksigjenit, apo t'i japim mbidozë morfine, respektivisht jemi duke kryer një vdekje:

- A) Vdekje me dinjitet
- B) Vdekje natyrale
- C) Vdekje klinike
- D) Vdekje për arsye të keqardhjes

Pyetja 26

Në zyrën e psikologut, paraqitet një grua nga një famije me tradita shqiptare, e cila për hir të kushteve social-ekonomike, është dashur të përkujdesej më shumë me fëmijët, sidomos djalin e saj. Në terapi ajo pohon se, pasi djali kishte marrë një apartament të tijin dhe nuk jetonte me të ëmën, pas disa ditësh ajo kishte filluar të përjetonte ankth, nënvlerësim të rolit të saj si nënë, ndjehej e vetmuar dhe sikur i ishte venitur tërësisht roli i saj në familje. Sipas reagimeve emocionale të saj, psikologu evidentoi se tek ajo ishte formuar:

- A) Sindroma e Folesë Bosh
- B) Sindroma e Abuzimit Narcistik
- C) Sindroma e Arrogancës
- D) Sindroma e Dashurisë së Pashlyer

Pyetja 27

Në zyrën e psikologut, paraqitet një nënë e një djali, e cila ishte jashtëzakonisht e mërziur dhe e dëshpëruar, pasi djali i saj adoleshent ishte larguar nga shtëpia prej disa ditësh. Në terapi ajo pohon se, mësuesja e djalit e kishte marrë në telefon duke i bërë të ditur që ai kishte braktisur shkollën. Përveç kësaj në mënyrë informale nga shokët e klasës kishte kuptuar që djali i saj pothuajse rrinte gjithë natën nëpër diskotekat e qytetit, dhe shumë sjellje të papërshtatshme të tjera. Sipas reagimeve emocionale të saj, psikologu evidentoi se djali i saj po përjetonte atë që Eriksoni e quan:

- A) Konfuzion të identitetit
- B) Egocentrizëm të identitetit
- C) Gjendje të identitetit
- D) Vitalitet të identitetit

Pyetja 28

Periudha ndërmjet pubertetit dhe moshës së rritur të re quhet:

- A) Pre-adoleshencë
- B) Pubshelencë
- C) Adoleshencë
- D) Seneshencë

Pyetja 29

Gjetja që adoleshenca është një periudhë e stuhisë dhe stresit i atribuohet studimeve të:

- A) Carl Gustav Jung
- B) Erik Erickson
- C) Margaret Mead

D) Mary Answorth

Pyetja 30

Gonadet nënkuptojnë:

- A) Testet dhe organet gjenitale mashkullore
- B) Ovariet dhe uterusin femëror
- C) Testikujt mashkullorë dhe ovariet femërore
- D) Pjesë të ventrikulit anterior të majtë

Pyetja 31

Studimet kanë treguar se rritja e nivelit të testosteronit të meshkujt shoqërohet me:

- A) Shtimin e kriminalitetit ekstrem
- B) Shtimin e sjelljes aggressive dhe të dhunshme
- C) Shtimin e sjelljes romantike dhe dashurore
- D) Shtimin e sjelljes melankolike dhe depressive

Pyetja 32

Sipas Piazhësë, periudha e zhvillimit konjitiv në adoleshencë quhet ndryshe edhe:

- A) Stadi I operacioneve post-formale
- B) Stadi I operacioneve formale
- C) Stadi I operacioneve konvencionale
- D) Stadi I operacioneve para-konvencionale

Pyetja 33

Sipas eksperimentit të problemit të pendulumit, adoleshentët:

- A) Përdorin të menduarin abstrakt për zgjidhjen sistematike të problemit
- B) Përdorin të menduarin arsyesues për zgjidhjen sistematike të problemit
- C) Përdorin të menduarin sistematik për zgjidhjen e problemit
- D) Përdorin të menduarin asociativ për zgjidhjen e problemit

Pyetja 34

Me rritjen dhe zhvillimin e adoleshentëve, vetë-koncepti i tyre:

- A) Çorganizohet
- B) Unifikohet
- C) Diferencohet
- D) Shkatërrohet

Pyetja 35

Sipas Sullivan, aftësia për intimitet formohet fillimisht në:

- A) Adoloshencën e hershme nga marrëdhëniet me individët e të njëjtës gjini
- B) Adoloshencën e hershme nga marrëdhëniet me individët e gjinive të ndryshme
- C) Adoloshencën e vonë nga marrëdhëniet me individët e të njëjtës gjini
- D) Pre-adoloshencë nga marrëdhëniet me individët e gjinive të ndryshme

Pyetja 36

Sipas Eriksonit, stadi që i përket krizës së adoleshencës quhet:

- A) Autonomi kundrejt ndjenjave të turpfit
- B) Besim kundrejt mosbesimit
- C) Identitet kundrejt konfuzion të identitetit

D) Maturitet kundrejt çorganizimit

Pyetja 37

Studiuesit e psikologjisë së zhvillimit kanë argumentuar se aftësi konjitive të moshës së rritur ndahen në:

- A) Aftësi konjitive fluide dhe aftësi konjitive të kristalizuara
- B) Aftësi mendore parësore dhe aftësi mendore dytësore
- C) Aftësi konjitive deduktive dhe aftësi konjitive induktive
- D) Aftësi mendore gjykuese dhe aftësi mendore logjike

Pyetja 38

Në studimin longitudinal të Seattle nga K. Warner Schaie u arrit në përfundimin se:

- A) Aftësitë intelektuale në moshën e rritur të re mbeten të pandryshuara nga aftësitë intelektuale të adoleshencës
- B) Aftësitë intelektuale në moshën e rritur të re fillojnë me një rritje të lehtë e më pas reduktohen gradualisht në moshën e rritur të mesme
- C) Aftësitë intelektuale në moshën e rritur të re ngadalësohen në mënyrë progressive dhe të pandërprerë deri në moshën e rritur të mesme
- D) Aftësitë intelektuale mbeten të pandryshuara në të gjitha stadet e zhvillimit konjitiv të njeriut

Pyetja 39

Inteligjenca fluide përshkruan:

- A) Aftësitë që I bëjnë njerëzit gjykues fleksibël, të përshtatshëm dhe që mund të bëjnë lidhje ndërmjet koncepteve
- B) Aftësitë që I bëjnë njerëzit të flasin rrjedhshëm dhe me koherence mendimi
- C) Aftësitë që I bëjnë njerëzit të kuptojnë lidhjet dinamike ndërmjet koncepteve të ndryshme
- D) Aftësitë që I bëjnë njerëzit të arsyetojnë sipas përvojës së kultures së tyre

Pyetja 40

Mbështetur në të dhënat e teorisë të integritimit Parieto frontal, inteligjenca njerëzore:

- A) Është e shpërndarë në rrjetin neural të lobeve frontale dhe parientale të trurit
- B) Është e shpërndarë në rrjetin neural të lobeve pre-frontale dhe temporale të trurit
- C) Është e shpërndarë në rrjetin neural të lobeve frontale dhe oksipitale të trurit
- D) Është e shpërndarë në rrjetin neural të lobeve temporale dhe frontale të trurit

Pyetja 41

Mbështetur në studimet e Kitchener dhe King:

- A) Ekziston një formë e të menduarit postformal në moshën e rritur të re
- B) Ekziston një formë e të menduarit deduktiv në moshën e rritur të re
- C) Ekziston një formë e progresionit sistematik në mendimin reflektiv të moshës së rritur të re
- D) Ekziston një formë e gjykimit sistematik në mendimin reflektiv të moshës së rritur të re

Pyetja 42

Lidhja e ngjarjeve të ardhshme me një kohë ose moshë të caktuar kur këto ngjarje duhet të plotësohen quhet:

- A) Ora biologjike e kontruktit jetësor

- B) Ora psikologjike e konstruktit jetësor
- C) Ora sociale e konstruktit jetësor
- D) Ora fiziologjike e konstruktit jetësor

Pyetja 43

Në psikologjinë e zhvillimit historia jetësore nënkupton:

- A) Tregimin e historisë personale të individit sipas kujtimeve të tij
- B) Narrativë personale që organizon ngjarjet e së shkuarës në sekuenca koherente
- C) Narrativë familjare që jep detaje mbi zhvillimin e individit
- D) Anamnezë personale që jep të dhëna mbi jetën psikike të individit

Pyetja 44

Vetet e mundshme përfaqësojnë:

- A) Vetën që përdorim në një situatë të caktuar psikosociale
- B) Vetën që njohim në jetën tonë të përditshme
- C) Vetën që mund të jemi, që do të donim të ishim dhe vetën që do të përpiqemi të jemi
- D) Vetën që mund të jemi, që do të donim të ishim dhe vetën që kemi frikë që kemi

Pyetja 45

Në hulumtimet e tyre për zhvillimin e veteve të mundshme, studiuesit zbuluan se interesi kryesor për personat mbi moshën 60-vjeç është:

- A) Familja dhe mirëqenia e saj shëndetsore
- B) Mirëqenia shëndetsore dhe sociale personale
- C) Mirëqenia ekonomike dhe sociale personale
- D) Të qenit të vlefshëm për shoqërinë nëpërmjet punës vullnetare

Pyetja 46

Kontrolli i besimeve personale në psikologjinë e zhvillimit përfaqëson:

- A) Shkallën e besimeve psikopatologjike të individit
- B) Shkallën e kontrollit mbi besimet irracionale të individit
- C) Shkallën në të cilën individit beson se performanca e tij varet nga diçka që ai ka bërë
- D) Shkallën në të cilën individit mendon se performanca e tij varet nga diçka që ai s'ka bërë

Pyetja 47

Sjellja ose konjicioni që ka për qëllim ndikimin në botën e brendshme të një individit quhet:

- A) Kontroll parësor
- B) Kontroll dytësor
- C) Kontroll tretësor
- D) Kontroll obsesiv

Pyetja 48

Studimet kanë treguar se studentët e moshës së rritur të re që kanë një rrjet miqësie të fortë:

- A) Përshtaten më mirë me situatat stresante të jetës dhe kanë vetë-vlerësim më të mirë
- B) Kanë siguri më të lartë të vetja dhe janë më tërheqës me të tjerët
- C) Kanë performancë akademike më të lartë se të tjerët
- D) Janë më eficientë në zgjidhjen e problemeve akademike

Pyetja 49

Studimet e Schmeckle, Giarusso dhe Wang treguan se:

- A) Gratë i japin më shumë rëndësi lidhjeve vëllazërore në moshën e rritur të re krahas burrave
- B) Burrat i japin më shumë rëndësi lidhjeve vëllazërore në moshën e rritur të re krahas grave
- C) Gratë dhe burrat nuk kanë dallime në vlerësimin e lidhjeve vëllazërore
- D) Gratë janë më vulnerabël se burrat në moshën e rritur të re

Pyetja 50

Mbështetur në teorinë e Sternberg, zhvillimi emocional dhe intimi në moshën e rritur të hershme:

- A) Përfshin 2 stade dinamike të zhvillimit
- B) Përfshin 4 stade dinamike të zhvillimit
- C) Përfshin 3 stade dinamike të zhvillimit
- D) Përfshin 6 stade dinamike të zhvillimit

Pyetja 51

Në teorinë e Çiftimit Asortativ:

- A) Njerëzit kërkojnë partnerët e tyre në bazë të ngjashmërive mes tyre
- B) Njerëzit kërkojnë partnerët e tyre në bazë të dallimeve mes tyre
- C) Njerëzit kërkojnë partnerët e tyre në bazë të ngjashmërisë fizike
- D) Njerëzit kërkojnë partnerët e tyre në bazë të ngjashmërisë të temperamentit

Pyetja 52

Sindromi i grave të rrahura ndodh kur:

- A) Kur një grua mendon se nuk mund të largohet nga një marrëdhënie abuzive dhe ndihet e dashuruar me abuzuesin e saj
- B) Kur një grua mendon se nuk mund të largohet nga një marrëdhënie abuzive dhe mund të arrijë të vrasë abuzuesin e saj
- C) Kur një grua mendon se mund të vrasë abuzuesin e saj
- D) Kur një grua mendon se mund të shpëtojë nga abuzuesi i saj

Pyetja 53

Modeli i pështatjes ndaj vulnerabilitetit të stresit thekson:

- A) Cilësia e martesës është proces dinamik me të cilin çiftet përballojnë stresin përmes burimeve të tyre
- B) Cilësia e martesës është proces dinamik me të cilin familjet përballojnë stresin përmes burimeve të tyre
- C) Cilësia e marrëdhënieve interpersonale në familje e fokusuar në vulnerabilitetin e anëtarëve
- D) Cilësia e marrëdhënieve intrapersonale në çift e fokusuar në vulnerabilitetin e çiftit

Pyetja 54

Në teorinë e karrierës konjitive-sociale:

- A) Zgjedhja e karrierës është rezultat i aplikimit të teorisë së Eriksonit
- B) Zgjedhja e karrierës është rezultat i aplikimit të teorisë së Banduras
- C) Zgjedhja e karrierës është rezultat i aplikimit të teorisë së Bowlby

D) Zgjedhja e karrierës është rezultat i aplikimit të teorisë së Vygotsky

7. Faktorë me ndikim mbi zhvillimin sipas grupmohave

Pyetja 1

Kur roli i babait nuk është prezent në familje:

- A) Nëna merr rolin e tij që fëmija të mos ketë mungesën e këtij roli;
- B) Fëmijët zhvillohen me probleme të identitetit gjinor;
- C) Vajzat zhvillojnë më shumë role gjinore mashkullore se sa kur babai është prezent;
- D) Djemtë zhvillojnë më shumë role gjinore femërore se sa kur babai është prezent.

Pyetja 2

Prindërit që shfaqin një stil të orientuar drejt ndëshkimit dhe bindjes janë prindër me stil:

- A) Autoritarian;
- B) Autoritativ;
- C) Liberal;
- D) Neglizhent.

Pyetja 3

Studimet afatgjata nxjerrin konkluzionin që të rriturit, të cilët kanë aftësi të larta sociale, vetëbesim dhe më shumë përgjegjësi sociale, janë rritur me një stil prindërimi:

- A) Autoritarian;
- B) Autoritativ;
- C) Liberal;
- D) Neglizhent.

Pyetja 4

Divorci i prindërve tek fëmijët:

- A) Ka efekte më të pakta kur prindërit janë sjellë mirë me to;
- B) Efektet e divorcit janë më të menaxhueshme për fëmijët e moshës 3-9 vjeç;
- C) Nuk ka efekte kur prindërit shpjegojnë me kujdes situatën fëmijëve;
- D) Është më i rëndë kur prindërit janë sjellë mirë me fëmijët.

Pyetja 5

Kur prindërit kanë informacion se ku ndodhen fëmijët e tyre, çfarë aktivitete po ndërmarrin, çfarë janë duke bërë dhe nëse këto aktivitete janë apo jo e përshtatshme për fëmijët e tyre, ato shfaqin:

- A) Autoritet të lartë;
- B) Monitorim të lartë;
- C) Përkujdesje të lartë;
- D) Kontroll të lartë.

Pyetja 6

Prindërit që vazhdimisht ofendojnë fëmijët e tyre shfaqin:

- A) Abuzim fizik;
- B) Dhunë të vazhdueshme;
- C) Refuzim;
- D) Abuzim emocional.

Pyetja 7

Më të rrezikuar për abuzim seksual janë:

- A) Fëmijët që kanë të dy prindërit e punësuar;
- B) Fëmijët që jetojnë me gjyshërit;
- C) Fëmijët që jetojnë vetëm me një prind;
- D) Fëmijët që kanë prindërit me status më të ulët ekonomik.

Pyetja 8

Një ndër efektet negative të televizorit tek fëmijët është:

- A) Dëmton kujtesën;
- B) Dëmton vëmendjen;
- C) Nxit agresionin;
- D) Nxit rebelimin

Pyetja 9

Fëmijët parashkollorë që bëhen me vëllezër apo motra:

- A) E kanë më të lehtë të formojnë lidhje me vëllezërit apo motrat e tyre;
- B) E kanë më të vështirë të formojnë lidhje me vëllezërit apo motrat e tyre;
- C) Arrijnë të kuptojnë që prindërit i duan njëlloj;
- D) Shfaqin më pak egocentrizëm ndaj motrave apo vëllezërve të tyre.

Pyetja 10

Mbështetja prindërore gjatë adoleshencës:

- A) Nxit ndërvarësinë;
- B) Nxit pavarësinë;
- C) Pengon vendimarrjen;
- D) Pengon socializimin.

Pyetja 11

Një prind ka organizuar një drekë me një familjar. Ajo do të marrë fëmijën e saj 2 vjeçar me vete dhe duke menduar që fëmija është në një periudhë që kërkon të jetë aktiv dhe e ka të vështirë të qëndroj ulur për një kohë të gjatë, vendos të drekoj në një restorant që kanë lodra tipike për moshën e fëmijës. Gjithashtu, ajo vendos të marrë dhe disa lodra të tjera që tërheqin vëmendjen e fëmijës kur ai është ulur. Ky prind shfaq cilësi të cilit stil prindërimi:

- A) Lejues;
- B) Demokratik;
- C) Autoritativ;
- D) Empatik.

Pyetja 12

Një prind e ndëshkon djalin e tij adoleshent pasi erdhi vonë në shtëpi. Prindi e mbyll në dhomën e tij dhe i thotë që nuk ka për të dalë nga dhoma derisa të kuptoj gabimin që ka bërë. Ky prind shfaq cilin tip të abuzimit psikologjik?

- A) Izolimin;
- B) Poshtërimi;
- C) Terrorizmi;
- D) Refuzimi.

Pyetja 13

Një djalë i ri shpreh se ka vetë-vlerësim të ulët, përjeton gjendje depresive, dhe shumë herë përjeton zemërim dhe armiqësi ndaj prindërve të tij. Duke u bazuar tek stilet e prindërimit dhe ndikimet afatgjata të tyre, cilin stil prindërimi ka më shumë gjasa të ketë pasur ky i ri?

- A) Stilin neglizhent;
- B) Stilin lejues;
- C) Stilin autoritativ;
- D) Stilin autoritarian.

Pyetja 14

Një djalë 13 vjeçar shprehet se mbasi vjen nga shkolla, del në lagje deri natën vonë. Ai thotë se prindërit e tij kanë shumë besim tek ai, dhe e lënë të lirë të dalë sa të dojë. Prindërit e fëmijës shfaqin:

- A) Monitorim të ulët;
- B) Disiplinë negative;
- C) Disiplinë demokratike;
- D) Papërgjegjshmëri

Pyetja 15

Një vajzë vjen nga shkolla dhe i thotë nënës se duhet të blejnë një fletore pune dhe lapsa me ngjyra për detyrat. Nëna nuk ia blen këto mjete shkollore dhe vajza ikën pa detyra. Cilin tip të abuzimit psikologjik shfaq nëna?

- A) Poshtërimi;
- B) Izolimi;
- C) Shfrytëzimi;
- D) Refuzimi.

Pyetja 16

Shoqëria gjatë adoleshencës bazohet më shumë tek:

- A) Intimiteti;
- B) Besimi;
- C) Ndarja e sekreteve;
- D) Statusi social.

Pyetja 17

Adoleshentët që kanë rrezik më të lartë për sjelljet delikvente:

- A) Janë vajzat nga familjet me status të lartë shoqëror;
- B) Janë djemtë nga familje me status të lartë shoqëror;
- C) Djemtë dhe vajzat që rriten në familje me një prind;
- D) Djemtë që rriten në familje me një prind.

Pyetja 18

Një nga arsyet e depresionit tek vajzat gjatë shkollës së mesme është:

- A) Presioni nga media për të pasur një fizik tërheqës;
- B) Presioni i bashkëmohatarëve për arritjet shkollore;
- C) Presioni i mësuesve për arritjet në shkollë;
- D) Presioni i bashkëmohatarëve për zgjedhjet profesionale.

Pyetja 19

Një nga faktorët që ul rrezikun për depresion tek adoleshentët është:

- A) Marrja e vendimeve në mënyrë të pavarur;

- B) Të pasurit prindër me stil prindërimi lejues;
- C) Të pasurit prindër me stil prindërimi autoritativ;
- D) Të qënit autonom në aktivitetet me shoqërinë.

Pyetja 20

Formimi i një grupi shoqëror të shëndetshëm tek adoleshentët:

- A) Është më e rëndësishme se marrëdhënia me prindërit;
- B) Zhvillon kompetenca sociale tek ato;
- C) Ndhmon në progresin profesional në të ardhmen e tyre;
- D) Është më e rëndësishme se marrëdhënia me mësuesit.

Pyetja 21

Një prind e lë vajzën 15 muajshe të shoh një program për fëmijë të vegjël, ndërsa vetë merret me punët e shtëpisë. Kur të afërmit i thonë që nuk ndikon mirë që fëmija të shoh televizor kaq herët, prindi përgjigjet se emisionet edukuese kanë shumë ndikim pozitiv tek fëmijët. Ju çfarë do të rekomandonit?

- A) Prindi duhet të caktoj orare të kufizuara për kohën që fëmija sheh televizor vetëm në këtë moshë;
- B) Prindi të vazhdojë këtë praktikë pasi të parit të programeve televizive edukuese në këtë moshë rrit fjalorin e fëmijëve;
- C) Prindi të vazhdojë këtë praktikë pasi të parit të programeve televizive edukuese në këtë moshë nxit zhvillimin konjitiv;
- D) Prindi të ndaloj këtë praktikë pasi të parit televizor vetëm në këtë moshë ka ndikim negativ në zhvillimin gjuhësor.

Pyetja 22

Një baba i thotë djalit të tij 10 vjeçar se nuk do t'i blej një makinë tjetër lodër pasi ja mori një për ditëlindjen. Djali i mërzhitur i tregon gjyshit për këtë gjë, dhe gjyshi ja blen makinën. Si e vlerësoni sjelljen e gjyshit?

- A) Ndikon negativisht në disiplinimin e fëmijës;
- B) Nuk ndikon në disiplinimin e fëmijës;
- C) Ndikon pozitivisht në disiplinimin e fëmijës;
- D) Sjellja e gjyshit lidhet me stilin autoritativ të disiplinimit.

Pyetja 23

Një adoleshente i thotë prindërve të saj se do të filloj punë në një supermarket mbas orarit të shkollës, e me rrogën mund të blej shumë gjëra që dëshiron. Prindërit refuzojnë këtë vendim në mënyrë absolute pasi do të ndikonte negativisht rezultatet në shkollë. Vajza rebelohet ndaj prindërve. Si e vlerësoni këtë reagim të prindërve?

- A) Prindërit kanë marrë parasysh më të mirën për vajzën e tyre;
- B) Pavarësisht rebelimit të vajzës, prindërit nuk duhet të lejojnë punësimin e saj;
- C) Prindërit janë mosbesues tek zgjedhjet e vajzës së tyre prandaj vajza rebelohet;
- D) Prindërit kanë shfaqur një reagim që injoron nevojat për autonomi të vajzës së tyre.

Pyetja 24

Një fëmijë 8 vjeçar sapo mbaroi detyrat e shkollës dhe do të shoh një film vizatimor. Ai nuk dëshiron të fle gjumë edhe pse është vonë. Nëna e tij i shpjegon se filmi mbaron shumë vonë, do të ketë pak orë për gjumë dhe nesër në shkollë do të jetë i lodhur. Ajo i premtton se filmin do ta shkarkoj në kompjuter dhe do ta shoh në fundjavë kur të ketë më shumë kohë. Cilin stil prindërimi shfaq nëna?

- A) Stilin autoritativ;
- B) Stilin autoritarian;
- C) Stilin demokratik;
- D) Stilin lejues.

Pyetja 25

Një nënë dëgjon herë pas here vajzën më të vogël 5 vjeçe që shprehet se edhe ajo do të bëj diçka që bën vajza më e madhe 9 vjeçe, pavarësisht se disa ushtrime fizike vajza më e vogël nuk arrin t'i bëj dot. Çfarë do t'i rekomandonit nënës në të tilla situata?

- A) Të ndihmoj vajzën më të vogël për të bërë ushtrimet;
- B) T'i kërkoj vajzës më të madhe të ndihmoj motrën;
- C) T'i kërkoj vajzës më të madhe të mos bëj ushtrimet;
- D) T'i shpjegoj vajzës më të vogël përse disa ushtrime nuk i bën si motra.

Pyetja 26

Një djalë 13 vjeçar ka rezultate të ulta në shkollë, në klasë nuk i përket asnjë grupi shoqëror, ndërsa prindërit nuk shfaqin interes për aktivitetet e fëmijës jashtë shtëpisë, madje e inkurajojnë të dalë në lagje e të gjej shokë. Si e vlerësoni këtë kontekst zhvillimor të djalit?

- A) Shkolla është prioritare dhe djali duhe të ketë ndihmën e mësuesve për të përmirësuar rezultatet në shkollë;
- B) Prindërit duhet të vënë kufizime për kohën që fëmija harxhon jashtë shtëpisë;
- C) Në këtë moshë djali është më pak i rrezikuar për sjelljet riskuese;
- D) Në këtë moshë djali është më shumë i rrezikuar për t'u përfshirë në sjellje riskuese.

Pyetja 27

Në studimet e Lewis et al, Kultura:

- A) Nuk ndikon në zhvillimin e shprehjes së emocioneve të fëmijëve
- B) Ndikon në zhvillimin e shprehjes së emocioneve të fëmijëve
- C) Ndikon në përshtatjen e shprehjes së emocioneve të fëmijëve
- D) Ndikon në pengimin e shprehjes së emocioneve të fëmijëve

Pyetja 28

Faktori sipas të cilës fëmijët kërkojnë mbështetjen e nënës për të interpretuar një situatë të çuditshme quhet:

- A) Marrëdhënie sociale
- B) Referencë sociale
- C) Përfaqësim social
- D) Konjicion social

Pyetja 29

Në studimin e tij longitudinal mbi zhvillimin intelektual të binjakëve, Ronald Wilson:

- A) Tregoi se ekziston një raport i drejtë mes zhvillimit intelektual dhe trashëgimisë të binjakëve identitikë
- B) Tregoi se ekziston një raport i zhdrejtë mes zhvillimit intelektual dhe trashëgimisë të binjakëve identitikë
- C) Tregoi se ekziston një raport i drejtë mes zhvillimit intelektual dhe trashëgimisë së binjakëve vëllazërorë
- D) Tregoi se ekziston një raport i zhdrejtë mes zhvillimit intelektual dhe trashëgimisë së binjakëve vëllazërorë

Pyetja 30

Studimet kanë treguar se që në 14-20 muajt e parë të jetës foshnjat:

- A) Shfaqin reagime empatike ndaj mirëqenies së të tjerëve
- B) Shfaqin personalitet
- C) Shfaqin karakteristikat e introversionit
- D) Shfaqin karakteristikat e neuroticizmit

Pyetja 31

Mbështetur në gjetjet e psikologëve të zhvillimit, individët që nuk kanë lidhje gjenetike ndërmjet tyre por jetojnë në të njëjtin mjedis:

- A) Do të shfaqin të njëjtat karakteristika të personalitetit
- B) Do të shfaqin të njëjtat karakteristika të zhvillimit intelektual
- C) Do të shfaqin të njëjtat karakteristika të zhvillimit emocional
- D) Do të shfaqin të njëjtat karakteristika të zhvillimit social

Pyetja 32

Një nga faktorët e rëndësishëm në zhvillimin social dhe të marrëdhënies prind-fëmijë është:

- A) Statusi ekonomik-social i familjes
- B) Statusi politik i familjes
- C) Përkatësia etnike e familjes
- D) Statusi Intelektual i familjes

Pyetja 33

Me termin “faktor rrishtu” në psikologjinë e zhvillimit kuptohet:

- A) Faktorin konkret që ndikon në lindjen dhe dekursin e një psikopatologjie të zhvillimit
- B) Rrethanat që kur shfaqen në një moment të caktuar në jetën e një individi mund të lindin psikopatologji të zhvillimit
- C) Faktorin e fshehtë që nëse stimulohet nga mjedisi mund të lindë psikopatologji të zhvillimit
- D) Faktorin gjenetik që mund të studiohet për të mbajtur nën kontroll impulset agresive të individit

Pyetja 34

Mbështetur në studimet e Johnson et al. çrregullimet psikologjike më të shpeshta të lidhura me lindjen e parakohshme dhe anormalitetin e zhvillimit të shtatzanisë përfshijnë:

- A) Sindromin Asperger, Çrregullimin Obsesiv-Kompulsiv dhe Çrregullimin Disintegrativ të Zhvillimit
- B) Pika, Enuresis dhe Makthet Nokturne
- C) Anoreksia nervore, Çrregullimet e Identitetit Gjinor dhe Sindromin Tourette
- D) Hiperaktiviteti, Çrregullimet e Spektrit Autik dhe Çrregullimet Emocionale

Pyetja 35

Studiuesit e psikologjisë së zhvillimit kanë zbuluar se trashëgimia jonë është një faktor kyç në lindjen e:

- A) Skizofrenisë dhe Psikozave Infantile
- B) Depresionit Madhor
- C) Çrregullimit të Ankthit të Ndarjes
- D) Bulimisë Nervore

Pyetja 36

Ndërveprimi I faktorëve gjenetikë, mjedisorë dhe shoqërorë në dekursin e zhvillimit të njeriut quhet:

- A) Modeli psikosocial
- B) Modeli psikologjik
- C) Modeli biopsikosocial
- D) Modeli biopsikologjik

Pyetja 37

Kultura si një faktor me ndikim në zhvillimin e shëndetit mendor të njeriut luan një rol të rëndësishëm dhe në:

- A) Mësimin e sjelljeve të përforcimit parësor
- B) Rritjen e aftësive konjitive-gjuhësore të individit
- C) Përvetësimin e aftësive sociale
- D) Përvetësimin e aftësive intelektuale

Pyetja 38

Sëmundjet infective dhe ato që ndikojnë në sistemin imunitar mund të shkaktojnë:

- A) Çrregullim të Ankthit
- B) Çrregullimin Depresiv Madhor
- C) Çrregullim të Stresit Post-traumatik
- D) Skizofreni

Pyetja 39

Karakteristika e ndikuar nga temperamentit më e studiuar në psikologjinë e zhvillimit quhet:

- A) Frenim sjellor
- B) Frenim instiktiv
- C) Frenim temperamental
- D) Frenim karakterial

Pyetja 40

Kultura mund të ndikojë në shfaqjen e disa sindromave të caktuara sociale që përfshijnë:

- A) Histerinë Arktike, Sindromin Espanto dhe Psikozën Windigo
- B) Sindromi Cleft Palate, Sindromi Down dhe Sindromi Asperger
- C) Sindromi Apert, Sindromi TORCH dhe Sindromi Trisomizë 18
- D) Sindromi i Brishtë i X, Sindromi Gilbert dhe Sindromi Wolf-Hirschhorn

Pyetja 41

Modeli i përshkruar nga Gray që rregullojnë ndjeshmërinë ndaj ndëshkimit dhe kënaqësinë quhet:

- A) Sistemi frenimit sjellor
- B) Sistemi nxitjes sjellore
- C) Sistemi frenimit emocional
- D) Sistemi nxitjes emocionale

Pyetja 42

Sipas studimeve të MacMilan stresi si faktor ndikues në psikologjinë e njeriut ndikon më shumë:

- A) Burrat
- B) Gratë
- C) Fëmijët
- D) Adoleshentët

Pyetja 43

Studimet e Brodsky et al. treguan se të rriturit me simptoma të Depresionit të Rëndë kanë qenë:

- A) Fëmijë të rritur në mjedis me prindër alkoolistë
- B) Fëmijë të abuzuar fizikisht dhe seksualisht
- C) Fëmijë të rritur në mjedis me prindër të divorcuar
- D) Fëmijë të rritur në mjedis me prindër abuzues me drogën

Pyetja 44

Sipas teorisë së transgjeneralitetit, Depresioni Madhor si pjesë e psikopatologjisë së zhvillimit:

- A) Është rezultat i kalimit nga breznia e prindërve te fëmijët
- B) Është rezultat i ndikimit të mjedisit dhe gjenetikës
- C) Është rezultat i ndikimit ekologjik dhe biologjik
- D) Është rezultat i kalimit mes vëllezërve dhe motrave

Pyetja 45

Studimet kanë treguar se çrregullimi I Depresionit Post-Partum është një faktor rrishtës për:

- A) Lindjen e Çrregullimit të Depresionit Madhor
- B) Lindjen e Çrregullimit Bipolar
- C) Lindjen e Çrregullimit Distimik
- D) Lindjen e Çrregullimit Ciklotimik

Pyetja 46

Një faktor i lartë rrishtës që rrit nevojën për afekt dhe mund të shkaktojë depresion dhe ankth quhet:

- A) Stil dinamik
- B) Stil edukues
- C) Stil prindëror
- D) Stil vëllazëror

Pyetja 47

Sipas studimeve të Johnson et al. sjelljet keqpërshtatëse të prindërve:2

- A) Ndikojnë në shfaqjen e çrregullimeve psikiatrike të fëmijëve
- B) Ndikojnë në shfaqjen e çrregullimeve neurozhvillimore të fëmijëve
- C) Ndikojnë në shfaqjen e çrregullimeve neurologjike të fëmijëve
- D) Ndikojnë në shfaqjen e çrregullimeve emocionale të fëmijëve

Pyetja 48

Me termin “emocion i shprehur” në psikologjinë e zhvillimit nënkuptohet:

- A) Tregimin me fjalë të ndjesive emocionale të individit
- B) Përfshirjen emocionale të tepruar të familjarëve ndaj një anëtari vulnerabël të familjes
- C) Shprehjen e emocioneve të një anëtari ndaj pjesëtarëve të tjerë
- D) Frenimin e emocioneve të një anëtari ndaj pjesëtarëve të tjerë

Pyetja 49

Sjellja agresive e adoleshentëve mbart një lidhje të drejtpërdrejtë me:

- A) Mendimet për vetvrasje
- B) Abuzimin fizik
- C) Bullizmin
- D) Abuzimin me alkoolin

Pyetja 50

Procesi i pasigurisë ushqimore i shfaqur në studimet e McLaughlin, Greend dhe Gruber nënkupton:

- A) Përfshirjen e fëmijëve nga klasa e varfër socioekonomike në veprimtari bulliste
- B) Përfshirjen e fëmijëve nga klasa e varfër socioekonomike në punë të detyruar
- C) Përfshirjen e adoleshentëve nga klasa e varfër socioekonomike në veprimtari deviante
- D) Përfshirjen e adoleshentëve nga klasa e varfër socioekonomike në veprimtari artistike

Pyetja 51

Problemet psikologjike mund të kthehen në faktorë të mëvetësishëm rrishtur kur:

- A) Bashkëndan faktorët etiologjikë të rrishtit me një patologji tjetër të së njëjtës fushë
- B) Bashkëndan faktorët eziologjikë me një patologji tjetër të përngjashme
- C) Qendron si faktor i vetëm rrishtur dhe nuk krijon patologji të tjera
- D) Bashkëndan faktorët fizikë të rrishtit me një patologji tjetër të përngjashme

Pyetja 52

Studimet e Kendler Ohlsson dhe Sundquist treguan se shoqërimi i adoleshentëve 15 vjeçarë me bashkëmoshatarë abuzues me substancat i bën ata:

- A) Dhunues dhe agresivë
- B) Abuzues me substancat
- C) Antisocialë dhe vandalë
- D) Të nënshtruar dhe të bullizuar

KAPITULLI III FUSHA E KOGNICIONIT

1. Organizimi perceptiv, proceset dhe teoritë

Pyetja 1

Perceptimi është:

- A) Proces automatik;
- B) Proces pasiv;
- C) Proces aktiv;
- D) Procesi i ndijimit.

Pyetja 2

Procesi me anën e të cilit njeriu organizon dhe interpreton duke i dhënë kuptim stimujve shqisor quhet:

- A) Ndijim;
- B) Inteligjencë;
- C) Kujtesë;
- D) Perceptim.

Pyetja 3

Kur perceptimi për objektin mbetet i njëjtë edhe pse ne e shohim objektin në distanca apo kënde të ndryshme shfaqim:

- A) Qëndrueshmëri perceptivë;
- B) Iluzion pamor;
- C) Kujtesë pamore;
- D) Perceptim i thellësisë.

Pyetja 4

Kur një dritë fiket dhe ndizet me shpejtësi, ne na duket sikur ajo lëviz. Ky perceptim quhet:

- A) Iluzion pamor;
- B) Paqëndrueshmëri perceptivë;
- C) Perceptim i thellësisë;
- D) Perspektiva lineare.

Pyetja 5

Kur dikush sheh një figurë të papërfunduar por e percepton si të plotë (të përfunduar), cilin parim Gestaltist po përdor?

- A) Figurë/sfond;
- B) Mbyllja;
- C) Afërsia;
- D) Ngjashmëria.

Pyetja 6

Cilat teori e perceptimit shpreh idenë se perceptimi ndodh pasi formojmë përfaqësime mendore që lidhen me cilësitë më tipike të një kategorie (p.sh. kategori shpendësh)?

- A) Teoria e prototipit
- B) Teoria e tipareve;
- C) Teoria Gestaltiste;
- D) Teoria e procesimit të informacionit.

Pyetja 7

Një vajzë po vrapon në bregdet dhe nga larg sheh diçka që duket si qese e bardhë, por duke u afruar sheh se në fakt është një kandil deti. Cili proces mendor bëri të mundur që vajza të identifikonte kandilin e detit?

- A) Vëmendja;
- B) Ndiçimi;
- C) Kujtesa;
- D) Perceptimi

Pyetja 8

Një i ri është ulur në një lokal ku mund të shoh pamjen e qytetit. Ai vëzhgon se si pallatet janë të ndara, cili është më afër në distancë dhe cili më largë, ai sheh urën ku kalon lumi në mes të qytetit duke e dalluar nga rrjedha e lumit. Cili proces e bën të mundur këtë perceptim?

- A) Perceptimi pamor;
- B) Iluzioni pamor;
- C) Perceptimi i thellësisë;
- D) Vëmendja pamore.

Pyetja 9

Kur ne shohim një gotë uji krijohet një imazh në retinë që nxit sinjale tek zonat pamore. Ky proces quhet:

- A) Procesimi i informacionit nga poshtë-lartë;
- B) Procesim i informacionit nga lart-poshtë;
- C) Procesim i informacionit shqisor pamor;
- D) Procesi i informacionit perceptiv pamor

Pyetja 10

Një fëmijë po bën detyrat e leximit, por sheh se në një paragraf disa gërma nuk janë shtypur qartë. Gjithsesi, ai arrin të gjej kuptimin e fjalëve pasi i ka parë më sipër në tekst. Si quhet ky proces?

- A) Procesimi nga lartë-poshtë;
- B) Procesimi nga poshtë-lartë;
- C) Kodim në kujtesën pamore;
- D) Kodim në kujtesën shqisore.

Pyetja 11

Një fëmijë sapo hyn në shtëpinë e gjyshërve vëren dhuratat e vendosura në tavolinë, por nuk sheh bordurën për të hyrë në dhomë dhe rrëzohet. Sipas Geshtaltistëve:

- A) Fëmija ka organizuar informacionin sipas parimit të ngjashmërisë;
- B) Fëmija ka organizuar informacionin sipas parimit të vazhdimësisë;
- C) Fëmija ka organizuar informacionin sipas parimit të afërsisë;
- D) Fëmija ka organizuar informacionin sipas parimit figurë/sfond.

Pyetja 12

Një edukatore është e shqetësuar pasi djemtë e grupit të saj nuk duan të luajnë me bashkëmoshatarin e tyre pasi ai i ka flokët e gjata dhe jo të shkurtra si to. Duke u bazuar tek Geshtaltistët, cilin parim të perceptimit kanë përdorur fëmijët që përjashton djalin me flokë të gjata?

- A) Parimin simetrik;
- B) Parimin e ngjashmërisë;
- C) Parimin e afërsisë;
- D) Parimin e mbylljes.

Pyetja 13

Një fëmijë habitet shumë kur prindërit i thonë se pinguinët janë shpendë. Fëmija këmbëngul që nuk mund të jetë e vërtetë kjo gjë, ai nuk i percepton pinguinët si shpend, pasi shpendët fluturojnë ndërsa pinguinët notojnë. Si e shpjegoni këtë këmbëngulje të fëmijës për perceptimin e klasës së pinguinëve?

- A) Fëmija ka formuar një prototip për shpendët si zogj fluturues;
- B) Fëmija po përdor asimilimin dhe jo akomodimin e informacionit;
- C) Fëmija fokusohet tek një tipar jo i rëndësishëm i klasës së shpendëve;
- D) Fëmija fokusohet tek tipare të veçanta dhe jo përcaktuese të shpendëve.

Pyetja 14

Një djalë po pret shoqen e tij në vendin ku ato e kanë lënë të takohen. Ai po e pret përafërsisht prej 5 minutash, kur sheh një vajzë nga larg që i duket si shoqja dhe menjëherë shkon afër dhe e përshendet, por ai është ngatërruar. Si e shpjegoni këtë gabim në perceptim të djalit?

- A) Djali ka pasur pritshmëri të larta se shoqja nga momenti në moment do të shfaqet duke ecur;
- B) Djali ka pasur një përfaqësim mendor të shoqes dhe ka aktivizuar atë përfaqësim mendor;

- C) Djali në mënyrë të pandërgjegjshme ka shpresuar që të jetë shoqja e tij dhe të mos priste më;
- D) Djali është ngatërruar pasi nuk është fokusuar tek detajet e tipareve fizike të kalimtares.

Pyetja 15

Pavërsisht muzgut dhe ndriçimit të ulët, një person mund të perceptonte ngjyrat e rrobeve dhe të ushqimeve që po serviroshin. Cili proces i perceptimit e shpjegon këtë aftësi që shfaq personi?

- A) Procesimi i informacionit nga lartë-poshtë;
- B) Procesimi i informacionit nga poshtë-lartë;
- C) Procesimi i informacionit shqisor pamor;
- D) Procesimi i informacionit sipas tipareve të objekteve.

Pyetja 16

Cili nga elementët e mëposhtëm mendohet si kulm i përvojave njohëse dhe që na drejton për të perceptuar botën nga një prespektivë tërësore dhe unike:

- A) Aperceptimi
- B) Qëndrueshmëria perceptivë
- C) Pritshmëria perceptuese
- D) Perceptimi inteligjent

Pyetja 17

Iluzionet, të cilat shkaktohen nga ndjenjat, dëshirat dhe shpresat e individit quhen:

- A) Deluzione
- B) Iluzione operative
- C) Iluzione shqisore
- D) Iluzionet e hënës

Pyetja 18

Lidhja ndërmjet zhvillimit të trurit dhe zhvillimit perceptiv – njohës njihet ndryshe si:

- A) Neuropsikologjia
- B) Neuropsikiatria
- C) Neuroshkenca e sjelljes
- D) Neuroshkenca e zhvillimit

Pyetja 19

“Shkakësia” është procesi që përshkruan:

- A) Marrëdhënien ndërmjet ngjarjeve të drejtpërdrejta nga ato rastësore
- B) Marrëdhënien ndërmjet ngjarjeve jo të drejtpërdrejta nga ato rastësore
- C) Marrëdhënien ndërmjet ngjarjeve të drejtpërdrejta nga ato jo të drejtpërdrejta
- D) Marrëdhënien ndërmjet shkaqeve dhe pasojave të një ngjarjeje rastësore

Pyetja 20

Për sa kohë zhvendosim trupin tonë, sa herë përpiqemi të arrijmë të pozicionojmë veten në botën tripërmasore, këtu kemi të bëjmë me një:

- A) Perceptim të formës
- B) Perceptim të madhësisë
- C) Perceptim të thellësisë
- D) Perceptim të vetes

Pyetja 21

Nëse ne kapim informacione jashtë sferës normale të sistemit të shqisave tona, ne kemi të bëjmë me:

- A) Iluzion perceptiv
- B) Perceptim jashtëshqisor
- C) Perceptim kognitiv
- D) Aperceptim

Pyetja 22

Qëndrueshmëria perceptuese na lejon të përqëndrohemi më shumë tek:

- A) Qëndrueshmëria perceptuese na lejon të përqëndrohemi më shumë tek:
- B) Imazhet e qëndrueshme sesa në tiparet e ndryshueshme retinore
- C) Forma të qëndrueshme të objekteve, pavarësisht këndit nga shihen
- Ngjyra të qëndrueshme të objekteve, pavarësisht ndriçimit të tyre

Pyetja 23

Ju mund të dalloni një shtëpi, që ajo është një shtëpi edhe sikur pemët të pengojnë pjesërisht pamjen tuaj. Cilin prej elementëve, sipas Gestaltistëve paraqet shembulli i mësipërm?

- A) Afërsinë
- B) Ngjashmërinë
- C) Mbylljen
- D) Vazhdimësinë

Pyetja 24

Çfarë na ndihmon, kur ne përdorim “sinjalin e madhësisë së njohur”, për të përcaktuar distancën e një objekti?

- A) Prespektiva e madhësisë së objekteve
- B) Përvoja dhe dija jonë e mëparshme
- C) Prespektiva lineare e objekteve
- D) Ndërvendosja e objekteve me njëri tjetrin

Pyetja 25

Kur një person ndjek me një mendje të hapur shpjegimet që i japin lidhur me një detyrë të caktuar, ai përdor funksionin e:

- A) Gjykimit
- B) Diskutimit
- C) Arsyetimit
- D) Perceptimit

Pyetja 26

Nëse perceptimi që bën individi për të tjerët ndikohet më shumë nga tiparet e tij sesa nga ato të atyre që vëzhgohen, në këtë rast reflektohet:

- A) Ngjashmëri e supozuar
- B) Prirja për t'i shërbyer vetes
- C) Gabim themelor në atribuim
- D) Prirja për t'i shërbyer tjetrit

Pyetja 27

Nëse ne gjatë perceptimit jemi duke përdorur intuitën, kjo gjë reflekton:

- A) Një eksperiencë ndjesore të ndërgjegjshme
- B) Një proces të subkoshiencës tonë
- C) Një eksperiencë ndjesore të paravetëdijes tonë
- D) Një proces të koshiencës tonë

Pyetja 28

Nëse ne bazohemi në vlerësimin që u bëjmë perceptimit të tingujve, në nivelin sensor të tyre, pa përfshirjen e niveleve më të larta që kanë të bëjnë me përpunimin kognitiv ne aplikojmë cilën prej teorive të mëposhtme:

- A) Teorinë e prototipave
- B) Teorinë e perceptimit ndërtues
- C) Teorinë e tipareve
- D) Teorinë pasive

Pyetja 29

Në cilin prej parimeve të mëposhtme do t'i këshillonit mësuesve të bazoheshin, në mënyrë që ata të mund ndihmojnë nxënësir për të zhvilluar prirjet e tyre për të grupuar:

- A) Qeniet njerezore priren të grupojnë objekte të ngjashme
- B) Objektet grupohen nëse tentojnë të formojnë një figurë
- C) Elementët tentojnë të grupohen sipas afërsisë që kanë me njëri-tjetrin
- D) Elementët tentojnë të grupohen bazuar në vazhdimësinë e lehtë

Pyetja 30

Në "Parimet e Psikologjisë", W. James argumentoi se njerëzit:

- A) Perceptojnë jo vetëm fjalët por edhe nënkuptimet dinamike pas tyre
- B) Perceptojnë jo vetëm ngjyrat por edhe ndryshimet ndërmjet tyre
- C) Perceptojnë jo vetëm objektet por edhe marrëdhëniet dinamike mes tyre
- D) Perceptojnë jo vetëm njerëzit por edhe marrëdhëniet dinamike mes tyre

2. Vëmendja dhe procesimi i informacionit

Pyetja 1

Vëmendja, ka të bëjë me:

- A) Paraqitjen mendore të realiteteve të caktuara.
- B) Përjetimin mendor të një ngjarje të pritshme të dëshiruar.
- C) Njohjen, organizimin dhe kuptimin e ndjesive, ngacmimeve apo informatave.
- D) Përqëndrimin e një individi në objektet e njohjes, proceset e informacionit dhe ato konjitive.

Pyetja 2

Në karakteristikat e cilësive të vëmendjes, një ndër elementët e mëposhtëm përjashton mundësinë e trajtimit si komponentë të saj, siç është:

- A) Përqëndrimi.
- B) Shpërndarja.
- C) Kapaciteti.
- D) Objektivi

Pyetja 3

Në nivelet e vëmendjes një ndër elementët e mëposhtëm përjashton mundësinë e përfshirjes si pjesë të saj, siç është:

- A) Niveli i parandërgjegjshëm.
- B) Niveli i proceseve të kontrolluara dhe automatike.
- C) Niveli i familjarizimit.
- D) Niveli i vetëdijësimit

Pyetja 4

Një ndër simptomat më pak të ndeshura në Çrregullimin e mungesës së vëmendjes (ÇMV), është:

- A) Vështirësi në përqëndrimin e vëmendjes.
- B) Impulsivitet dhe reagim i shpejtë ndaj stimujve.
- C) Ndjenja pasigure dhe humbje e kontrollit.
- D) Ndenja optimizmi dhe nivele të larta të menduarit

Pyetja 5

Proceset automatike të vëmendjes kanë të bëjnë me:

- A) Reagim të menjëhershëm të individit kur atij i duhet të përsëritë një procedurë, duke u shkëputur prej proceseve të larta të vetëdijës.
- B) Sasinë e objekteve dhe situatave që një individ arrin të perceptojë në një kohë të caktuar në mënyrë të natyrshme.
- C) Njohjen e procedurave praktike për të manipuluar me sende apo realitete të veçanta për të zgjidhur situata problemore.
- D) Aftësinë e individit për të njohur botën e tij të brendshme dhe për ta kontrolluar në mënyrë sistematike

Pyetja 6

Një ndër funksionet praktike të vëmendjes, sipas së cilës ne zgjedhim për të ndjekur disa stimuj, duke nënvleftësuar të tjerët, ka të bëjë me:

- A) Vëmendjen selektive.
- B) Vëmendjen e shpërndarë.
- C) Vigjilencën.
- D) Kërkimin.

Pyetja 7

Ndryshimi midis vetëdijës dhe vëmendjes qëndron në faktin se, vetëdija:

- A) Ngarkohet me gjithë masën e informacionit që një individ përpunon në një situatë konkrete.
- B) Orientohet ndaj përgjigjeve shpejt dhe qartë të stimujve interesantë dhe rikujtimin qetësisht të informacioneve.
- C) Mundëson monitorimin e bashkëveprimit tonë me mjedisin, planifikimin dhe kontrollimin e veprimeve të së ardhmes.
- D) Mundëson përdorimin e burimeve të kufizuar aktive kognitive informacionit.

Pyetja 8

Në secilën prej detyrave me rëndësi praktike të subjekteve si roje plazhi, dedektivët e policisë, psikolog, etj elementi psikologjik i përbashkët që i karakterizon është:

- A) Të qënurit vigjilent
- B) Të qënurit të vëmendshëm
- C) Të qënurit kontrollues
- D) Të qënurit bashkëpunues

Pyetja 9

“Kur njerëzit përpiqen të zgjidhin dy detyra jashtëzakonisht të shpejta, përgjigjet për secilën nga detyrat janë pothuajse gjithmonë më të ngadalshme, sa herë një detyrë e dytë fillon pasi e para ka nisur”, ky fenomen i ngadalëzimit për shkak të angazhimit të menjëhershëm, është njohur si:

- A) Çrregullim i mungesës së vëmendjes (ÇMV)
- B) Efekti psikologjik i periudhës reflektare (PRP)
- C) Çrregullimi i Vëmendjes së Pamjaftueshme me Hiperaktivitet (ADHD)
- D) Çrregullimi i Hiperaktivitetit (HD)

Pyetja 10

“Mbikqyrja e mjedisit për pamje të veçanta, duke kërkuar në mënyrë aktive për diçka kur jemi të pasigurtë për shfaqjen e saj, se ku dhe kur do të shfaqet” do të thotë se ne jemi duke studiuar:

- A) Dukurinë e kërkimit vizual
- B) Dukurinë e alarmeve fallco
- C) Dukurinë e vigjilencës
- D) Dukurinë e zbulimit të sinjaleve

Pyetja 11

Dukuria në të cilën ne identifikojmë në mënyrë jo korrekte praninë e ndonjë sinjali, që në të vërtetë mungon, kemi të bëjmë me:

- A) Të shquarit
- B) Dështimi
- C) Mënjanimi
- D) Alarmi fallco

Pyetja 12

Ankthi i bazuar në tiparet e personalitetit, si dhe ankthi i bazuar në situatën konkrete, ndikojnë në:

- A) Vetëdijen
- B) Vëmendjen
- C) Ndiçimet
- D) Perceptimet

Pyetja 13

“Nëse ne jemi duke lexuar një tekst mësimor nën shoqërinë e muzikës së radios dhe nuk shqetësohemi për tingujt e fortë të kësaj muzike, por vazhdojmë studimin tonë” do të thotë që:

- A) Procesi automatik i familjarizimit është duke ndodhur gjatë kësaj kohe të studimit.
- B) Procesi automatik i mosfamiljarizimit me tingullin e muzikës është duke ndodhur gjatë kësaj kohe të studimit.
- C) Procesi i strukturuar i vëmendjes së drejtuar është duke ndodhur gjatë kësaj kohe të studimit.
- D) Proceset frenuese të vetëdijes aktivizohen gjatë kohës së studimit.

Pyetja 14

Njohja e menjëhershme e zërave të meshkujve apo femrave, si dhe tonet e fjalëve nga ana jonë, pa u nevojitur procesi i vëmendjes, do të thotë se:

- A) Informacionet e ndiçimit nuk kërkojnë procese të larta perceptimi
- B) Informacionet e ndiçimit kërkojnë procese të larta perceptimi
- C) Informacionet e perceptimit kërkojnë procese të larta ndiçimi
- D) Informacionet e perceptimit nuk kërkojnë procese të larta ndiçimi

Pyetja 15

“Në një klasë ku mësuesi identifikon nxënës me vështirësi në përqëndrimin e vëmendjes, vështirësi në përbushjen e detyrave shkollore, vështirësi për t’u organizuar, si dhe humbje të kontrollit dhe e raporton rastin tek psikologu i shkollës, ky i fundit ka për detyrë:

- A) Të diagnostikoj këtë lloj çrregullimi nëpërmjet testit të sjelljes së vazhdueshme (TSV)
- B) Të trajtojë nxënësin me medikamente që frenojnë pasojat e këtij çrregullimi
- C) Të bashkëpunojë me mësuesin për të zhvilluar një plan edukativ individual, si dhe me prindërit për t’iu ofruar mbështetje emocionale, seanca psikoedukimi mbi sjelljen e tyre positive me fëmijët.
- D) Të ofrojë terapi me medikamente për fëmijën me çrregullim të vëmendjes, si dhe terapi online me prindërit e këtyre fëmijëve, me qëllim menaxhimin e sjelljeve të papërshtatshme të fëmijëve me këtë lloj çrregullimi.

Pyetja 16

Nga pohimet e mëposhtme gjej atë që është i gabuar. Informacioni në nivelin e parandërgjegjshëm:

- A) Qëndron jashtë vetëdijes së individit.
- B) Është i papërshtatshëm për proceset konjitive.
- C) Mund të kalojë tek vetëdija e ndërgjegjshme.
- D) Është i ruajtur por nuk është përdorur për një kohë.

Pyetja 17

Nga pohimet e mëposhtme gjej atë që është i gabuar.

- A) Rendimenti i vëmendjes është më lartë kur kjo është e pavetëdijshme.
- B) Vetëdija e ndërgjegjshme na lejon të lidhim të kaluarën me të tashmen.
- C) Vëmendja na lejon të rikujtojmë qetësisht informacionet.
- D) Informacioni i vëmendjes përshtatet nga kujtesa dhe ndijimet.

Pyetja 18

Proceset konjitive të kontrolluara:

- A) Janë nën kontrollin e pavetëdijes.
- B) Kryhen si procese paralele.
- C) Marrin shumë pak kohë për ekzekutim.
- D) Kërkojnë përpjekje të vëmendshme.

Pyetja 19

Automatizimi shfaqet si rezultat i:

- A) Vëmendjes së shpërndarë
- B) Grumbullimit të njohurive
- C) Praktikës dhe të ushtruarit
- D) Vëmendjes selektive

Pyetja 20

Procesi i familjarizimit:

- A) Kërkon shumë përpjekje të vetëdijshme.
- B) Ka nevojë për shumë burime të vëmendjes.
- C) Është adaptim psikologjik.
- D) Mbështet proceset e vëmendjes.

Pyetja 21

Kërkimi si një nga funksionet e vëmendjes:

- A) Ka të bëjë me pritjen pasive që stimuli të shfaqet.
- B) Lidhet me gjurmimin në mënyrë aktive të stimullit.
- C) Ndodh kur jemi te sigurt se ku do shfaqet stimuli.
- D) Ndodh kur jemi te sigurt se kur do të shfaqet stimuli.

Pyetja 22

Nga pohimet e mëposhtme në lidhje me vëmendjen, gjej atë që është i gabuar.

- A) Vëmendja lejon t'u përgjigjemi shpejtë dhe qartë stimujve.
- B) Vëmendja hap rrugën për proceset e kujtesës.
- C) Vëmendja mundëson përdorimin e burimeve të kufizuara aktive konjitive.
- D) Vëmendja ka rendiment më të lartë kur është e pavetëdijshme.

Pyetja 23

Dukuria "në majë të gjuhës" lidhet me pamundësinë për të kaluar informacione:

- A) Të pandërgjegjes në vetëdijen e ndërgjegjshme
- B) Të parandërgjegjes në vetëdijen e ndërgjegjshme
- C) Të vetëdijes së ndërgjegjshme në atë të pandërgjegjshme
- D) Të vetëdijes së ndërgjegjshme në pavetëdije

Pyetja 24

Procesi ku një ndryshim tek një stimul familjar na nxit përsëri të fillojmë vëzhgimin e tij është proces:

- A) Automatik
- B) I kontrolluar
- C) I vetëdijshëm
- D) I familjarizimit

Pyetja 25

Kur një stimul i pandryshueshëm vizual qëndron në fushën tonë vizuale për një kohë të gjatë, aktiviteti ynë nervor në përgjigje të këtij stimuli:

- A) Mbetet konstant
- B) Mbetet e i lartë
- C) Pëson rritje
- D) Pëson ulje

Pyetja 26

Përgjigjet që kapin adaptimin psikologjik zënë më shumë vend në:

- A) Organet e ndijimit
- B) Trurin tonë
- C) Palcën kurrizore
- D) Sistemin endokrin

Pyetja 27

Efekti Strup tregon se:

- A) Fjala e shkruar ndërhyr në saktësinë e emërtimit të ngjyrës së bojës
- B) Ngjyra e bojës ndërhyr në saktësinë e leximit të fjalës së shkruar
- C) Vëmendja e ndarë studiohet edhe përmes proceseve vizuale
- D) Ne kemi vështirësi për të qenë vigjilent për një kohë të gjatë

Pyetja 28

Radha e përpunimit të informacionit është:

- A) Ngacmimi i jashtëm – Regjistri shqisor – Kujtesa – Vëmendja
- B) Ngacmimi i jashtëm – Regjistri shqisor – Vëmendja - Kujtesa
- C) Regjistri shqisor – Ngacmimi i jashtëm – Kujtesa – Vëmendja
- D) Regjistri shqisor – Ngacmimi i jashtëm – Vëmendja - Kujtesa

Pyetja 29

Vëmendja është procesi i shikimit, dëgjimit, nuhatjes, shijimit dhe prekjes në mënyrë:

- A) Të njëkohshme
- B) Të shpërndarë
- C) Selektive
- D) Automatike

Pyetja 30

Kërkimi i stimulit vështirësohet nga:

- A) Ngjashmëria midis tërheqësve të vëmendjes selektive
- B) Uniformiteti midis tërheqësve të vëmendjes së shpërndarë
- C) Numri i tipareve të dallueshme që janë integruar
- D) Ngjashmëria midis objektivave dhe tërheqësve të vëmendjes

3. Kujtesa, llojet, harresa

Pyetja 1

Procesi psikik, i cili shërben si mjet kryesor për të lidhur përvojën e kaluar me të tashmen ku tek individët veprimtaria mnemonike lind gradualisht mbi bazën e veprimtarisë perceptuese, është:

- A) Vetëdija
- B) Harresa
- C) Kujtesa
- D) Analogjia

Pyetja 2

Procesi psikik i kujtesës, përjashton si karakteristikë të tij:

- A) Procesin psikik enigmatik
- B) Procesin psikik dinamik
- C) Procesin psikik produktiv
- D) Procesin psikik alternativ

Pyetja 3

Lloji i kujtesës që ka të bëjë me memorizimin e gjendje të caktuar emocionale dhe riprodhim të saj kur përsëritet situata, është:

- A) Kujtesa deklarative
- B) Kujtesa procedurale
- C) Kujtesa semantike
- D) Kujtesa emocionale

Pyetja 4

Tipari bazë i kujtesës afatshkurtër, është:

- A) Përsëritja e informacionit
- B) Ruajtja e informacionit
- C) Përzgjedhja e informacionit

D) Njohja e informacionit

Pyetja 5

Lloji i kujtesës, ku individët komunikojnë përmes gjuhës, sipas kuptimit të fjalëve, si dhe ku njohuritë, idetë e konceptet janë të lidhura me përvojat personale, kemi të bëjmë me:

- A) Kujtesë semantike
- B) Kujtesë procedurale
- C) Kujtesë episodike
- D) Kujtesë retrospektive

Pyetja 6

Një element shumë i rëndësishëm, që cilësohet si “karburant për trurin” dhe që ndihmon në rritjen e kujtesës është:

- A) Fructosa
- B) Lactosa
- C) Glucosa
- D) Sucrosa

Pyetja 7

Kur një individ ka mungesa të kujtesës për një ngjarje të caktuar, e cila i ka shkaktuar tronditje të forta emocionale, kemi të bëjmë me:

- A) Amnezi infantile
- B) Amnezi progresive
- C) Amnezi disociative
- D) Amnezi anterograde

Pyetja 8

Procesi me anë të të cilit sistemi ynë nervor krijon përfaqësime mendore të stimujve që perceptohen, është:

- A) Kodimi
- B) Depozitimi
- C) Riprodhimi
- D) Organizimi

Pyetja 9

Lloji i kujtesës që ka pamje autobiografike dhe i referohet dijeve rreth fakteve, ngjarjeve, episodeve dhe realiteteve që kanë ndodhur në një kohë të caktuar, është:

- A) Kujtesë semantike
- B) Kujtesë procedurale
- C) Kujtesë deklarative
- D) Kujtesë episodike

Pyetja 10

Kujtesa afatshkurtër quhet ndryshe:

- A) Kujtesë pune
- B) Kujtesë ekoike
- C) Kujtesë ikonike
- D) Kujtesë episodike

Pyetja 11

Dukuria e lidhur me paaftësinë për të kujtuar e rikujtuar ngjarje që kanë ndodhur në moshën e fëmijërisë, ka të bëjë me:

- A) Amnezi infantile
- B) Amnezi progresive
- C) Amnezi hysterike
- D) Hiperpermnezia

Pyetja 12

Dukuria që lidhet me dobësimin e përkohshëm apo të përhershëm të aftësive riprodhuese të kujtesës individuale, ka të bëjë me:

- A) Kujtesën
- B) Harresën
- C) Vetëdijen
- D) Vëmendjen

Pyetja 13

Ruajtja e çastit të informacionit taktil që ndodh nëqoftëse prekim pëllëmbën e dorës me majës e stilolapsit dhe vazhdojmë të kemi ndijimin për disa çastesh edhe pasi maja e stilolapsit është larguar nga dora jonë, ka të bëjë me:

- A) Kujtesë procedurale
- B) Kujtesë semantike
- C) Kujtesë episodike
- D) Kujtesë shqisore

Pyetja 14

Nëse një i sëmurë kujton ngjarje, të cilat ai i kishte harruar, të shoqëruara me manifestime të delirozave, psikozave maniake, etj, ky individ vuan nga:

- A) Amnezi infantile
- B) Amnezi progresive
- C) Amnezi hysterike
- D) Hiperpermnezia

Pyetja 15

Nëse individi e ka të pamundur të kujtojë përvojën e tij në të kaluar, apo një ngjarje të caktuar në të kaluarën e tij, ky individ vuan nga:

- A) Sindroma Down,
- B) Amnezia
- C) Hiperaktivitet
- D) Autizëm

Pyetja 16

Disa shprehi të mësuara si asociacione midis stimulit dhe përgjigjes, si psh, kur dëgjojmë zilen e telefonit dhe menjëherë ngremë receptorin, apo kur ndalojmë lëvizjen nëse ndodhemi në një kryqëzim me semafor të kuq, etj, janë shprehi të cilat ruhen në:

- A) Kujtesën procedurale
- B) Kujtesën episodike
- C) Kujtesën semantike
- D) Kujtesën deklarative

Pyetja 17

Njohuritë tona të përgjithshme në rigjetjen e rregullave të lojës së futbollit, garave të atletikës, apo formulave kimike, kanë të bëjnë me:

- A) Kujtesën procedurale

- B) Kujtesën episodike
- C) Kujtesën semantike
- D) Kujtesën deklarative

Pyetja 18

Ndryshimi midis kujtesës deklarative dhe asaj procedurale, është:

- A) Kujtesa procedurale përmbledhet me konceptin “të dish si”
- B) Kujtesa procedurale përmbledhet me konceptin “të dish që”
- C) Kujtesa semantike nuk është deklarative.
- D) Kujtesa procedurale është deklarative

Pyetja 19

Në një situatë konkrete, të tashme, kur ty të duket sikur e ke përjetuar më parë, apo njohur më parë diku, edhe pse je i vetëdijshëm që nuk është kështu, ka të bëjë me:

- A) Jamais Vu
- B) Deja Vu
- C) Presque Vu
- D) Dejasque Vu

Pyetja 20

Një ndër dukuritë më të shpeshta të kujtesës siç është ajo “në majë të gjuhës”, ku një person përpiket të sjellë në mendje një fjalë apo emër, por nuk e bën dot, ndodh për shkak se:

- A) Elemente ndërhyrëse bllokojnë mekanizmin e rigjetjes, gjë që pengon gjetjen e saktë të fjalës apo emrit
- B) Një person ka informacion të gjerë në gjetjen e dukurisë së saktë, por e pamundur për t’a shprehur fjalën apo emrin
- C) Një person ka informacion të kufizuar në gjetjen e dukurisë së saktë, dhe e kufizon veten në shprehjen e fjalës apo emrit
- D) Elemente ta caktuara aktivizojnë mekanizma të rigjetjes, gjë që nuk e pengojnë personin në gjetjen e saktë të fjalës apo emrit

Pyetja 21

Një maturant, i cili është përpara provimeve të Maturës Shtetërore, paraqitet tek psikologu, duke i treguar këtij të fundit që nuk mban mend Ligjet e Njutonit, formula të ndryshme kimie dhe matematike. Në këtë rast psikologu nuk duhet të:

- A) Të këshilloj maturantin mbi rritjen e kujtesës nëpërmjet përsëritjes së vazhdueshme të materialit lëndor
- B) Të këshilloj maturantin mbi rritjen e kujtesës nëpërmjet mbajtjes së shënimeve përgjatë mësimit të materialit lëndor
- C) Të zbatojë teknika të ndryshme me qëllim lehtësimin e gjendjes emocionale të maturantit, me qëllim që ky i fundit të organizojë njohuritë e marra nga materiali lëndor
- D) Të kërkoj prindërin e tij me qëllim vënien para përgjegjësisë të maturantit duke i treguar këtij të fundit mungesën e vëmendjes përkundrejt lëndëve shkencore

Pyetja 22

Kur një individ ka aftësi të jashtëzakonshme për të mbajtur mend, për të kujtuar apo për të riprodhuar ngjarjet të ndodhura para shumë vitesh, kemi të bëjmë me:

- A) Mnemonikën
- B) Metakujtesën
- C) Interferencën

D) Amnezinë

Pyetja 23

Psikologët kognitiv tek pacientët e tyre, që vuajnë nga probleme të kujtesës dhe harresës duhet të përdorin disa teknika, me qëllim përmirësimin e kujtesës së tyre, të cilat quhen:

- A) Teknika motivuese
- B) Teknika mnemonike
- C) Teknika psikologjike
- D) Teknika diagnostikuese

Pyetja 24

Një ndër sindromat më të njohura, që ka të bëjë me aftësitë njohëse të individit, që nuk është pjesë e Dementias, është:

- A) Sindroma Alzheimit
- B) Sindroma Korsakoff
- C) Sindroma Parkinsonit
- D) Sindroma Down

Pyetja 25

Psikologu kognitiv, i cili trajton pacientë me Sëmundjen e Alzheimit, nuk ka për qëllim të:

- A) Të ndihmojë në ndërtimin e mjeteve të rëndësishme, me qëllim rritjen e cilësisë së jetës të pacientit
- B) Të zbatojë strategjitë e ndërhyrjes psikologjike me qëllim krijimin e modeleve dhe politikave të kujdesit të tyre vetjak
- C) Të jetë në bashkëpunim të pandërprerë me mjekun psikiatër, me qëllim plotësimin terapeutik të pacientit
- D) Të jap medikamentet e duhura për trajtimin e këtyre pacientëve, dhe të bisedojë me të afërmit e tyre me qëllim rehabilitimin e tyre në qendra të të moshuarit

Pyetja 26

Sipas psikologëve kognitiv, nëse një pacient i alkolizuar, i cili paraqet një gjendje akute të konfuzionit mendor dhe një disorientim hapësinor – kohor, pamundësi për të kujtuar biseda konkrete etj, ai mbart:

- A) Sindromën Korsakoff
- B) Sindromën Wenicke
- C) Sindromën Wenicke – Korsakoff
- D) Sindromën Alzheimit

Pyetja 27

Tek klientët viktimë të traumës dhe torturës, psikologu kognitiv nuk duhet:

- A) Të zbulojë nëse janë të pranishme boshllëqet e kujtesës dhe të vlerësojë nëse klienti ka vështirësi të flasë për çështje të caktuara
- B) Të mundësojë tek klienti ndjenjën e sigurisë se psikologu i njeh simptomat dhe shqetësimet që ata përjetojnë
- C) Të shpjegojë klientit mbi një sërë simptomash me origjinë psikosomatike, me qëllim përqëndrimin tek emocioni i tij
- D) Të përqëndrojë pacientin në tregimin e ngjarjes së dhunës e torturave, pa mundësuar më parë teknikat ndërhyrëse të lejimit të pacientit në këtë gjendje, pa miratim të këtij të fundit

Pyetja 28

Shpesh herë, situatat të cilat shkaktojnë ankth, si psh vizita tek mjeku onkologjik, tek kardiologu etj, mundësojnë angazhimin tonë në aktivitete të ndryshme me qëllim që të harrojmë këtë takim me mjekun, pra shmangien e detyrimeve tona për shkak të ankthit të krijuar, sipas psikologëve kognitiv kemi të bëjmë me:

- A) Kujtesë të vonuar
- B) Kujtesë të motivuar
- C) Harresë e motivuar
- D) Harresë e vonuar

Pyetja 29

Shpesh herë na ndodh të jemi në një situatë, rrethanë apo ndodhi që edhe pse kemi qenë fizikisht aty, ne mendojmë se përballemi për herë të parë me këtë situatë apo ndodhi, pikërisht besim i gabuar i joni, që në psikologjinë kognitive ka të bëjë me:

- A) Dukurinë e Jamais Vu
- B) Dukurinë e Deja Vu
- C) Dukurinë e Presque Vu
- D) Dukurinë e Dejasque Vu

Pyetja 30

Harresa tek fëmijët e vegjël, e cila nuk është rastësore, mundëson probleme psikologjike në një moshë madhore të tij. Për të shmangur këtë, psikologu duhet:

- A) Të bisedojë me prindin, me qëllim që ky i fundit të bashkëbisedoj me fëmijën e tij, duke i bërë të ditur përgjegjësitë që fëmija duhet të marrë përsipër dhe të ndihmojë atë
- B) Të kontaktojë mësuesin, me qëllim që ky i fundit të kritikojë fëmijën, duke i bërë të ditur përgjegjësitë që fëmija duhet të marrë përsipër dhe t'a ndihmojë atë
- C) Të komunikojë me drejtorin e shkollës, me qëllim që ky i fundit të përjashtojë nga shkolla fëmijën, duke i treguar mungesën e marrjes së përgjegjësisë dhe mos interesimit më për këtë fëmijë
- D) Të bashkëpunojë me mjekun psikiatër, me qëllim që ky i fundit të trajtojë me medikamente fëmijën, për shkak të mungesës së marrjes së përgjegjësisë dhe defiçitit të memories

4. Gjuha dhe teoritë mbi zhvillimin gjuhësor

Pyetja 1

Një mjet komunikimi që përbëhet nga tingujt dhe simbole e që përdoret për të shprehur ide, mendime, përvojat jetësore dhe përjetimet emocionale quhet:

- A) Gjuhë;
- B) Inteligjencë;
- C) Psikolinguistikë;
- D) Të folurit.

Pyetja 2

Gjuha njerëzore ndryshe nga komunikime të tjera që ndodhin midis specieve të tjera, çfarë e karakterizon dhe e bën të veçantë?

- A) Krijimtaria;
- B) Simbolet;
- C) Fonemat;
- D) Gjestet.

Pyetja 3

Një shpjegim që japin teoricienët për mësimin e gjuhës është me anën e përforcimit dhe imitimit. Cila teori ka zhvilluar këtë përjasje?

- A) Teoria e periudhës kritike;
- B) Teoria të mësuarit;
- C) Teoria universale e gjuhës;
- D) Teoria e kushtëzimit klasik.

Pyetja 4

Cili teoricien gjuhësor hedh idenë se gjuha është një aftësi e programuar gjenetikisht?

- A) Chomsky
- B) Skinner
- C) Bandura
- D) Whorf

Pyetja 5

Kuptimi i fjalëve, i shprehjeve që pëdoren në një gjuhë të caktuar lidhet me cilin dimension të gjuhës?

- A) Sintaksa;
- B) Fonetika;
- C) Morfologjia;
- D) Semantika.

Pyetja 6

Një nga vështërsitë që lidhet me mësimin e një gjuhe të huaj është:

- A) Koha e gjatë e përvetësimit;
- B) Interferenca e gjuhës amtare;
- C) Kufizimet në metakonjicion;
- D) Kufizimet metalinguistike.

Pyetja 7

Një baba po dëgjon belbëzimet e para të djalit të tij 7 muajsh, por kur dëgjon “bababa” ai gëzohet shumë dhe i përsërit këto belbëzime me entuziazëm duke parë djalin. Gradualisht djali përdor më shuëm belbëzimin “bababa”. Belbëzimi “bababa” është përsëritur më shpesh nga djali si pasojë e:

- A) Imitimit;
- B) Formësimit;
- C) Maturimit;
- D) Të mësuarit.

Pyetja 8

Një vajzë po dëgjon shoqen e saj në një bisedë, por shoqja kollitet dhe fjalët e fundit nuk i shqipton mirë. Gjithsesi, shoqja i percepton fonemat e munguara dhe arrin të kuptoj mesazhin e shoqes. Kjo ndodh pasi:

- A) Vajza përdor procesim informacioni nga poshtë-lartë për të perceptuar fonemat;
- B) Vajza aktivizon kujtesën e punës për të kuptuar fjalinë;
- C) Vajza aktivizon kujtesën shqisore dëgjimore për të perceptuar fonemat;
- D) Vajza përdor ato fonema që përshtaten me kuptimin e fjalisë.

Pyetja 9

Një fëmijë 6 vjeçar i thotë nënës: “Gjyshi e vuri tortën në frigorifer”, kur e ëma i thotë me shaka që e dëgjoi sikur: “Torta vuri gjyshin në frigorifer”, fëmija i thotë se kjo është e pamundur

dhe gabim. Aftësia e fëmijës për të përdorur në mënyrë korrekte fjalët në fjali duke i dhënë kuptimin e duhur fjalisë lidhet me:

- A) Mekanizma mendor që bëjnë kategorizimin e fonemave;
- B) Mekanizma mendor që bëjnë kategorizimin sintaksor;
- C) Mekanizma mendor që bëjnë kategorizimin morfologjik;
- D) Mekanizma mendor që bëjnë kategorizimin gramatikor.

Pyetja 10

Një fëmijë në klasën e parë po lexon një fjalë të re, ai po i kushton shumë vëmendjen fjalës për ta shqiptuar korrektësisht. Ky fëmijë për të lexuar këtë fjalë po aktivizon më shumë:

- A) Rregullat sintaksore;
- B) Rregullat semantike;
- C) Rregullat leksikore;
- D) Rregullat fonetike.

Pyetja 11

Në studime afatgjatë që janë bërë për t'i mësuar gjuhën shimpanzeve, ato arritën të përdornin kombinime tre fjalëshe si "Banane Nim (emri i shimpazes) jep". Studiuesit kanë arritur në konkluzionin:

- A) Gjuha njerëzore mund t'i mësohet shimpazeve me anën e trajnimeve;
- B) Shimpazet kanë predispozita gjenetike për të mësuar gjuhën;
- C) Shimpazetë nuk shfaqin aftësi për të mësuar fonemat;
- D) Shimpazet nuk shfaqin rregulla gramatikore të gjuhës.

Pyetja 12

Në disa vende Arabike përdoren më shumë se 20 emërtime për devet. Duke u bazuar tek hipoteza e relativitetit gjuhësor:

- A) Njerëzit në Arabi kanë të njëjtin koncept për deven si dhe në vende të tjera;
- B) Zhvillimi i mendimit për deven ka ndikuar në nurmin e lartë të emërtimeve;
- C) Pavarësisht këtyre emërtimeve, njerëzit pak a shumë e kuptojnë botën njëlloj;
- D) Gjuha ndikon mënyrën e të menduarit kështu që koncepti i devës është i ndryshëm për Arabikët.

Pyetja 13

Një djalë është në një vend të huaj dhe di shumë pak gjuhën e vendit. Ai po mundohet të gjej rrugën për në hotelin e tij dhe po pyet kalimtarë që t'a ndihmojnë, por ai keqinterpreton udhëzimet e tyre dhe merr trenin që shkon në një qytet tjetër. Si e vlerësoni këtë situatë duke u bazuar tek hipoteza e relativitetit gjuhësor?

- A) Djali është keqkuptuar pasi fjalët që dëgjon në gjuhën e huaj i jep kuptim sipas gjuhës së tij;
- B) Djali duhet të kishte udhëzime të qarta të vendeve në gjuhën e tij;
- C) Përdorimi i kufizuar i gjuhës ka penguar proceset e të menduarit për të zgjidhur problemin.
- D) Djali më shumë se vështërsi gjuhe, nuk ka pasur një hartë mendore të qartë të qytetit.

Pyetja 14

Vëllai i vogël e pyet vëllain më të madh "A do më ndihmosh me detyrat e matematikës?". Duke u bazuar tek aktet e të folurit, cilës kategori i përket kjo mënyrë e të folurit që shfaq vëllai më i vogël?

- A) Prezantimit;

- B) Direktivës;
- C) Angazhimit;
- D) Deklarimet.

Pyetja 15

Një nënë e pyet djalin e saj: “Do të thyesh arrat për kekun që do bëj?” Djali i përgjigjet: “Po, ja të marrë çekiçin dhe të filloj punën.” Përgjigja e djalit, cilës kategori të akteve të të folurit i përket?

- A) Angazhimit;
- B) Mënyrës së të folurit;
- C) Deklarimit;
- D) Direktivës.

Pyetja 16

Parimi i pare i zhvillimit gjuhësor parashtrohet:

- A) Se gjuha është simbolike
- B) Se gjuha është gjenerative
- C) Se gjuha është arbitrare
- D) Se gjuha është argumentuese

Pyetja 17

Nëse foshnja 2 vjeç thotë shpesh fjalën “ma”, ajo po përdor një:

- A) Fonemë
- B) Morfemë
- C) Sintaksë
- D) Leksik

Pyetja 18

Nga mosha 1-5 muaj foshnjat shfaqin:

- A) Të folur Argumentues
- B) Komunikim Gjykues
- C) Komunikim me një fjalë
- D) Komunikim Refleksiv

Pyetja 19

Aftësia e një personi për të folur 2 gjuhë njëkohësisht quhet:

- A) Dilingualizëm
- B) Dylingualizëm
- C) Bilingualizëm
- D) Trilingualizëm

Pyetja 20

Sipas bihejvioristëve, fëmijët mësojnë gjuhën përmes:

- A) Imitimit, përforcimit dhe parimeve të kushtëzimit
- B) Adaptimit, përforcimit dhe parimeve të kushtëzimit
- C) Akomodimit, përforcimit dhe parimeve të kushtëzimit
- D) Kujtesës, përforcimit dhe parimeve të kushtëzimit

Pyetja 21

Nëse fëmija i aplikon rregullat e përdorimit të gjuhës, në përputhje me rrethanat për të qënë i efektshëm në komunikim, atëherë në këtë rast reflektohet:

- A) Sintaksa e gjuhës

- B) Vetëdijësim metagjuhësor
- C) Pragmatizmi
- D) Leksik receptiv

Pyetja 22

Nëse një fëmijë ju thotë “jep ujë”, ai:

- A) Përdor të folurin telegrafik
- B) Përdor mendimin telegrafik
- C) Përdor të folur metakonjitiv
- D) Përdor mendimin metakonjitiv

Pyetja 23

Cila nga shprehjet e mëposhtme i përket Piazhësë, lidhur me të folurin egocentrik ose vetjak:

- A) Të folurit vetjak nuk është shenjë e paaftësisë kognitive
- B) Të folurit vetjak luajn një rol të rëndësishëm në zhvillimin kognitiv
- C) Të folurit vetjak lind nga bashkëveprimi shoqëror me të tjerët
- D) Të folurit vetjak është shenjë e papjekurisë kognitive

Pyetja 24

Cila nga fazat e mëposhtme është faza e fundit e përvetësimit të gjuhës:

- A) Zhvillimi pragmatikës
- B) Zhvillimi semantik
- C) Zhvillimi fonologjik
- D) Zhvillimi i sintaksës

Pyetja 25

Procesi i “akulturalizmit” nënkupton:

- A) Identifikimin e përjashtimin e një personi të pakulturuar në një shoqëri të caktuar
- B) Identifikimin dhe përfshirjen e një personi të pakulturuar nga një kulturë e caktuar
- C) Shkallën e integritit socio – psikologjik të një personi në një kulturë të caktuar
- D) Përfshirjen e dy ose me shumë personave në një kulturë të caktuar

Pyetja 26

Aftësia e fëmijëve për të zotëruar rregullat e një gjuhe quhet:

- A) Mbizotërim
- B) Mbirregullim
- C) Kontrollim
- D) Analizë sintaksore

Pyetja 27

Qasja ndërvepruese e mësimimit të gjuhës argumenton:

- A) Se mësimi gjuhësor është rezultat i ndërveprimit shëndet-patologji
- B) Se mësimi gjuhësor është rezultat i ndërveprimit mendje-trup
- C) Se mësimi gjuhësor është rezultat i ndërveprimit familje-shkollë
- D) Se mësimi gjuhësor është rezultat i ndërveprimit biologji-mjedis

Pyetja 28

Cila nga shprehjet e mëposhtme i përket Vigotskit, lidhur me gjuhën dhe mendimin:

- A) Gjuha është një manifestim i zhvillimit kognitiv
- B) Gjuha dhe mendimi zhvillohen në mënyrë të pavarur
- C) Zhvillimi kognitiv reflektohet tek gjuha e folur

D) Gjuha është e domosdoshme për të menduarit

Pyetja 29

Nëse një fëmijë përdor vetëdijen metalinguistike ai:

- A) Njeh dhe përdor disa gjuhë të ndryshme
- B) Njeh dhe të kupton gjuhën amtare
- C) Është i ndërgjegjësuar mbi përdorimin e gjuhës
- D) Mund të analizojë dhe përdorë gjuhën

Pyetja 30

Aftësia e fëmijëve për të përdorur kohën e shkuar të kallëzuesit dhe shumësin e emrave:

- A) Ndodh në moshën 2 vjeç
- B) Ndodh në moshën 3 vjeç
- C) Ndodh në moshën 4 vjeç
- D) Ndodh në moshën 5 vjeç

5. Inteligjenca, teoritë dhe matja e saj

Pyetja 1

Aftësia e njeriut për të mësuar nga përvoja dhe për t'iu përshtatur mjedisit quhet:

- A) Adaptim;
- B) Metakonjicion;
- C) Zgjuarsi;
- D) Inteligjencë.

Pyetja 2

Aftësia për të kuptuar dhe menaxhuar emocionet tek vetja dhe tek të tjerët quhet:

- A) Vetë-rregullim;
- B) Ekuilibër emocional;
- C) Inteligjencë emocionale;
- D) Inteligjencë sociale.

Pyetja 3

Koeficienti i inteligjencës prej 125 pikësh është tregues i:

- A) Inteligjencës mbi mesatare;
- B) Zhvillimit të vonuar mendor;
- C) Inteligjencës mesatare;
- D) Inteligjencës nën mesatare.

Pyetja 4

Aftësia për të zgjidhur probleme të reja duke përdorur strategji krijuese lidhet me:

- A) Inteligjencën fluide;
- B) Inteligjencën artistike;
- C) Inteligjencën emocionale;
- D) Inteligjencën e kristalizuar.

Pyetja 5

Aftësia për të lexuar libra, për të kuptuar fjalët, për të shkruar libra, lidhet me cilën tip inteligjencë?

- A) Inteligjencën interpersonale;

- B) Inteligjencën intrapersonale;
- C) Inteligjencën dëgjimore;
- D) Inteligjencën gjuhësore.

Pyetja 6

Aftësia për të zgjidhur probleme me arsyetim logjik, për të bërë bilancet ekonomike lidhet me cilin tip inteligjence?

- A) Inteligjenca logjiko-matematikore;
- B) Inteligjenca e përgjithshme;
- C) Inteligjenca specifike;
- D) Inteligjenca fluide.

Pyetja 7

Aftësia për t`u orientuar, për të lëvizur nga një vend në një vend tjetër lidhet me cilin tip të inteligjencës?

- A) Inteligjencën hapësinore;
- B) Inteligjencën natyraliste;
- C) Inteligjencën kinestetike;
- D) Inteligjencën logjiko-matematikore.

Pyetja 8

Aftësia për të kuptuar veten, për të kuptuar se si mund të ndryshojmë, për të kuptuar kufizimet dhe përparësitë e vetes lidhet me cilin tip inteligjence?

- A) Inteligjenca interpersonale;
- B) Inteligjenca gjuhësore;
- C) Inteligjenca sociale;
- D) Inteligjenca intrapersonale.

Pyetja 9

Sipas Gardnerit, inteligjenca:

- A) Është një faktorëshe, pra njeriu që të jetë inteligjent duhet të ketë aftësi të shumta përshtatëse;
- B) Është më shumë se një aftësi që lidhen me përshtatjen e njeriut;
- C) Është një ose më shumë aftësi që përshtasin njeriun në mjedisin e tij;
- D) Është një ose më shumë aftësi që mësohen në mjedis.

Pyetja 10

Sipas Sternberg, inteligjenca analitike:

- A) Është aftësia për të zgjidhur probleme duke kuptuar elementët dhe natyrën e problemit;
- B) Është aftësia për të zgjidhur probleme duke qenë krijues dhe spontan;
- C) Është aftësia për të zgjidhur probleme duke aplikuar njohuritë tona në kontekstet e përditshme;
- D) Është aftësia për të zgjidhur probleme duke përdor të menduarit divergjent.

Pyetja 11

Sipas teorisë së Sternberg për inteligjencën:

- A) Individu përdor një nga tre aftësitë mendore për të qenë inteligjent e për t`iu përshtatur mjedisit;
- B) Individu përdor të treja aftësitë mendore për të qenë vigjilent ndaj mjedisit e për t`u përshtatur;

- C) Individu që përdor krijimtarinë shfaq inteligjencë më të lartë pasi përshtatet më shumë me mjedisin;
- D) Përdorimi i tre aftësive mendore duke u bazuar tek llojet e përvojave nxit përshtatjen me mjedisin.

Pyetja 12

Sipas Sternberg, testet e inteligjencës masin më shumë:

- A) Aftësitë analitike;
- B) Aftësitë krijuese;
- C) Aftësitë praktike;
- D) Aftësitë akademike.

Pyetja 13

Një turist humbi drejtimin e rrugës. Ai duhet të shkonte për në sheshin kryesor të qytetit. Turisti përsëri nxorri hartën e qytetit, pa rrugën ku ishte dhe gjeti një degëzim për të kaluar tek rruga që të nxjerr në shesh. Aftësia e turistit për të zgjidhur këtë problemin lidhet me:

- A) Inteligjencën fluide;
- B) Inteligjencën hapësinore;
- C) Inteligjencën kinestetike;
- D) Inteligjencën trupore.

Pyetja 14

Një fëmijë ka shumë dëshirë të dëgjoj muzikë, ai përpiqet të këndoj këngët, shfaq interes të lartë ndaj pianos dhe violinës dhe mund të dëgjoj për një kohë të gjatë dikë që po luan në piano apo violinë. Cilin tip inteligjence shfaq ky fëmijë?

- A) Inteligjencën artistike;
- B) Inteligjencën kinestetike;
- C) Inteligjencën intrapersonale;
- D) Inteligjencën muzikore.

Pyetja 15

Në rrugë po ecin dy shokë. Njëri nga shokët ka ngritur zërin dhe duket shumë i zemëruar. Shoku tjetër nuk reagon, po përpiqet të ruaj qetësinë dhe po mundohet të kuptoj motivet e kësaj sjellje të shokut dhe arsytet pse është lënduar kaq shumë. Cilin tip të inteligjencës shfaq shoku që po përpiqet të ruaj qetësinë?

- A) Inteligjencë intrapersonale;
- B) Inteligjencë gjuhësore;
- C) Inteligjencë interpersonale;
- D) Inteligjencë sociale.

Pyetja 16

Një i ri po reflekton për një situatë ku ai u zemërua shumë. Ai kupton se mund të zemërohet me shpejtësi në situata të ngjashme pasi e ka të vështirë të menaxhojë zemërimin kur të tjerët e akuzojnë pa të drejtë. I riu vendos që herë të tjera do përpiqet të shpreh me fjalë lëndimin e tij dhe të ruaj qetësinë. Ky reflektim lidhet me cilin tip të inteligjencës?

- A) Inteligjenca interpersonale;
- B) Inteligjenca gjuhësore;
- C) Inteligjenca sociale;
- D) Inteligjenca intrapersonale.

Pyetja 17

Një student harxhoi tërë mbasditen duke studiuar dhe duke iu përgjigjur të gjitha pyetjeve në fund të kapitullit. Sipas teorisë së Sternberg, i riu ka përdorur cilën aftësi të inteligjencës për të studiuar?

- A) Aftësitë gjuhësore;
- B) Aftësitë analitike;
- C) Aftësitë krijuese;
- D) Aftësitë praktike.

Pyetja 18

Një nxënës u shpall fituesi i posterit më të mirë për prezantimin e shkollës së tij. Ai kishte krijuar një poezi për shkollën dhe kishte ngjitur në poster foto që reflektojnë historikun e shkollës. Sipas Sternbergut, ky nxënës ka përdorur cilat aftësi të inteligjencës për të bërë posterin?

- A) Aftësitë analitike;
- B) Aftësitë artistike;
- C) Aftësitë praktike;
- D) Aftësitë krijuese.

Pyetja 19

Një djalë i sapo diplomuar fillon punë në një kompani si asistent në një nga sektorët e kompanisë. Pavarësisht se kjo punë nuk lidhet me aftësitë profesionale që djali ka zhvilluar gjatë studimeve, sërish kjo punë do t'i jap mundësi financiare për të bërë një trajnim më specifik për drejtimin e punës që ai dëshiron në të ardhmen. Sipas Sternberg, ky djalë ka përdorur cilat aftësi të inteligjencës në këtë situatë?

- A) Aftësitë praktike;
- B) Aftësitë analitike;
- C) Aftësitë krijuese;
- D) Aftësitë menaxhuese.

Pyetja 20

Studimet afatgjata për inteligjencën të ndërmarra nga studiuesit me familje me rrezik të lartë socio-ekonomik, është vënë re se:

- A) Fëmijët e këtyre familjeve shfaqin të njëjtin Koefficientë Intelligjence si prindërit e tyre;
- B) Fëmijët që vijnë nga familje të tilla kanë më shumë rrezik për probleme të shëndetit mendor;
- C) Fëmijët shfaqin rritje të dukshme të Koefficientit të Intelligjencës nga ndërhyrjet që marrin;
- D) Fëmijët shfaqin ndryshim minimal të Koefficientit të Intelligjencës nga ndërhyrjet e marra.

Pyetja 21

Studiuesit e inteligjencës, të cilët kanë bërë ndërhyrje më nxënësit në shkolla për konceptin e inteligjencës si një aftësi që nuk ndryshon apo jo, kanë nxjerrë si konkluzion që:

- A) Nxënësit që besojnë se inteligjenca zhvillohet me përvojën rrisin rezultatet e tyre;
- B) Nuk ka dallime midis konceptit që nxënësit kanë për inteligjencën dhe arritjeve akademike;
- C) Nxënësit që besojnë se inteligjenca është aftësi e lindur dhe nuk ndryshon arrijnë rezultate të larta;

D) Nxënësit që besojnë se inteligjenca ndryshon me përvojë kanë rezultate të ulta.

Pyetja 22

Inteligjenca fluide:

- A) Është më e lartë tek të rinjtë;
- B) Është më e lartë tek të moshuarit;
- C) Është më e lartë tek fëmijët;
- D) Është më e lartë tek vajzat se sa tek djemtë.

Pyetja 23

Inteligjenca e kristalizuar:

- A) Është më e lartë tek më të moshuarit;
- B) Është më e ulët tek të moshuarit;
- C) Është më e lartë tek djemtë se sa tek vajzat;
- D) Ulet gjatë moshës së rinisë.

Pyetja 24

Një grupi etnik në Liberi, kur ju kërkua nga kërkuesë të psikologjisë që të kategorizonin objektet, ato i grupuan sipas funksioneve të tyre (p.sh. patatet me thikën dhe me enën) dhe jo sipas kategorive përfaqësuese të objekteve (p.sh. perimet kategori me vete, enët e kuzhinës me vete). Studiuesit kanë nxjerrë konkluzion se:

- A) Në kultura të ndryshme kategorizimet e objekteve janë të ndryshme;
- B) Pavarësisht kulturave, koncepti i inteligjencës është i njëjtë;
- C) Kultura të ndryshme ndajnë vlera të ndryshme;
- D) Koncepti i inteligjencës lidhet me vlerat kulturore.

Pyetja 25

Një mësuese beson se nxënësit me inteligjencë të lartë janë ato nxënës që arrijnë rezultate të larta në të gjitha lëndët, e sidomos në matematikë. Si e vlerësoni këtë koncept të inteligjencës duke u bazuar tek teoritë e inteligjencës?

- A) Mësuesja beson se inteligjenca lidhet me një faktor të përgjithshëm aftësie;
- B) Mësuesja beson se inteligjenca lidhet me aftësi të shumëfishta;
- C) Mësuesja beson se inteligjenca është aftësi specifike për zgjidhjen e problemeve;
- D) Mësuesja beson se inteligjenca lidhet me arritjet në lëndë të vështira si matematika.

Pyetja 26

Në një kompani kanë ardhur kompjutera të teknologjisë së fundit për stafin. Disa prej punonjësve të cilët janë më të moshuar, kanë bërë gabime duke vonuar procesin e punës. Si e vlerësoni këtë situatë?

- A) Punonjësit kanë nevojë për kohë dhe për trajnime për të mësuar programet e reja kompjuterike;
- B) Punonjësit më të moshuar e kanë më të vështirë të përdorin programet pasi inteligjenca fluide është në rënie;
- C) Punonjësit më të moshuar e kanë më të vështirë të përdorin programet pasi inteligjenca e kristalizuar është në rënie;
- D) Punonjësit më të moshuar shfaqin më pak përqëndrim dhe kjo ndikon në gabimet që ato kanë bërë.

Pyetja 27

Një psikolog gjeti një test inteligjence në një bibliotekë virtuale, e përshtati në gjuhën shqipe dhe po e përdor me fëmijët sipas udhëzimeve të manualit. Si e gjykoni këtë praktikë të psikologut?

- A) Psikologu po mat inteligjencën me një test jo të besueshëm për kontekstin shqiptar;
- B) Psikologu duhet të përshtaste testin e inteligjencës me ndihmën e një përkthyesi të licensuar;
- C) Psikologu përpara se të përdorte testin duhet të merrte mendimin e një mentori;
- D) Psikologu po mat inteligjencën me një test jo të vlefshëm për kontekstin shqiptar.

Pyetja 28

Një student vazhdimisht gabon rendin e gërmave në shkrimin e fjalëve, ka vështirësi të përdor korrektësisht shenjat e pikëzimit. Nga ana tjetër, ai shfaq aftësi të larta në procesimin numerik dhe është ndër të parët në kurset që lidhen me këto aftësi. Si i vlerësoni këto aftësi duke u bazuar tek teoritë e inteligjencës?

- A) Pavarësisht përparësisë në aftësitë numerike, studenti shfaq aftësi të ulta intelektuale për arsye të problemeve me gjuhën;
- B) Sipas teorisë së inteligjencave të shumëfishta, studenti shfaq aftësi intelektuale të pavarurura nga njëra-tjetra;
- C) Sipas teorisë së Sternberg për inteligjencën, studenti shfaq aftësi praktike të larta por aftësi analitike të ulta;
- D) Studenti shfaq aftësi të larta të inteligjencës fluide por aftësi të ulta të inteligjencës së kristalizuar.

Pyetja 29

Një vajzë e re e sapo diplomuar ndjehet shumë keq pasi nuk po gjen një punë që lidhet me profesionin e saj. Ajo nuk mund ta imagjinoj veten në punë të tjera, edhe pse këto punë mund të jenë të përafërta me punën që dëshiron. Duke u bazuar tek teoritë e inteligjencës, si e vlerësoni këtë vendim të vajzës?

- A) Vajza po përdor aftësi analitike për të zgjidhur një problem praktik;
- B) Vajza shfaq inteligjencë të ulët praktike që nuk e përshtat me mjedisin;
- C) Vajza po shfaq një nivel krijimtarije të ulët dhe nuk arrin të zgjidhë problemin;
- D) Vajza orientohet nga idealet e saj dhe me këmbëngulje do të zgjidhë këtë problem.

Pyetja 30

Një studente e mjekësisë ka një provim për të cilin duhet të mësoj shumë terma mjekësor. Ajo vendos të ngjisë fletushka me termat përkatës në çdo cep të mureve të shtëpisë në mënyrë që t'i shoh dhe t'i lexojë sa më shpesh. Studentja për të zgjidhur problemin po përdor:

- A) Aftësitë krijuese;
- B) Aftësitë analitike;
- C) Aftësitë praktike;
- D) Aftësitë gjuhësore.

6. Teoritë mbi procesin e të nxënimit

Pyetja 1

Përcaktimi, i cili shpreh se sa herë dy apo më shumë ndjesi ndodhin së bashku, me shpeshtësi të mjaftueshme, ato asocohen me njëra – tjetrën, reflekton:

- A) Parimin e ngjashmërisë

- B) Parimin e të kundërtave
- C) Parimin e kushtëzimit klasik
- D) Parimin e kontiguitetit

Pyetja 2

Cila prej teorive të mëposhtme e sheh të nxënësit si një proces i brendshëm që nuk mund të vëzhgohet.

- A) Teoria bihevorale
- B) Teoria konstruktiviste
- C) Teoria kognitiviste
- D) Teoria e kushtëzimit operant

Pyetja 3

Mësuesja për të vënë rregullin në klasë, pas një diskutimi të zhurmshëm, lidhur me Luftën Civile, u thotë nxënësve: “Në rregull, meqë po shoh, që ditkeni kaq shumë për Luftën Civile, mbyllni librat dhe nxirrni penat, do të bëni një test. Keni 20 minuta kohë për ta bërë testin!”.

Në shembullin e mësipërm mësuesja po përdor:

- A) Përforcimin Pozitiv
- B) Ndëshkimin
- C) Përforcimin negativ
- D) Parimin Primack

Pyetja 4

Një stimul neutral që përdoret për të prodhuar një përgjigje të re kur ai shoqërohet me stimulin e pakushtëzuar quhet:

- A) Stimuli i pakushtëzuar
- B) Reagim i pakushtëzuar
- C) Reagimi i kushtëzuar
- D) Stimuli i kushtëzuar

Pyetja 5

Nëse mësuesja shpërblen apo ndëshkon të gjithë klasën për zbatimin apo shkeljen e rregullave të sjelljes qoftë edhe nga një anëtar i vetëm ajo po aplikon:

- A) Pasojat e grupit
- B) Parakorrigjimin
- C) Kontratën me kusht
- D) Përforcimin e tërthortë

Pyetja 6

Nëse kemi një përpunim aktiv dhe ruajtje të përkohëshme të informacionit, atëherë nxënësi ka vënë në përdorim:

- A) Kujtesën afatgjatë
- B) Kujtesën afatshkurtër
- C) Kujtesën e punës
- D) Kujtesa episodike

Pyetja 7

Vëllimi i burimeve të nevojshme për të kryer një detyrë quhet:

- A) Ngarkesë kognitive relevante

- B) Ngarkesë kognitive
- C) Ngarkesë kognitive e brendëshme
- D) Ngarkesë kognitive e jashtme

Pyetja 8

Cila është njohuria që demonstrohet kur ne kryejmë një detyrë? ” Të dish se si të bësh dicka”.

- A) Deklarative
- B) Vetërregulluese
- C) Rregulluese
- D) Procedurale

Pyetja 9

Teknika për të mbajtur mend, e cila përdor shkronjën e parë të çdo fjale në një frazë për të formuar një frazë të re, më të lehtë për tu mbajtur mend, quhet:

- A) Akronim
- B) Metoda loci
- C) Mnemonika zinxhir
- D) Mnemonika

Pyetja 10

Planet e përgjithshme për qasjen ndaj detyrave të të nxënit quhen:

- A) Teknikat e të nxënit
- B) Hartat konceptuale
- C) Strategjitë e të nxënit
- D) Mendimet analogjike

Pyetja 11

Cila prej teorive mbron tezën që të mësuarit social i paraprin zhvillimit?

- A) Teori kognitive
- B) Konstruktivizmi i valës së dytë
- C) Konstruktivizmi i valës së parë
- D) Teoria socio – kognitive

Pyetja 12

Përforsim që jepet pas një numri të caktuar përgjigjesh (p.sh çdo 10 përgjigje) reflekton

- A) Modelin e përforsimit me raport të ndryshuar
- B) Modelin e përforsimit me intervale kohore fikse
- C) Modelin e përforsimit me raport të fiksuar
- D) Modelin e përforsimit me intervale kohore

Pyetja 13

Sipas jush, cila prej shprehje të mëposhtëm përcakton të nxënët:

- A) Të nxënët përfshin atë që është e saktë edhe e gabuar
- B) Të nxënët përfshin vetëm atë që është e saktë
- C) Të nxënët përfshin vetëm atë që është e qartë dhe e saktë
- D) Të nxënët ndodh me një qëllim të caktuar dhe në mënyrë të ndërgjegjshme

Pyetja 14

Mësuesja për të nxitur fëmijët të punojnë në klasë u thotë nxënësve: “Nëse plotësoni pjesën e parë të detyrës me qetësi dhe seriozitet, do të punoni në grupe me pjesën e dytë.”. Mësuesja e dinte që puna në grupe ishte një nga aktivitetet më të pëlqyera të kësaj klasë. Në shembullin e mësipërm për të nxitur nxënësit të punojnë, mësuesja po përdor

- A) Përforcimin Pozitiv
- B) Ndëshkimin
- C) Parimin Primack
- D) Përforcimin negativ

Pyetja 15

Paaftësia për të përdorur objektet apo mjetet në një mënyrë të re lidhet me:

- A) Kokëfortësinë e bindjes
- B) Gabimin e konfirmimit
- C) Fiksimin e përgjigjes
- D) Fiksimin funksional

Pyetja 16

Një nxënës përsërit rregullat “e pjestimit të thyesave apo shumëzimit” dhe pas kësaj përsëritje nxënësit është i aftë t’i thotë rregullat përkatëse. Cilat njohuri reflektohen në shembullin e dhënë?

- A) Njohuritë procedurale
- B) Njohuritë deklarative
- C) Njohuritë vetërregulluese
- D) Njohuritë rregulluese

Pyetja 17

Sipas cilës teori “Përforcimi është një burim i feedbackut të informacionit”:

- A) Teorisë kognitive
- B) Teorisë biheviore
- C) Teorisë konstruktiviste
- D) Teorisë së kushtëzimit klasik

Pyetja 18

Ju nuk doni të harroni se duhet të jeni në orar për takimin me një klient tuajin ditën e nesërme, duhet të respektoni afatin e përcaktuar për shkrimin e raportit të projektit, të cilin sapo e keni përfundur. Atëherë ju imagjinoni një person të huaj të shtrirë në dhomën e ndenjes tuaj, ju imagjinoni një fletë A4 si një perde të varur në derën e hyrjes së shtëpisë tuaj. Në këtë rast ju jeni duke përdorur:

- A) Mnemonikën zinxhir
- B) Metodën e akronimit
- C) Metodën loci
- D) Efektin e pozicionit serial

Pyetja 19

Cila nga shprehjet e mëposhtme është e saktë?

- A) Metakognicioni është shumë i dobishëm kur detyrat janë sfiduese, por jo teje të vështira

- B) Dallimet në aftësitë metakognitive kanë të bëjnë me moshën apo me pjekurinë
- C) Metakognicioni është shumë i dobishëm kur detyrat janë të vështira
- D) Dallimet individuale në aftësitë kognitive shkaktohen nga dallimet biologjike

Pyetja 20

Procesi i të nxëni, në të cilin çdo nxënës është pjesë e një grupi dhe cdo anëtar i të çdo grupi i jepet një pjesë e materialit që duhet mësuar nga i gjithë grupi lidhet me strategjinë:

- A) Debat I strukturuar
- B) Nxitje e bashkësive të nxënësve
- C) Mësimdhënie e ndërsjelltë
- D) Klasë Rebus

Pyetja 21

Angazhimi për të ndërtuar kuptim të përbashkët me të tjerët, duke gjetur pika takimi dhe duke shkëmbyer interpretimet lidhet me:

- A) Negocim shoqëror
- B) Qëndrim ndërsjelltë
- C) Të nxënët situacional
- D) Shpalosje të shumanshme të përmbajtjes

Pyetja 22

Ndërtimi aktiv i njohurive të mbështetura në vëzhgim, ndërveprimi në botën fizike dhe shoqërore dhe vetveprimi që ndihmon zhvillimin – bëhen procese më të vetërregulluara. Ky përcaktim i të nxëni i përket teorisë:

- A) Socio – kognitive
- B) Bihevisoriste
- C) Kognitive
- D) Konstruktiviste

Pyetja 23

Jeni duke përgatitur një modul trajnimi dhe vetëdija juaj në kohë reale lidhur me “si po më shkojnë punët” dhe pyetjet “ A ka kuptim kjo që po bëj?, Mos po eci shumë shpejt?” që vërtiten në kokën tuaj reflektojnë aftësinë e metakognicionit të:

- A) Vlerësimit
- B) Reflektimit
- C) Planifikimit
- D) Monitorimit

Pyetja 24

Në ditën e parë të mësimit mësuesja iu thotë nxënësve se gjatë semestrit do bëjë testime të papritura. Këtu kemi të bëjmë me një plan përforcimi me:

- A) Numër të ndryshueshëm
- B) Interval me kohë fikse
- C) Numër fiks
- D) Interval të ndryshueshëm

Pyetja 25

Klasat në të cilat vlerësimi përfshin punët e nxënësve, vëzhgimet dhe këndvështrimet e tyre si edhe testet dhe në të cilat procesi është po aq i rëndësishëm sa produkti janë:

- A) Klasat biheviore
- B) Klasat kognitiviste
- C) Klasat konstruktiviste
- D) Klasat socio – kognitive

Pyetja 26

Në mënyrë që individët të krijojnë një sjellje të vazhdueshme mbrojtëse për ta në makinë, vendosjen e rripit të sigurimit, projektuesit e makinave vendosën një zhurmë në makinë, e cila pushonte, në momentin e vendosjes së rripit të sigurimit. Tek cili element i teorisë biheviore janë bazuar projektuesit për të rritur sjelljen mbrojtëse tek individët.

- A) Përforcimi pozitiv
- B) Ndëshkimi
- C) Parimi primack
- D) Përforcimi negativ

Pyetja 27

Si mendoni, çfarë lloj përforcuesish janë paratë për njëri-tjetrin?

- A) Përforcues parësor
- B) Përforcues të përgjithshëm
- C) Përforcues dytësor
- D) Përforcues pozitiv

Pyetja 28

Detyrat që kërkojnë nivele të larta procesimi (p.sh. zgjidhje problemesh komplekse, përzgjedhje personale dhe monitorimi i strategjive kognitive) shpesh mësohen më mirë me strategji të rrjedhura nga?

- A) Teoria biheviore
- B) Teoria kognitiviste
- C) Teoria konstruktiviste
- D) Teoria socio – kognitive

Pyetja 29

Nëse ju realizoni një bisedë me dikë ose merrni opinionë nxitëse nga personi mbi mënyrën e realizimit të një detyre specifike, cilin nga burimet e efikasitetit reflekton shembulli në fjalë?

- A) Përvojat direkte
- B) Përvoja të huazuara
- C) Gjallërimi psikologjik
- D) Bindja/kandisja shoqërore

Pyetja 30

Një adoleshent që pi duhan, si pasojë e grupit të tij, sheh se se shokët e tij ndëshkohen për arsye të përdorimit të duhanit ose ai ndjen efektet negative të duhanit, për këtë arsye ai mund ta ndërpresë pirjen e duhanit në mënyrë të papritur. Në shembullin e mësipërm bazuar në teoritë sociale të të mësuarit, cili nga efektet e imitimit reflektohet në sjelljen e këtij adoleshenti?

- A) Efekti modelues

- B) Efekti frenues i modelimit
- C) Efekti shfrenues i modelimit
- D) Efekti nxitës i modelimit

7. Zgjidhja e problemeve dhe marrja e vendimeve

Pyetja 1

Në cilën teori të zgjidhjes së problemeve theksohet roli i provës dhe gabimit?

- A) E kthjellimit psikik
- B) E përpunimit të informacionit
- C) E të mësuarit
- D) E procesit të kundërt

Pyetja 2

Si quhet të menduarit që përfshin gjetjen e shumë përgjigjeve të ndryshme?

- A) Heuristik
- B) Gestaltist
- C) Divergjent
- D) Konvergjent

Pyetja 3

Si quhen informacionet shtesë që jepen për zgjidhjen e problemit pasi individi ka filluar të punojë me problemin?

- A) Algoritme
- B) Aluzione
- C) Analogji
- D) Arsyetime

Pyetja 4

Cili lloj arsyetimi ndërtohet mbi bazën e përdorimit të shembujve konkretë dhe të vërtetë?

- A) Krahasues
- B) Sistemik
- C) Ekzemplar
- D) Analogjik

Pyetja 5

Cilat lloje të vendimeve bazohen në eksperiencë të mëparshme të ngjashme për trajtimin e problemeve?

- A) Taktike
- B) Bazike
- C) Në grup
- D) Të programuara

Pyetja 6

Si quhet strategjia rastësore e kërkimit përmes së cilës provohet çdo zgjidhje e mundshme deri sa gjendet zgjidhja e saktë?

- A) Algoritëm
- B) Heuristikë
- C) Provë-gabim
- D) Rrahja e mendimeve

Pyetja 7

Çfarë jemi duke bërë kur krahasojmë problemin me probleme të tjera të njëjta apo të përafërta?

- A) Analogji personale
- B) Analogji të drejtpërdrejtë
- C) Analogji simboli
- D) Analogji të fantazisë

Pyetja 8

Cila teori e zgjidhjes së problemit e vë theksin në rolin aktiv të zgjidhësit të problemit?

- A) E përpunimit të informacionit
- B) E kapjes së sinjaleve
- C) E shkëmbimit social
- D) E të mësuarit social

Pyetja 9

Nga pohimet e mëposhtme gjej atë që është i gabuar. Skemat mendore fikse:

- A) Mund të ndihmojnë ose pengojnë zgjidhjen e problemit.
- B) Përcaktojnë cilin informacion zgjojmë nga kujtesa për të zgjidhur problemin.
- C) Janë mendime të standardizuara ku problemet e reja shihen në mënyra fikse.
- D) Janë prirje për të kuptuar një numër të kufizuar përdorimesh të një objekti.

Pyetja 10

Si quhet të menduarit që drejtohet vetëm nga një zgjidhje e saktë e problemit?

- A) Krijues
- B) Produktiv
- C) Konvergjent
- D) Divergjent

Pyetja 11

Në cilat llojet të gjykimeve bindshmëria është më e vogël?

- A) Gjykimet që mbështeten në perceptime aktuale.
- B) Gjykimet që mbështeten në evidentimin logjik.
- C) Gjykime që mbështeten në autoritetin shkencor.
- D) Gjykime që mbështeten në përvojën subjektive.

Pyetja 12

Në arsyetimin induktiv:

- A) Arrihet në një konkluzion të sigurt logjik nisur nga premisa të veçanta.
- B) Përcaktohet se çfarë konkluzioni vjen nëse disa premisa janë të vërteta.
- C) Nuk ka më shtim të informacionit semantik në procesin arsyetues.
- D) Bëhet një konkluzion i përgjithësuar nisur nga premisa të situatave të veçanta.

Pyetja 13

Silogjizëm është:

- A) Argument deduktiv që çon në përfundime logjike nga dy premisa.
- B) Strategji e zgjidhjes së problemeve dhe marrjes së vendimeve.
- C) Formë e të menduarit përgjithësues që nisur nga mendime të veçanta
- D) Kuptim i papritur i mënyrës dhe mjeteve për të arritur një qëllim.

Pyetja 14

Cili lloj i të menduarit bazohet kryesisht në dogma?

- A) Intuitiv
- B) Krijues
- C) I verbër
- D) Rixhid

Pyetja 15

Çfarë lloj analogjie jemi duke përdorur kur ne e mendojmë veten si pjesë përbërëse të një dukurie të caktuar?

- A) Personale
- B) E drejtpërdrejtë
- C) Simbolike
- D) Fantazie

Pyetja 16

Stadi i parë i ciklit të zgjidhjes së problemit është:

- A) Vlerësimi i problemit
- B) Organizimi i informacioni
- C) Përcaktimi i problemit
- D) Identifikimi i problemit

Pyetja 17

Cili lloj i të menduarit realizohet përmes supozimeve?

- A) Intuitiv
- B) Produktiv
- C) I verbër
- D) Krijues

Pyetja 18

Me cilin predispozicion lidhet prirja për të parë përfundimet si të pashmangshme?

- A) Për gjykim kompensues
- B) Për gjykim antirealist
- C) Për gjykim retrospektiv
- D) Për gjykim konfirmues

Pyetja 19

Çfarë lloj modeli është vendimmarrja në të cilën zgjedhjet vlerësohen sistematikisht në bazë të kritereve të ndryshme?

- A) Kompensues
- B) Konfirmues
- C) Kundërshtues
- D) Krahasues

Pyetja 20

Si quhet faza në të cilën problemi analizohet nga mendja e pandërgjegjshme dhe së jashtmi duke sikur nuk ndodh asgjë?

- A) Frymëzim
- B) Inkubacion
- C) Argumentim
- D) Inspiracion

Pyetja 21

Si quhen problemet që janë strukturë dhe procedurë të njëjtë ose të përafërt zgjidhjeje me probleme të tjera të ngjashme?

- A) Intuitive
- B) Divergjente
- C) Lineare
- D) Izomorfe

Pyetja 22

Cili tip gabimi gjatë arsytimi ndodh kur kushtet ose konkluzioni janë analizuar keq?

- A) Gabimi i i heuristikës
- B) Gabimi i procesimit
- C) Gabimi i të kuptuarit
- D) Gabimi i algoritmit

Pyetja 23

Nga pohimet e mëposhtme në lidhje me të menduarit si proces psikik njohës, gjej atë që është i gabuar.

- A) Të menduarit realizon një njohje indirekte të realitetit.
- B) Të menduarit ka të bëj me të kuptuarin e lidhjeve të një realiteti.
- C) Të menduarit realizon njohjen e thellë e realitetit që perceptohet.
- D) Të menduarit realizohet i shkëputur nga marrëdhëniet me të tjerët.

Pyetja 24

Praktika e mëparshme dhe eksperiencia në zgjidhjen e problemeve disa herë pengon zgjidhjen e mëtejshme të problemit. Kjo ndodh kur:

- A) Problemi është i ngjashëm me problemin e njohur dhe duket si ti tillë.
- B) Problemi nuk është i ngjashëm me problemin e njohur, por thjesht duket si i tillë.
- C) Nuk i shikojmë problemet e reja në mënyrë fikse, dhe mendimi nuk standardizohet.
- D) Priremi të përpunojmë skema mendore fleksible për zgjidhjen e problemit.

Pyetja 25

Nga pohimet e mëposhtme, gjej atë që është i gabuar. Të menduarit artistik është:

- A) I tipit egocentrik
- B) Jashtë marrëdhënieje kohore reale
- C) Tipik gjatë ëndërrimeve
- D) I bazuar kryesisht në dogma

Pyetja 26

Nga pohime të mëposhtme gjej atë që është i gabuar. Teoritë e rregullave abstrakte të arsytimit:

- A) Quhen ndryshe teori sintaksore.
- B) Marrin parasysh përmbajtjen e kushteve.
- C) Kanë rregulla të përgjithshme.
- D) Aplikohen në arsytimin propozional.

Pyetja 27

Sipas arsytimit sistematik:

- A) Premisat e thëna janë të vërteta dhe korrekte.
- B) E tëra është me e mirë sesa vetëm pjesë të saj.
- C) Konkluzionet dalin duke u nisur nga disa premisa bazë.
- D) Të kuptuarit e pjesës çon në kuptimin e së tërës.

Pyetja 28

Nga pohimet e mëposhtme gjej atë që është i gabuar. Vendimet taktike:

- A) Janë zakonisht rutinë.
- B) Përmbajnë pak alternativa.
- C) Përdorin pak burime.
- D) Merren për objektivat themelorë.

Pyetja 29

Nga pohimet e mëposhtme që lidhen me marrjen e vendimeve në grup, gjej atë që është i gabuar.

- A) Informacioni i grupit është më i madh se informacioni i individit.
- B) Shkalla e pranueshmërisë së një vendimi është e vogël.
- C) Procesi i vendimmarrjes në grup është relativisht i gjatë.
- D) Grupet janë të gatshme për të marrë përsipër riskun.

Pyetja 30

Nga pohimet e mëposhtme që lidhen me arsyetimin pragmatist, gjej atë që është i gabuar. Rregullat pragmatike:

- A) Janë më abstrakte se rregullat formale logjike.
- B) Janë të përgjithshme dhe të gjera.
- C) Janë të aplikueshme në shumë situata.
- D) Janë parime organizuese specifike.

KAPITULLI IV FUSHA E PERSONALITETIT

1. Teoritë psikanalitike, bihevjoriste, kognitiviste dhe humaniste mbi formimin e personalitetit

Pyetja 1

Sipas qasjes psikanalitike mbi formimin e personalitetit ID përfaqëson...

- A) Komponentin instiktiv, të pamoralshëm të personalitetit
- B) Komponentin ideal, absolutist të personalitetit
- C) Komponentin balancues, rregullator të personalitetit
- D) Komponentin social, moralist të personalitetit

Pyetja 2

Sipas Sigmund Frojd e pavetëdijsmja...

- A) Përbën pjesën më të madhe të personalitetit njerëzor
- B) Mund të bëhet lehtësisht e vetëdijsme tek çdokush
- C) Është e pranishme vetëm tek individët me çrregullime
- D) Është pjesa racionale e personalitetit njerëzor

Pyetja 3

Sipas qasjes psikanalitike mbi formimin e personalitetit, Ego ...

- A) Përbën pjesën më të madhe të personalitetit njerëzor
- B) Përfaqëson idealen për individin
- C) Është rregullator i i personalitetit
- D) Është komponenti biologjik i personalitetit

Pyetja 4

Sipas qasjes psikanalitike mbi formimin e personalitetit, Superego është...

- A) Komponenti instiktiv, i pamoralshëm i personalitetit
- B) Komponenti psikologjik, rregullator i personalitetit
- C) Komponenti social i personalitetit që mbart kodin moral
- D) Komponenti biologjik i personalitetit në kërkim të kënaqësisë

Pyetja 5

Sipas Karl Gustave Jung, një individ i cili fokuson vëmendjen kryesisht jashtë vetes dhe në të tashmen do të kategorizohej si:

- A) Ekstravert-Shqisor
- B) Ekstravert-Perceptues
- C) Introvert-Mendues
- D) Introvert- Përjetues

Pyetja 6

Sipas Karl Gustave Jung, një individ i cili fokuson vëmendjen kryesisht së brendshmi dhe merr vendime më tepër të logjikshme, sesa emocionale do të kategorizohej si:

- A) Ekstravert-Shqisor
- B) Ekstravert-Perceptues
- C) Introvert-Mendues
- D) Introvert- Përjetues

Pyetja 7

Sipas Karl Gustave Jung, një individ i cili implementon informacionin në skemat e veta të ngurta dhe merr vendime më tepër të logjikshme sesa emocionale do të kategorizohej si:

- A) Ekstravert-Shqisor
- B) Gjykues-Mendues
- C) Introvert-Përjetues
- D) Perceptues- Përjetues

Pyetja 8

Sipas Karl Gustave Jung, një individ i cili fokusohet në informacionin që merr përmes shqisave dhe e implementon atë në skemat e veta të ngurta do të kategorizohej si:

- A) Ekstravert-Shqisor
- B) Gjykues-Mendues
- C) Shqisor-Gjykues
- D) Perceptues- Përjetues

Pyetja 9

Sipas Karl Gustave Jung, një individ i cili fokusohet në të ardhmen, përdor imagjinatën dhe merr vendime më tepër emocionale sesa të logjikshme do të kategorizohej si:

- A) Introvert-Shqisor
- B) Intuitiv-Mendues
- C) Introvert-Përjetues
- D) Intuitiv- Përjetues

Pyetja 10

Sipas Karl Gustave Jung, një individ i cili fokusohet në të ardhmen, përdor imagjinatën dhe është fleksibël në implementimin e informacionit do të kategorizohet si:

- A) Perceptues-Shqisor
- B) Intuitiv-Mendues
- C) Introvert-Përjetues
- D) Intuitiv- Perceptues

Pyetja 11

Sipas Karl Gustave Jung, një burrë me tipare të theksuara mashkullore (racional, i ftohtë, i ashpër):

- A) Dominohet nga animus
- B) Dominohet nga anima
- C) Ka animus të pazhvilluar
- D) Ka anima të pazhvilluar

Pyetja 12

Sipas Karl Gustave Jung, një burrë që karakterizohet si i butë, emocional dhe empatik...

- A) Dominohet nga animus
- B) Dominohet nga anima
- C) Ka animus të pazhvilluar
- D) Ka anima të pazhvilluar

Pyetja 13

Sipas Karl Gustave Jung, një grua me tipare të theksuara femërore (emocionale, e butë, empatike):

- A) Dominohet nga animus
- B) Dominohet nga anima
- C) Ka animus të pazhvilluar
- D) Ka anima të pazhvilluar

Pyetja 14

Sipas Karl Gustave Jung, një grua e ashpër, logjike, që kontrollon mirë emocionet e saj...

- A) Dominohet nga animus
- B) Dominohet nga anima
- C) Ka animus të pazhvilluar
- D) Ka anima të pazhvilluar

Pyetja 15

Në eksperimentin klasik të Piterit të vogël, fëmija me fobi nga lepujt, ushqehet vazhdimisht në prani të një lepuri. Ky studim vërtetoi efektet e...

- A) Kundër-kushtëzimit
- B) Kushtëzimit veprues
- C) Modelimit
- D) Të mësuarit vëzhgues

Pyetja 16

Në eksperimentin klasik me Albertin e vogël, sa herë fëmija shihte kavian e bardhë, studjuesi provokonte një zhurmë të fortë në mjedis. Fobia e krijuar tek Alberti është një shembull i...

- A) Kundër-kushtëzimit
- B) Kushtëzimit veprues
- C) Të mësuarit vëzhgues
- D) Kushtëzimit klasik

Pyetja 17

Nëse e qara e një fëmije nuk merr më vëmendjen e prindërve, ai nuk do ta përdorë më këtë sjellje për të sinjalizuar prindërit. Ndryshimi i sjelljes së fëmijës është një shembull i:

- A) Formësimit të sjelljes
- B) Shuarjes së sjelljes
- C) Përforcimit të sjelljes
- D) Ndëshkimit të sjelljes

Pyetja 18

Një sjellje e mësuar ka probabilitet më të madh për tu shuar në momentin që ndërpritet...

- A) Programi i përforcimit të vazhdueshëm
- B) Programi i përforcimit me raport të fiksuar
- C) Programi i përforcimit me interval të fiksuar
- D) Programi i përforcimit të ndryshueshëm

Pyetja 19

Një sjellje e mësuar do të jetë më rezistente ndaj shuarjes kur është përdorur...

- A) Programi i përforcimit të vazhdueshëm
- B) Programi i përforcimit me raporti të fiksuar
- C) Programi i përforcimit me interval të fiksuar
- D) Programi i përforcimit të ndryshueshëm

Pyetja 20

Një fëmijë, babai i të cilit ka mjekër, thërret 'babi' cdo burrë me mjekër; ky është një shembull...

- A) Përgjithësimi i stimulit
- B) Diskriminimi i stimulit
- C) Përforcimi i stimulit
- D) Formësimi i stimulit

Pyetja 21

Klasifikimi i tipologjive të personalitetit bazuar mbi stilin e jetës (sipas Adler) e cilëson tipin marrës si:

- A) Dominant
- B) Të varur
- C) Bashkëpunues
- D) Energjik

Pyetja 22

Klasifikimi i tipologjive të personalitetit bazuar mbi stilin e jetës (sipas Adler) e cilëson tipin socialisht të dobishëm si:

- A) Dominant
- B) Të varur
- C) Bashkëpunues
- D) Shmangës

Pyetja 23

Klasifikimi i tipologjive të personalitetit bazuar mbi stilin e jetës (sipas Adler) e cilëson tipin sundues si:

- A) Energjik
- B) Të varur
- C) Bashkëpunues
- D) Shmangës

Pyetja 24

Klasifikimi i tipologjive të personalitetit bazuar mbi stilin e jetës (sipas Adler) e cilëson tipin shmangës si:

- A) Të varur totalisht nga të tjerët
- B) Bashkëpunues drejt zgjidhjes së problemit
- C) Dominant në marrëdhënie me të tjerët
- D) Të pa-aftë për të menaxhuar konfliktin

Pyetja 25

Sipas qasjes humaniste, individi që funksionon plotësisht:

- A) Konformon gjithmonë me kërkesat e shoqërisë
- B) I shmanget ndryshimeve në mjedis
- C) Pranon veten dhe të tjerët ashtu si janë
- D) Pretendon perfeksionizëm nga vetja dhe të tjerët

Pyetja 26

Keqpërshtatja sipas Karl Rogers lind si pasojë e:

- A) Vlerësimin pozitiv me kushte nga agjentet socializues
- B) Zhvillimit të një mendimi të lartë për veten
- C) Mbylljes të individit ndaj eksperiencave të reja
- D) Manipulimit të të tjerëve me qëllim përfitimi

Pyetja 27

Në piramidën e nevojave të Abraham Maslow-t:

- A) Nevoja për siguri duhet të përmbushet përpara nevojës për vetë-vlerësim
- B) Nevoja për vetë-vlerësim duhet të përmbushet përpara nevojës për dashuri
- C) Nevoja për dashuri duhet të përmbushet përpara nevojës për siguri
- D) Nevoja për vetë-vlerësim duhet të përmbushet përpara nevojës për siguri

Pyetja 28

Sipas Abraham Maslow, individi i vetë-aktualizuar:

- A) Konformohet gjithmonë me kërkesat e shoqërisë
- B) I shmanget ndryshimeve në mjedis
- C) Qëndron komfort vetëm me veten
- D) Pretendon maksimumin nga vetja dhe të tjerët

Pyetja 29

Duke pasur parasysh përkufizimin e George Kelly për emocionet si “konstrukte të tranzicionit”, një individ do të ketë ndjenja faji kur:

- A) Konstruktet nuk funksionojnë dhe parashikimet dështojnë
- B) Sjellja e tij nuk është në përputhje me konstruktet bazë
- C) Parashikon ndryshime të mëdha në konstruktet bazë
- D) Konstaton mospërputhje mes konstrukteve dhe realitetit

Pyetja 30

Duke pasur parasysh përkufizimin e George Kelly për emocionet si “konstrukte të tranzicionit”, një individ do të ketë ndjenja ankthi kur:

- A) Konstruktet nuk funksionojnë dhe parashikimet dështojnë
- B) Sjellja e tij nuk është në përputhje me konstruktet bazë
- C) Bën përpjekje për të ndryshuar konstruktet bazë
- D) Reagon për mospërputhjen mes konstrukteve dhe realitetit

Pyetja 31

Duke pasur parasysh përkufizimin e George Kelly për emocionet si “konstrukte të tranzicionit”, një individ do të ndjehet i kërcënuar kur:

- A) Konstruktet nuk funksionojnë dhe parashikimet dështojnë
- B) Sjellja e tij nuk është në përputhje me konstruktet bazë
- C) Parashikon ndryshime të mëdha në konstruktet bazë
- D) Reagon për mospërputhjen mes konstrukteve dhe realitetit

Pyetja 32

Duke pasur parasysh përkufizimin e George Kelly për emocionet si “konstrukte të tranzicionit”, një individ do të shfaqë agresivitet kur:

- A) Konstruktet nuk funksionojnë dhe parashikimet dështojnë
- B) Sjellja e tij nuk është në përputhje me konstruktet bazë
- C) Parashikon ndryshime të mëdha në konstruktet bazë
- D) Nuk e pranon dot mospërputhjen mes konstrukteve dhe realitetit

Pyetja 33

Nëse një individ ka mendime të llojit: “Jam i pavlerë, bota është e keqe, e ardhmja është e errët”, ai po përdor

- A) Skemën kognitive realiste
- B) Triadën kognitive negative
- C) Skemën kognitive pesimiste
- D) Diadën kognitive negative

Pyetja 34

Sipas qasjes kognitive të Beck, skemat kognitive:

- A) Aktivizohen pa nevojën e stimujve të jashtëm
- B) Aktivizohen nga stimuj të jashtëm
- C) Ekzistojnë vetëm tek disa persona
- D) Aktivizohen nga çdo gjendje emocionale

Pyetja 35

Sipas humanistëve hendeku mes unit real dhe unit ideal:

- A) Prodhon inkongruencë dhe keqpërshtatje
- B) Prodhon kongruencë dhe mirëpërshtatje
- C) Motivon individin për të punuar më fort
- D) Nuk ka pasoja për mirëpërshtatjen e individit

Pyetja 36

Sipas humanistëve nëse një individ rritet në një mjedis me qëndrim të kushtëzuar pozitiv...

- A) Do të ketë një hendek më të ngushtë mes unit real dhe ideal
- B) Do të pengohet përmbushja e potencialit të tij
- C) Do të sigurohet përmbushja e potencialit të tij
- D) Nuk do të ketë asnjë ndikim mbi zhvillimin e individit

Pyetja 37

Sipas bihevioristëve, personaliteti i individit:

- A) Është i përcaktuar biologjikisht
- B) Mund të modifikohet gjatë jetës
- C) Është kryesisht i pavetëdijshëm
- D) Është strukturuar në nivele

Pyetja 38

Karl Jung e shpjegon fobinë nga gjarpërinjtë ose nga errësira përmes...

- A) Të pavetëdijshmes personale
- B) Të pavetëdijshmes kolektive
- C) Sjelljes së mësuar gjatë jetës
- D) Ndëshkimeve gjatë rritjes

Pyetja 39

Mekanizmat mbrojtës përdoren me qëllimin për të kontrolluar ankthin...

- A) Duke transformuar realitetin në mënyrë të pavetëdijshme
- B) Duke ndërtuar një barrierë emocionale në nënvetëdije
- C) Duke transformuar eksperiencat sociale në personale
- D) Duke zhytur eksperiencat emocionale në nënvetëdije

2. Teorite psikanalitike, bihevjoriste, kognitiviste dhe humaniste mbi formimin e psikopatologjisë

Pyetja 1

Personat thumbues, grindavec dhe me tipare sadiste, sipas teorisë frojdiane, nuk ia kanë dalë që të kalojnë më sukses:

- A) Stadin oral
- B) Stadin anal
- C) Stadin fallik
- D) Stadin gjenital

Pyetja 2

Nëse fëmija bllokohet në _____, sipas teorisë frojdiane, në të ardhmen mund të shfaqë probleme të identitetit seksual.

- A) Stadin oral
- B) Stadin anal

- C) Stadin fallik
- D) Stadin gjenital

Pyetja 3

Sipas teorisë frejdiane, ankthi shërben si një sinjal për egon në mënyrë që të aktivizojë:

- A) Mekanizmat mbrojtës
- B) Instiktet
- C) Libidon
- D) Superegon

Pyetja 4

Është një mekanizëm mbrojtës ku idetë, impulset dhe kujtimet e papranueshme mbahen jashtë ndërgjegjes. Për shembull, një fëmijë i abuzuar në familje i shtyp kujtimet e dhimbshme dhe bëhet plotësisht i pavetëdijshëm për ekzistencën e tyre. Bëhet fjalë për:

- A) Projeksionin
- B) Represionin
- C) Regresionin
- D) Introjeksionin

Pyetja 5

Me anë të këtij mekanizmi mbrojtës përpiqemi të shmangim ndëshkimin për mendimet ose veprimet e padëshirueshme. Për shembull, një bashkëshort kurorëshkelës mundohet të eliminojë impulsin e brendshëm qortues duke i blerë dhurata gruas së tij. Bëhet fjalë për:

- A) Identifikimin
- B) Zhvendosjen
- C) Zhbërjen
- D) Intelektualizimin

Pyetja 6

Mpirja e një pjese të trupit, zakonisht e duarve ose këmbëve pa një shkak fizik të dukshëm, sipas qasjes psikanalitike është simptomë e:

- A) Neurozave
- B) Psikozave
- C) Anestezisë
- D) Konfluencës

Pyetja 7

Freud besonte se shkaqet kryesore të neurozave janë:

- A) Konfliktet seksuale
- B) Mendimet dhe ndjenja e pashprehura
- C) Frikërat
- D) Inatet

Pyetja 8

Parimi i shuarjes supozon se problemet emocionale mund:

- A) Të mësohen
- B) Të çmësohen

- C) Të shmangen
- D) Të përgjithësohen

Pyetja 9

Sipas qasjes bihejvioriste fobitë:

- A) Kanë bazë gjenetike
- B) Vijnë si rezultat i impulsve të represuara
- C) Formohen përmes kushtëzimit klasik
- D) Formohen përmes besimeve irracionale

Pyetja 10

Sipas qasjes bihejvioriste, psikopatologjia kryesore e mësuar përgjatë jetës, është:

- A) Depresioni
- B) Ankthi
- C) Skizofrenia
- D) Depersonalizimi

Pyetja 11

Prindërit shpesh u kushtojnë vëmendje vetëm gabimeve të fëmijëve, duke i nxitur padashje këta të fundit që të shfaqin vazhdimisht sjellje problematike. Ky fenomen mbështetet në parimet e:

- A) Kushtëzimit klasik
- B) Kushtëzimit operant
- C) Modelimit
- D) Përgjithësimit

Pyetja 12

Frikërat neurotike sipas bihejvioristëve:

- A) Aktivizohen automatikisht
- B) Aktivizohen nga rreziqe reale
- C) Aktivizohen nga rreziqe joreale
- D) Kanë bazë konjitive

Pyetja 13

Eksperimenti i realizuar me Albertin e vogël, i cili ekspozohej në mënyrë të përsëritur ndaj një zhurmë të forte, ndërsa luante me një lepur, tregoi se:

- A) Emocionet kurrsesi nuk mund të kushtëzohen.
- B) Disa emocione si për shembull frika, mund të kushtëzohen.
- C) As sjellja dhe as emocionet nuk mund të kushtëzohen.
- D) Fëmijët nuk kushtëzohen në të njëjtën mënyrë si të rriturit.

Pyetja 14

Besimet e forta joreale dhe që shoqërohen me emocione negative, njihen si:

- A) Besime racionale
- B) Besime irracionale
- C) Iluzione
- D) Haluçinacione

Pyetja 15

“Kur jemi të lumtur, priremi ta shohim botën me ngjyra, ndërsa kur jemi të trishtuar e shohim atë bardh e zi” - ilustron shtrembërimin kognitiv të:

- A) Abstraksioneve selektive
- B) Konkluzioneve arbitrare
- C) Përgjithësimeve
- D) Ekzagjerimeve

Pyetja 16

Greta duket sikur përqendrohet gjithmonë mbi aspektet negative të ngjarjeve, madje edhe atëherë kur nuk ka asnjë arsye për ta bërë. Për shembull, kur Greta mori 10 në provimin e statistikës, ajo menjëherë e justifikoi me faktin që testi ishte shumë i lehtë. Ky shembull ilustron shpërbërjen konjitive të:

- A) Abstraksionit selektiv
- B) Konkluzioneve arbitrare
- C) Gjeneralizimeve
- D) Ekzagjerimit

Pyetja 17

“Do të ishte e tmerrshme sikur të mos e kaloja këtë provim!” - është një besim irracional:

- A) Që mohon preferencat
- B) Alarmues
- C) I mospërballimit të vështirësive
- D) I qëndrimit negativ ndaj vetës

Pyetja 18

Sipas Albert Ellis, një pjesë e mirë e problemeve psikologjike janë pasoje e:

- A) Konflikteve të pavetëdijshme
- B) Modelimit të gabuar
- C) Ankthit ekzistencial
- D) Besimeve irracionale

Pyetja 19

Në modelin ABC të terapisë racional-emocionale, sekuencën e reagimeve mendore që shoqërohet me besime irracionale nuk e nxisin:

- A) Ngjarjet reale ose imagjinare
- B) Konkluzionet personale
- C) Faktet e jetës
- D) Faktorët gjenetikë

Pyetja 20

Triada kognitive e depresionit e Beck përfshin:

- A) Pikëpamje negative për veten, botën dhe të shkuarën
- B) Pikëpamje negative për veten, botën dhe të ardhmen
- C) Pikëpamje negative për veten, të shkuarën dhe të ardhmen
- D) Pikëpamje negative për të tjerët, të shkuarën dhe të ardhmen

Pyetja 21

Të menduarit dikotomik përfshin:

- A) Tendencen për të parë gjithmonë anën pozitive të gjërave.
- B) Tendencen për të kërkuar karakteristika pozitive tek të tjerët.
- C) Tendencen për të qenë jashtëzakonisht pesimist në çdo situatë.
- D) Tendencen për të kategorizuar të gjitha përvojat si tërësisht pozitive ose negative.

Pyetja 22

Ndonjëherë njerëzit detyrohen që të sakrifikojnë nevojat e tyre për vetaktualizim, në mënyrë që të marrin vlerësim pozitiv nga persona të tjerë të rëndësishëm (si për shembull nga prindërit).

Ky është një koncept i teorisë:

- A) Psikanalitike
- B) Bihejvioriste
- C) Humaniste
- D) Konjitiviste

Pyetja 23

Sipas qasjes humaniste, _____ është shkaku kryesor i lindjes së psikopatologjive.

- A) Blllokimi i prirjes për vetaktualizim.
- B) Informacioni i represuar në pavetëdije
- C) Fiksimi në një stad të zhvillimit.
- D) Vlerësimi i pakushtëzuar nga të tjerët.

Pyetja 24

“Unë të dua vetëm nëse i merr të gjitha notat 10!” – është një shembull i:

- A) Vlerësimi të pakushtëzuar pozitiv
- B) Dashurisë së kushtëzuar
- C) Inkongruencës
- D) Kongruencës

Pyetja 25

“Dukem kaq bukur në rrjete sociale dhe do të doja të isha ashtu edhe në jetën reale!” – është një shembull i:

- A) Përputhjes me veten
- B) Vlerësimi të pakushtëzuar pozitiv
- C) Dashurisë së pakushtëzuar pozitive
- D) Mospërputhjes mes vetes reale dhe vetes ideale

Pyetja 26

Eni sapo ka komplimentuar shoqen e dhomës për gatimin e saj, ndërsa kjo e fundit e konsideron veten një kuzhinierë shumë të dobët. Ky shembull përbën një rast të:

- A) Kongruencës
- B) Inkongruencës
- C) Unit real
- D) Unit ideal

3. Teoritë dhe taksonomia mbi tiparet e dallueshme dhe të qëndrueshme të personalitetit

Pyetja 1

Teoritë e tipareve të personalitetit kanë të përbashkët supozimin se...

- A) Individët mund të kategorizohen sipas tipareve të caktuara, të cilat janë të qëndrueshme në kohë dhe në situata
- B) Individët mund të kategorizohen sipas tipareve të caktuara të cilat e kanë bazën biologjike, pra janë të lindura
- C) Individët mund të kategorizohen sipas tipareve të caktuara të cilat janë mësuar gjatë zhvillimit dhe edukimit
- D) Individët mund të kategorizohen sipas tipareve të caktuara bazë, të cilat variojnë nga 3 në 5

Pyetja 2

Sipas modelit PEN të personalitetit nëse një individ ka sistem nervor simpatik tepër të ndjeshëm, ai do të kategorizohet...

- A) Me nivel të lartë psikoticizmi
- B) Me nivel të lartë ekstraversioni
- C) Me nivel të lartë neuroticizmi
- D) Me nivel të lartë ndërgjegjshmërie

Pyetja 3

Nëse një individ është ekstravert-neurotik ai është...

- A) I qetë, i rezervuar, i ndjeshëm, i paqëndrueshëm
- B) Optimist, aktiv, lider, i gëzueshëm
- C) I qetë, i rezervuar, jo-social, analizues
- D) Optimist,aktiv, i ndjeshëm, i paqëndrueshëm,

Pyetja 4

Nëse një individ është pesimist, ankthioz, i rezervuar dhe jo-fleksibël, ai mund të kategorizohet si:

- A) Estravert-Neurotik
- B) Introvert-Psikotik
- C) Introvert-Neurotik
- D) Ekstravert-Psikotik

Pyetja 5

Nëse një individ është pasiv, analitik, i qetë, i qëndrueshëm, ai mund të kategorizohet si...

- A) Introvert me stabilitet emocional
- B) Ekstravert me stabilitet emocional
- C) Introvert pa stabilitet emocional
- D) Ekstravert pa stabilitet emocional

Pyetja 6

Sipas modelit PEN të Eynseck, psikoticizm:

- A) Është një dimension i personalitetit që gjendet vetëm individët me çrregullime psikiatrike

- B) Është një dimension i personalitetit që gjendet vetëm individët me çrregullime psikotike
- C) Është një nga dimensionet e personalitetit që gjendet tek të gjithë individët
- D) Është një nga dimensionet e personalitetit që gjendet vetëm individët me çrregullime humori

Pyetja 7

Sipas modelit PEN, nëse një individ ka stabilitet emocional të lartë, ai...

- A) Ka shumë gjasa për të zhvilluar çrregullime neurotike
- B) Ka pak gjasa për të zhvilluar çrregullime neurotike
- C) Shfaq hiperaktivitet të sistemit nervor simpatik
- D) Ka tendencën të reagojë ekstremisht ndaj situatave

Pyetja 8

Sipas modelit PEN individët ekstravertë në krahasim me introvertët janë më tepër të prirur të zhvillojnë:

- A) Çrregullime të humorit
- B) Çrregullime të Fobive
- C) Çrregullim obsesiv-kompulsiv
- D) Çrregullim disociativ

Pyetja 9

Sipas modelit PEN të Eynseck, cila kategori individësh do të kishte nivelin më të lartë të kreativitetit:

- A) Individët me nivel më të lartë ekstraversioni
- B) Individët me nivel më të lartë neuroticizmi
- C) Individët me nivel më të lartë psikoticizmi
- D) Individët me nivel më të lartë introversioni

Pyetja 10

Modeli BIG FIVE i Personalitetit tregon se:

- A) Çdo individ mund të kategorizohet vetëm në njërin nga 5 kategoritë
- B) 5 kategoritë e personalitetit janë të përcaktuara gjenetikisht
- C) Pesë tiparet themelore të personalitetit shtrihen në intervale/spektrume vlerash
- D) Përcaktimi i individit në këto kategori është konsistent përgjatë rritjes së tij

Pyetja 11

Sipas modelit BIG FIVE të Personalitetit, nëse një individ është i organizuar, planifikues, dhe i saktë, ai ka...

- A) Stabilitet emocional të lartë
- B) Ndërgjegjshmëri të lartë
- C) Empati të shprehur
- D) Ekstraversion të lartë

Pyetja 12

Sipas modelit BIG FIVE të Personalitetit, nëse një individ është kurioz dhe krijues ai mund të karakterizohet si

- A) I mbyllur ndaj eksperiencave

- B) I paqëndrueshëm emocionalisht
- C) I qëndrueshëm emocionalisht
- D) I hapur ndaj përvojave

Pyetja 13

Sipas modelit BIG FIVE të Personalitetit, një individ i cili është i ngrohtë dhe empatik mund të cilësohet me

- A) Neuroticizëm të lartë
- B) Ndërgjegjshmëri të lartë
- C) Pajtueshmëri të lartë
- D) Ekstraversion të lartë

Pyetja 14

Megjithëse 5 tiparet madhore të personalitetit janë relativisht të qëndrueshme gjatë jetës, studimet kanë treguar se me kalimin nga rinia e hershme në moshën e mesme...

- A) Ulet introversioni
- B) Rritet neuroticizmi
- C) Rritet ndërgjegjshmëria
- D) Ulet pajtueshmëria

Pyetja 15

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit të Raymond Catell...

- A) Individët mund të kategorizohen në 16 tipologji të ndryshme përjashtuese të njëra tjetrës
- B) Të 16 faktorët e personalitetit ekzistojnë tek cdo individ por shprehen në nivele të ndryshme
- C) 16 faktorët e personalitetit ndryshojnë në mënyrë sinjifikative me rritjen e moshës
- D) 16 faktorët janë dikotomikë dhe e kategorizojnë cdo individ një njërin nga dy grupet

Pyetja 16

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është i rrëmujshëm, i paorganizuar, spontan dhe entuziast ai po shfaq...

- A) Perfeksionizëm të ulët; Gjallëri të lartë
- B) Vetë-mjaftueshmëri të ulët; Vigjilencë të lartë
- C) Ndjeshmëri të lartë; Qëndrueshmëri të ulët
- D) Perfeksionizëm të ulët; Ndjeshmëri të lartë

Pyetja 17

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është i pavarur, skeptik dhe dyshues ai po shfaq...

- A) Perfeksionizëm të ulët; Gjallëri të lartë
- B) Vetë-mjaftueshmëri të lartë; Vigjilencë të lartë
- C) Ndjeshmëri të lartë; Qëndrueshmëri të ulët
- D) Perfeksionizëm të ulët; Ndjeshmëri të lartë

Pyetja 18

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është sentimental, emocional, mërzhitet lehtësisht, ai po shfaq...

- A) Perfeksionizëm të ulët; Gjallëri të lartë

- B) Vetë-mjaftueshmëri të lartë; Vigjilencë të lartë
- C) Ndjeshmëri të lartë; Qëndrueshmëri të ulët
- D) Perfeksionizëm të ulët; Ndjeshmëri të lartë

Pyetja 19

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është i organizuar, i saktë, dhe mëson shpejt, ai po shfaq...

- A) Perfeksionizëm të lartë; Gjallëri të lartë
- B) Vetë-mjaftueshmëri të lartë; Vigjilencë të lartë
- C) Ndjeshmëri të lartë; Qëndrueshmëri të ulët
- D) Perfeksionizëm të lartë; Arsyetim të lartë

Pyetja 20

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është agresiv, kompetitiv, i paduruar, i frustruar ai po shfaq...

- A) Perfeksionizëm të lartë; Gjallëri të lartë
- B) Vetë-mjaftueshmëri të lartë; Vigjilencë të lartë
- C) Ndjeshmëri të lartë; Qëndrueshmëri të ulët
- D) Dominancë të lartë; Tension të lartë

Pyetja 21

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është këmbëngulës, i vendosur, i disiplinuar dhe i organizuar, ai po shfaq...

- A) Dominancë të lartë; Perfeksionizëm të lartë
- B) Dominancë të ulët;Ndjeshmëri të lartë
- C) Vetë-mjaftueshmëri të ulët; Vigjilencë të ulët
- D) Ndjeshmëri të ulët; Qëndrueshmëri të lartë

Pyetja 22

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është bashkëpunues, i bindur, sentimental, dhe i preکشëm, ai po shfaq...

- A) Dominancë të lartë; Perfeksionizëm të lartë
- B) Dominancë të ulët;Ndjeshmëri të lartë
- C) Vetë-mjaftueshmëri të ulët; Vigjilencë të ulët
- D) Ndjeshmëri të ulët; Qëndrueshmëri të lartë

Pyetja 23

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është i relaksuar, i duruar, jodyshues dhe i hapur ndaj të tjerëve ai po shfaq...

- A) Dominancë të lartë; Perfeksionizëm të lartë
- B) Dominancë të ulët;Ndjeshmëri të lartë
- C) Tension të ulët; Vigjilencë të ulët
- D) Ndjeshmëri të ulët; Qëndrueshmëri të lartë

Pyetja 24

Sipas teorisë së 16 Faktorëve të Personalitetit, nëse një individ është objektiv, racional, i pjekur dhe i qëndrueshëm emocionalisht ai po shfaq...

- A) Dominancë të lartë; Perfeksionizëm të lartë
- B) Dominancë të ulët;Ndjeshmëri të lartë

- C) Tension të ulët; Vigjilencë të ulët
- D) Ndjeshmëri të ulët; Qëndrueshmëri të lartë

Pyetja 25

Modelet PEN dhe BIG FIVE të personalitetit kanë pikëtakim të përbashkët...

- A) 2 Dimensionet Neuroticizëm dhe Përgjegjshmëri
- B) 2 Dimensionet Ekstraversion dhe Neuroticizëm
- C) 2 Dimensionet Ekstraversion dhe Psikoticizëm
- D) 2 Dimensionet Neuroticizëm dhe Psikoticizëm

Pyetja 26

Sipas kategorizimit të tipareve të personalitetit nga Karl Gustave Jung, një individ ekstravert-shqisor...

- A) Fokuson vëmendjen kryesisht në të tashmen dhe jashtë vetes
- B) Fokuson vëmendjen kryesisht në të ardhmen dhe brenda vetes
- C) Fokuson vëmendjen kryesisht në të tashmen dhe brenda vetes
- D) Fokuson vëmendjen kryesisht në të ardhmen dhe jashtë vetes

Pyetja 27

Sipas kategorizimit të tipareve të personalitetit nga Karl Gustave Jung, një individ introvert-mendues...

- A) Fokuson vëmendjen kryesisht së brendshmi dhe merr vendime më tepër emocionale sesa të logjikshme
- B) Fokuson vëmendjen kryesisht së jashtmi dhe merr vendime më tepër emocionale sesa të logjikshme
- C) Fokuson vëmendjen kryesisht së brendshmi dhe merr vendime më tepër të logjikshme sesa emocionale
- D) Fokuson vëmendjen kryesisht së jashtmi dhe merr vendime më tepër të logjikshme sesa emocionale

Pyetja 28

Sipas kategorizimit të tipareve të personalitetit nga Karl Gustave Jung, një individ gjykues-mendues...

- A) implementon informacionin në skemat e veta të ngurta dhe merr vendime më tepër emocionale sesa të logjikshme
- B) implementon informacionin në skemat e veta të ngurta dhe merr vendime më tepër të logjikshme sesa emocionale
- C) implementon informacionin në mënyrë fleksibël dhe merr vendime më tepër të logjikshme sesa emocionale
- D) implementon informacionin në mënyrë fleksibël dhe merr vendime më tepër të emocionale sesa të logjikshme

Pyetja 29

Sipas kategorizimit të tipareve të personalitetit nga Karl Gustave Jung, një individ Shqisor-Gjykues...

- A) fokusohet në të tashmen dhe e implementon informacionin në mënyrë fleksibël
- B) fokusohet në të ardhmen dhe e implementon informacionin në skemat e veta të ngurta

- C) fokusohet në të tashmen dhe e implementon informacionin në skemat e veta të ngurta
- D) fokusohet në të ardhmen dhe e implementon informacionin në mënyrë fleksibël

Pyetja 30

Sipas kategorizimit të tipareve të personalitetit nga Karl Gustave Jung, një individ Intuitiv-Përjetues

- A) fokusohet në të tashmen, përdor imagjinatën dhe merr vendime më tepër logjikshme sesa emocionale
- B) fokusohet në të tashmen, përdor imagjinatën dhe merr vendime më tepër emocionale sesa të logjikshme
- C) fokusohet në të ardhmen, përdor imagjinatën dhe merr vendime më tepër të logjikshme sesa emocionale
- D) fokusohet në të ardhmen, përdor imagjinatën dhe merr vendime më tepër emocionale sesa të logjikshme

Pyetja 31

Sipas kategorizimit të tipareve të personalitetit nga Karl Gustave Jung, një individ intuitiv-perceptues...

- A) fokusohet në të tashmen, përdor imagjinatën dhe është fleksibël në implementimin e informacionit
- B) fokusohet në të tashmen, nuk përdor imagjinatën dhe është jo-fleksibël në implementimin e informacionit
- C) fokusohet në të ardhmen, nuk përdor imagjinatën dhe është jo-fleksibël në implementimin e informacionit
- D) fokusohet në të ardhmen, përdor imagjinatën dhe është fleksibël në implementimin e informacionit

Pyetja 32

Sipas teorisë së tipareve të Gordon Allport, tiparet themelore/kardinale të personalitetit...

- A) Janë të zakonshme dhe pa influencë madhore mbi sjelljen
- B) Janë të rralla dhe dominante mbi sjelljen
- C) Janë të zakonshme dhe dominante mbi sjelljen
- D) Janë të rralla dhe pa influencë mbi sjelljen

Pyetja 33

Sipas teorisë së tipareve të Gordon Allport, tiparet qendrore të personalitetit...

- A) Janë të zakonshme dhe pa influencë mbi sjelljen
- B) Janë të rralla dhe dominante mbi sjelljen
- C) Janë të zakonshme dhe me influencë mbi sjelljen
- D) Janë të rralla dhe pa influencë mbi sjelljen

Pyetja 34

Sipas teorisë së tipareve të Gordon Allport, tiparet dytësore të personalitetit...

- A) Janë të qëndrueshme dhe kanë bazë gjenetike
- B) Ndryshojnë në varësi të kontekstit dhe nuk kanë bazë gjenetike
- C) Janë të qëndrueshme por nuk kanë bazë gjenetike
- D) Ndryshojnë në varësi të kontekstit por kanë bazë gjenetike

Pyetja 35

Sipas Gordon Allport, një individ i cili është analitik, i hapur ndaj eksperiencave, ka qëndrueshmëri emocionale, dhe perceptime realiste

- A) Është i vetë-aktualizuar
- B) Është i plotësuar
- C) Është i pjekur psikologjikisht
- D) Është i shëndetshëm

Pyetja 36

Sipas modelit Big Five, nëse një individ është indiferent ndaj të tjerëve, ka luhatje emocionale të shpeshta, dhe kalon shumicën e kohës vetëm, ai kategorizohet me...

- A) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë, ekstraversion të ulët
- B) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të lartë, ekstraversion të lartë
- C) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të ulët, ekstraversion të ulët
- D) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të lartë, ekstraversion të ulët

Pyetja 37

Sipas modelit Big Five, nëse një individ është altruist, e menaxhon mirë stresin, dhe i pëlqen të jetë qendra e vëmendjes, ai kategorizohet me...

- A) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë, ekstraversion të ulët
- B) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të lartë, ekstraversion të lartë
- C) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të ulët, ekstraversion të ulët
- D) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të ulët, ekstraversion të lartë

Pyetja 38

Sipas modelit Big Five, nëse një individ nuk respekton afatet, manipulon të tjerët dhe stresohet lehtësisht, ai kategorizohet me...

- A) Ndërgjegjshmëri të ulët, pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të ulët
- B) Ndërgjegjshmëri të lartë, pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të lartë
- C) Ndërgjegjshmëri të ulët, pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë
- D) Ndërgjegjshmëri të lartë, pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë

Pyetja 39

Temperamenti i një individi...

- A) I referohet tërësisë së sjelljeve të mësuara nga procesi i socializimit
- B) I referohet një tërësie karakteristikash të individit që kanë bazë gjenetike
- C) Është një sinonim i përdorur për konceptin e personalitetit
- D) Është terminologjia e përdorur për të nënkuptuar 'personalitet' në disa teori

Pyetja 40

Klasifikimi i individëve sipas kategorive: kolerik, flegmatik, melankolik dhe sanguin...

- A) Është klasifikimi më i hershëm i individëve sipas tipologjive të temperamentit
- B) Bazohet në diferenca biologjike të cilat janë vërtetuar shkencërisht
- C) Është klasifikimi më i saktë i tipologjive të personalitetit
- D) Është klasifikimi i tipologjive të temperamentit tek fëmijët e porsalindur

Pyetja 41

Sipas modelit Big Five, nëse një individ është planifikues, empatik dhe mërzitët shpejt, ai kategorizohet me...

- A) Ndërgjegjshmëri të ulët, pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të ulët
- B) Ndërgjegjshmëri të lartë, pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të lartë
- C) Ndërgjegjshmëri të ulët, pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë
- D) Ndërgjegjshmëri të lartë, pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë

Pyetja 42

Një individ me motivim të lartë për të mësuar, do të cilësohej nga ky tipar personaliteti...

- A) Ndërgjegjshmëri të lartë
- B) Neuroticizëm të lartë
- C) Pajtueshmëri të lartë
- D) Pajtueshmëri të ulët

Pyetja 43

Një prind me stilin e prindërimit autoritativ do të cilësohej nga këto tipare personaliteti:

- A) Pajtueshmëri e ulët, Ndërgjegjshmëri e lartë, Neuroticizëm i ulët
- B) Pajtueshmëri e lartë, Ndërgjegjshmëri e lartë, Neuroticizëm i lartë
- C) Pajtueshmëri e lartë, Ndërgjegjshmëri e lartë, Neuroticizëm i ulët
- D) Pajtueshmëri e lartë, Ndërgjegjshmëri e ulët, Neuroticizëm i ulët

Pyetja 44

Një prind me stilin e prindërimit neglizhent do të cilësohej nga këto tipare personaliteti:

- A) Pajtueshmëri e ulët, Ndërgjegjshmëri e lartë
- B) Pajtueshmëri e lartë, Ndërgjegjshmëri e lartë
- C) Pajtueshmëri e lartë, Ndërgjegjshmëri e ulët
- D) Pajtueshmëri e ulët, Ndërgjegjshmëri e ulët

Pyetja 45

Në ndërtimin dhe mbajtjen e një raporti miqësor, do të jetë më i suksesshëm individi me këto tipare personaliteti:

- A) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të lartë
- B) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të ulët
- C) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të ulët
- D) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë

Pyetja 46

Në ndërtimin dhe mbajtjen e një lidhje romantike, do të jetë më i suksesshëm individi me këto tipare personaliteti:

- A) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të lartë
- B) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të ulët
- C) Pajtueshmëri të lartë, neuroticizëm të ulët
- D) Pajtueshmëri të ulët, neuroticizëm të lartë

Pyetja 47

Ka më tepër probabilitet të raportojnë kënaqësi më të lartë nga puna individët me këto tipare personaliteti:

- A) Ekstraversion të lartë, neuroticizëm të ulët
- B) Ekstraversion të lartë, neuroticizëm të lartë
- C) Introversion të lartë, neuroticizëm të lartë
- D) Introversion të lartë, stabilitet emocional të ulët

Pyetja 48

Sipas modelit PEN të Eynseck, nëse një individ është jokonformist, agresiv, dhe armiqësor ai ka...

- A) Nivele të larta introversioni
- B) Nivele të larta psikoticizmi
- C) Nivele të lartë neuroticizmi
- D) Nivele të larta stabiliteti emocional

Pyetja 49

Një nivel i lartë psikoticizmi në modelin PEN të Eynseck do të korrespondonte me këto karakteristika në modelin Big Five:

- A) Nivel të ulët ndërgjegjshmërie; nivel të ulët pajtueshmërie
- B) Nivel të ulët ekstraversioni, nivel të lartë neuroticizmi
- C) Nivel të lartë ndërgjegjshmërie, nivel të ulët ekstraversioni
- D) Nivel të ulët pajtueshmërie, nivel të lartë neuroticizmi

Pyetja 50

Një nivel i ulët psikoticizmi në modelin PEN të Eynseck do të korrespondonte me këto karakteristika në modelin Big Five:

- A) Nivel të lartë ndërgjegjshmërie; nivel të lartë pajtueshmërie
- B) Nivel të ulët ekstraversioni, nivel të lartë neuroticizmi
- C) Nivel të lartë ndërgjegjshmërie, nivel të ulët ekstraversioni
- D) Nivel të ulët pajtueshmërie, nivel të lartë neuroticizmi

Pyetja 51

Sipas Modelit Big Five të Personalitetit ëse një individ ka vështirësi në të kuptuarit e ideve abstrakte dhe nuk ka imagjinatë të mirë, ai...

- A) Ka nivele të ulëta ndërgjegjshmërie
- B) Ka nivele të larta të pajtueshmërisë
- C) Ka nivele të ulëta të hapjes ndaj eksperiencave
- D) Ka nivele të larta të ekstraversionit

Pyetja 52

Raportojnë kënaqësi më të ulët nga jeta, individët me këto tipare:

- A) Neuroticizëm të lartë, pajtueshmëri të ulët
- B) Ekstraversion të ulët, pajtueshmëri të ulët
- C) Ndërgjegjshmëri të ulët, pajtueshmëri të lartë
- D) Ekstraversion të lartë, pajtueshmëri të lartë

Pyetja 53

Raportojnë kënaqësi më të lartë nga jeta, individët me këto tipare:

- A) Neuroticizëm të lartë, pajtueshmëri të ulët
- B) Ekstraversion të ulët, pajtueshmëri të ulët
- C) Ndërgjegjshmëri të ulët, pajtueshmëri të lartë
- D) Ekstraversion të lartë, pajtueshmëri të lartë

4. Vlerësimi dhe matjet e personalitetit

Pyetja 1

Testi Rorschach i personalitetit:

- A) Konsiston në 30 vizatime që i tregohen klientit dhe i kërkohet interpretim
- B) Mat nivelin e tiparit të neuroticizmit tek klienti
- C) Mat qëndrimet dhe motivacionin e pavetëdijshëm të klientit
- D) Është inventori i personalitetit që bën matje objektive të tij

Pyetja 2

Inventari Myers-Briggs vlerëson individin...

- A) Në nivelin e ekstraversionit
- B) Në nivelin e neuroticizmit
- C) Në nivelin e psikoticizmit
- D) Në përcaktimin e një diagnoze klinike

Pyetja 3

Testi TAT i personalitetit...

- A) Konsiston në disa vizatime që i tregohen klientit dhe i kërkohet interpretim
- B) Mat nivelin e tiparit të neuroticizmit tek klienti
- C) Njihet ndryshe si testi i njollave të bojës
- D) Është inventori i personalitetit që bën matje objektive të tij

Pyetja 4

Pyetësori i Personalitetit i Hans Eysenck (EPQ-R) vlerëson...

- A) Nivelin e psikoticizmit tek individ
- B) Nivelin e ndërjegjshmërisë tek individ
- C) Nivelin e hapjes ndaj experiencës tek individ
- D) Pranimin e çrregullimeve të personalitetit

Pyetja 5

Inventari i personalitetit MMPI ...

- A) Mundëson ndërtimin e profilit klinik të individit
- B) Mund të përdoret vetëm në popullata jo-klinike
- C) Është i strukturuar në pesë dimensione të ndryshme
- D) Nuk përdoret për vlerësimin e çrregullimeve të personalitetit

Pyetja 6

Nëse një individ është manipulues dhe egocentrik, në shkallën EPQ-R të Eysenck do të kategorizohet...

- A) Me nivel të lartë neuroticizmi
- B) Me nivel të lartë ekstroversioni
- C) Me nivel të lartë psikoticizmi
- D) Me nivel të lartë introversioni

Pyetja 7

Vlerësimi i personalitetit me qëllim ndërtimin e profilit klinik të klientit mund të realizohet në mënyrën më efikase duke përdorur:

- A) Inventarin MMPI
- B) Testi Rorschach
- C) Inventari Myers-Briggs
- D) Inventari i Personalitetit i Eynseck

Pyetja 8

Test i Personalitetit BIG FIVE është ndërtuar mbi parimin se...

- A) Pesë tiparet themelore të personalitetit shtrihen në intervale/spektrume vlerash
- B) Cdo individ mund të kategorizohet vetëm në njërin nga 5 kategoritë
- C) 5 kategoritë e personalitetit janë të përcaktuara gjenetikisht
- D) Përcaktimi i individit në këto kategori është konsistent përgjatë rritjes së tij

Pyetja 9

Vlerësimi i personalitetit për arsye punësimi në një organizatë mund të realizohet në mënyrë më efikase duke përdorur...

- A) Inventarin MMPI
- B) Testet projektive të personalitetit
- C) Inventarin e personalitetit 16PF
- D) Inventarin e personalitetit të Eynseck

Pyetja 10

Testet projektive të personalitetit...

- A) Kanë besueshmëri më të lartë sesa inventarët e personalitetit (Eynseck, Myers-Briggs, MMPI)
- B) Kanë vlefshmëri më të lartë sesa inventarët e personalitetit (Eynseck, Myers-Briggs, MMPI)
- C) Bazohen mbi konceptin psikanalitik të të pavetëdijshmes
- D) Japin një vlersim objektiv të personalitetit të individit

Pyetja 11

Cili neo-Frojdjan sfidoi idetë e Frojdit për zilinë ndaj penisit:

- A) Adler
- B) Fromm
- C) Jung
- D) Horney

Pyetja 12

Sipas Frojdit, tre komponentët që formojnë mendjen janë:

- A) ego, id, superego
- B) Pavetëdija, morali, imoraliteti
- C) oral, anal, fallik
- D) I parë, i dytë, i tretë

Pyetja 13

Psikologët humanistë përfaquan idenë e:

- A) Represionit
- B) Vullnet i lirë
- C) Shtysat e pavetëdijshme
- D) Id

Pyetja 14

Allport besonte se tiparet mund të organizohen në tre nivele:

- A) parësore, dytësore, terciare
- B) njohëse, emocionale, fiziologjike
- C) id, ego, superego
- D) kardinal, qendror, dytësor

Pyetja 15

Personaliteti mendohet të jetë _____.

- A) afatshkurtër dhe lehtësisht i ndryshueshëm
- B) një model karakteristikash afatshkurtra
- C) i paqëndrueshme dhe afatshkurtër
- D) afatgjatë, i qëndrueshëm dhe jo lehtësisht i ndryshueshëm

Pyetja 16

Frojdi themeloi qasjen _____ për të kuptuar sjelljen njerëzore.

- A) paliative
- B) psikodinamike
- C) patronimik
- D) psikodelik

Pyetja 17

Testet projektive pretendojnë të zbulojnë informacione për:

- A) aftësinë për karrierë
- B) arritje intelektuale
- C) proceset e pavetëdijshme
- D) stilin e prindërimit

Pyetja 18

Tiparet përkufizohen si:

- A) karakteristikat fizike që na dallojnë nga njerëzit e tjerë
- B) karakteristika relativisht të qëndrueshme që ndikojnë në sjelljen tonë në shumë situata
- C) prirje të pavetëdijshme për të vepruar në mënyra të ndryshme sipas situatës
- D) prirje të përhershme të personalitetit që përcaktojnë sjelljen tonë në çdo situatë

Pyetja 19

Tërësia e tipareve dhe modeleve të qëndrueshme që i shtyjnë individët të mendojnë, ndiejnë dhe sillen vazhdimisht në mënyra specifike njihet si _____.

- A) psikodinamike
- B) temperament
- C) humor
- D) personalitet

Pyetja 20

ID'i funksionon sipas parimit _____.

- A) realitet
- B) kënaqësi
- C) plotësim dëshirash
- D) faji

Pyetja 21

Mekanizmi mbrojtës i egos në të cilin një person që përballet me ankthin kthehet në një fazë më të papjekur të sjelljes quhet _____.

- A) represion
- B) regresion
- C) formim reaksionit
- D) racionalizim

Pyetja 22

Banka universale e ideve, imazheve dhe koncepteve që janë përcjellë nëpër breza nga paraardhësit tanë i referohet _____.

- A) arketipe
- B) intuitës
- C) e pavetëdijshme kolektive
- D) llojet e personalitetit

Pyetja 23

Nëse dikush do të ndjente se nuk arrin pritshmëritë, do të përshkruhej nga Adler që ka:

- A) Vetë realizim të ulët
- B) Kompleksin Adlerian
- C) Kompleksin e inferioritetit
- D) Arritje të pamjaftueshme

Pyetja 24

Zbulimi se trashëgimia e karakteristikave të personalitetit të Pesëshes së Madhe me 40%-50% sugjeron se:

- A) Mjedisi nuk luan asnjë rol në personalitet
- B) Genet nuk luajnë asnjë rol në personalitet
- C) Mjedisi luan një rol të konsiderueshëm në personalitet

D) Pesëshja e Madhe e karakteristikave të personalitetit është i vetmi faktor që formon personalitetin

Pyetja 25

Cila nga të mëposhtmet NUK është një nga tiparet e Pesëshes së Madhe?

- A) sensi humori
- B) hapja ndaj përvojës
- C) ndërgjegjshmëria
- D) ekstraversioni

Pyetja 26

Sipas Eysenck, ekstravertët përpiqen të _____ gjendjen e tyre ndërsa introvertët përpiqen ta _____ atë.

- A) Ulin; rrisin
- B) Fshehin, tregojnë
- C) Rrisin, ulin
- D) Tregojnë, fshehin

Pyetja 27

Ndikimi i prindërve në personalitetin e fëmijëve të tyre është:

- A) inekzistente
- B) më e dobët në fëmijërinë e hershme
- C) më e fortë në fëmijërinë e hershme
- D) konsistente gjatë gjithë jetës

Pyetja 28

Sipas Frojdit, fëmijët kalojnë në 4 faza të zhvillimit psikoseksual. Cila nga të mëposhtmet tregon fazat në rendin e duhur të zhvillimit?

- A) orale, anale, falike, latente
- B) latente, orale, anale, falike
- C) fallik, anal, oral, latente
- D) orale, falike, latente, anale

Pyetja 29

Cila nga të mëposhtmet nuk është mekanizëm mbrojtës?

- A) projeksioni
- B) regresioni
- C) miratim
- D) sublimimi

Pyetja 30

Roani është i vetëdisiplinuar, i fokusuar në arritje dhe i etur për të kryer detyrën e tij. Ai do të pritët të të marrë shumë pikë në faktorin e:

- A) neurotizëm

- B) pajtueshmëria
- C) ekstraversioni
- D) ndërgjegjshmëria

Pyetja 31

Sipas Frojdit, id është për parimin _____ ashtu siç egoja është për parimin _____.

- A) agresive, seksuale
- B) seksual, agresiv
- C) kënaqësi, realitet
- D) realitet, kënaqësi

Pyetja 32

Hana është miqësore, gjithmonë e gatshme për të ndihmuar të tjerët dhe e dhembshur. Ne presim që Lana të marrë shumë pikë në:

- A) ekstraversioni
- B) pajtueshmëria
- C) neurotizëm
- D) hapja ndaj përvojës

Pyetja 33

Kompleksi i Edipit ndodh në fazën _____ të zhvillimit psikoseksual.

- A) orale
- B) anale
- C) fallike
- D) latente

Pyetja 34

Albani beson se ai mori një notë të keqe në provimin e psikologjisë sepse profesori nuk e pëlqen. Albani ka shumë të ngjarë të ketë një lokus kontrolli _____.

- A) të brendshëm
- B) të jashtëm
- C) individual
- D) shoqëror

Pyetja 35

Cila nga të mëposhtmet i referohet nocionit të paragjyimit konfirmues?

- A) Klinikistët shpërfillin informacionet që nuk mbështesin paragjykimet konfirmuese
- B) Klinikistët shpërfillin informacionin që nuk mbështet stereotipet e tyre
- C) Klinikistët interpretojnë informacionin e paqartë si mbështetje të hipotezës së tyre
- D) Të gjitha të mësipërmet

Pyetja 36

Standardizimi i lejon klinikistit të bëjë cilën nga veprimet e mëposhtme.

- A) Sheh se ku është rezultati i një klienti individual në test në lidhje me shpërndarjen normale të pikëve për atë test.
- B) Përdor rezultatin në një test të veçantë për të vlerësuar nëse një klient përmbush kriteret diagnostike për çrregullimin psikologjik.
- C) Vlerëson probabilitetin me të cilin një klient mund të përmbushë kriteret e DSM.
- D) Të gjitha të mësipërmet

Pyetja 37

Çrregullimi obsesiv – kompulsiv mendohet se nuk luan rol në cilin nga konstruktet e mëposhtme njohëse?

- A) intoleranca ndaj pasigurisë
- B) bindjet për përgjegjësinë e
- C) nënvlerësimi i aftësive personale
- D) kontrolli i mendimeve

Pyetja 38

Aleksi nuk e përdori mirë kohën dhe nuk studioi sa duhet për provimin në psikologji, dhe si rezultat i kësaj doli shumë dobët. Aleks fajëson profesorin që ka bërë kaq shumë pyetje "të zgjedhura" dhe fajëson autorin e tekstit të tij që ka shkruar një libër kaq "të varfër dhe të padobishëm". Duket sikur Aleks po angazhohet në:

- A) represioni
- B) racionalizimi
- C) fantazi
- D) projeksioni

Pyetja 39

Cila nga këto është kritika më e vlefshme për shkollën bihejviorale ndaj personalitetit?

- A) E thekson aq shumë mjedisin, sa lë shumë pak për personin e brendshëm, individual.
- B) Ai mbështetet shumë në konceptet e huazuara nga biologjia dhe fiziologjia
- C) Duke u fokusuar vetëm në një nivel të vetëdijes, ai lë jashtë shumë prej strukturës së pasur të proceseve të pavetëdijshme.
- D) Pjesa më e madhe e terminologjisë së kësaj qasjeje është në terma tërësisht të vagullt.

Pyetja 40

Në kontekstin e teorive të personalitetit, çfarë e bën Pesëshen e Madhe kaq mbresëlënëse?

- A) Pesë teoricienët kryesorë të përfshirë kanë rënë dakord se çfarë është personaliteti.
- B) Tani mund të përcaktojmë se kur është mjedisi më i rëndësishëm dhe kur është personaliteti më i rëndësishëm.
- C) Tashmë ekziston një konsensus se si mund të përkufizohet personaliteti.
- D) Në fakt ekzistojnë pesë nivele të vetëdijes, jo vetëm tre që përshkroi Frojdi.

5. Përshtatja: përballimi, tipologjitë e personalitetit

Pyetja 1

Sipas konceptit origjinal propozuar nga Albert Bandura, vetë-efikasiteti...

- A) Është besimi i individit për realizimin me sukses të një sjellje të caktuar
- B) Është besimi që individi ka në lidhje me vlerën e vetes
- C) Është energjia dhe këmbëngulja e individit për të arritur synimet e veta
- D) Është ndjesia e individit se ai është në kontroll të jetës së vet

Pyetja 2

Vetë-efikasiteti i një individi për një sjellje të caktuar do të rritet nëse:

- A) Ai sheh dikë tjetër që kryen me sukses po këtë sjellje
- B) Ai është këmbëngulës dhe e provon disa herë
- C) Ai e ka provuar në të kaluarën por ka dështuar
- D) Ai ka tiparin perfeksionist të personalitetit

Pyetja 3

Vetë-efikasiteti i një individi për një sjellje të caktuar do të ulet nëse:

- A) Ai sheh dikë tjetër që kryen me sukses po këtë sjellje
- B) Ai është këmbëngulës dhe e provon disa herë
- C) Ai e ka provuar në të kaluarën por ka dështuar
- D) Ai ka nivel të lartë vetë-kontrolli

Pyetja 4

Studimet që tregojnë dallime gjinore në vetë-efikasitet kanë arritur në përfundimin se...

- A) Burrat kanë vetë-efikasitet më të lartë se gratë
- B) Gratë kanë vetë-efikasitet më të lartë se burrat
- C) Dallimi gjinor në vetë-efikasitet varet nga sjellja specifike
- D) Dallimi gjinor në vetë-efikasitet ka bazë biologjike

Pyetja 5

Me rritjen e moshës:

- A) Rritet vetë-efikasiteti për të gjitha sjelljet
- B) Ulet vetë-efikasiteti për të gjitha sjelljet
- C) Rritet vetë-efikasiteti për disa sjellje por ulet për të tjerat
- D) Vetë-efikasiteti nuk pëson ndryshime të rëndësishme

Pyetja 6

Në përballje me ngjarjet negative në jetë, individët optimistë kanë tendencën...

- A) Të distancohen nga situata negative
- B) Të angazhohen në problemzgjdhje aktive
- C) Të konsumojnë alkool apo droga të ndryshme
- D) Të mohojnë ekzistencën e problemit

Pyetja 7

Në përballje me ngjarjet negative në jetë, individët pesimistë kanë tendencën...

- A) Ti perceptojnë ato si të përkohshme
- B) Ti shpjegojnë përmes faktorëve të jashtëm

- C) Të përgjithësojnë impaktin negativ
- D) Të largojnë përgjegjësinë nga vetja

Pyetja 8

Në përballje me ngjarjet negative në jetë, individët me lokus kontrolli të jashtëm kanë tendencën...

- A) Të ndërtojnë plan për zgjidhjen e problemit
- B) Të ballafaqohen në mënyrë aktive me situatën
- C) Të zhvendosin përgjegjësinë tek të tjerët
- D) Të mohojnë ekzistencën e problemit

Pyetja 9

Në përballje me ngjarjet negative në jetë, individët me lokus kontrolli të brendshëm kanë tendencën...

- A) Të mbajnë përgjegjësi për zgjidhjen e problemit
- B) Të largojnë përgjegjësinë nga vetja
- C) Të distancohen nga situata
- D) Të mohojnë ekzistencën e problemit

Pyetja 10

Në përballje me ngjarjet negative në jetë, individët me orientim të lartë drejt riskut kanë tendencën...

- A) Të distancohen nga situata negative
- B) Të angazhohen në problemzgjdhje aktive
- C) Të konsumojnë alkool apo droga të ndryshme
- D) Të mohojnë ekzistencën e problemit

Pyetja 11

Në përballje me ngjarjet negative në jetë, individët me stabilitet emocional ...

- A) Janë më të suksesshëm në kërkimin për zgjidhjen e problemit
- B) Janë më pak të suksesshëm në kërkimin për zgjidhjen e problemit
- C) Kanë tendencën të distancohen/arratisen nga situata
- D) Kanë tendencën të mohojnë ekzistencën e problemi

Pyetja 12

Kur individi përballlet me stresorë në mjedisin e tij, sipas sindromës së përgjithshme të përshtatjes, sipas Selye:

- A) Në fazën e alarmit individi përpiqet të përdorë teknika menaxhimi të stresit
- B) Përballja kalon nëpër 4 faza të ndryshme me karakteristika specifike secila
- C) Stresi për një kohë të gjatë ul rezistencën e organizmit dhe e çon në rraskapitje

Pyetja 13

Një studim mbi shëndetin në kampusin e një universiteti raportoi sëmundshmëri më të lartë tek studentët pas sezoneve të provimeve; këto gjetje mbështesin...

- A) Teorinë e Sindromës së Përshtatjes së Përgjithshme
- B) Teorinë e Vlerësimit Psikologjik të Stresit
- C) Modelin e Besimit tek Shëndeti
- D) Modelin PEN të Personalitetit

Pyetja 14

Lufto ose vrapo është përgjigja e organizmit ndaj një kërcënimi në mjedis...

- A) Dhe përfshin vetëm reagimin fiziologjik të organizmit
- B) Dhe përfshin reagimet fiziologjike, emocionale dhe kognitive
- C) Dhe përfshin reagimet emocionale dhe kognitive
- D) Dhe përfshin reagimet fiziologjike, emocionale, kognitive dhe sjellore

Pyetja 15

Pasi Marku humbi punën dhe qëndroi në shtëpi me ditë të tëra, më në fund vendosi të fillonte kërkimet për një punë të re. Periudha e kërkimit për punë e re përkon me fazën e ...

- A) Alarmit
- B) Rezistencës
- C) Raskapitjes
- D) Energjizimit

Pyetja 16

Sipas Teorisë së Vlerësimit Psikologjik të Stresit (Lazarus)...

- A) Dukuritë të cilat perceptohen si të pakontrollueshme janë më tepër stresante se ato që perceptohen si të kontrollueshme
- B) Vlerësimi parësor i referohet perceptimit të individit mbi aftësitë e veta përballuese të stresit
- C) Vlerësimi psikologjik i dukurive të jashtme stresante është kurdoherë objektiv
- D) Nëse individit e vlerëson një ngjarje pozivisht, ai nuk do të perceptojë stres

Pyetja 17

Sipas Teorisë së Vlerësimit Psikologjik, nëse gjatë vlerësimit parësor individit e kategorizon stimulit si 'pozitiv'...

- A) Individit nuk do të përjetojë eksperiencën subjektive të stresit
- B) Individit mund gjithsesi të përjetojë eksperiencën subjektive të stresit
- C) Eksperienca subjektive e stresit do jetë patjetër më e ulët sesa rasti kur stimuli është negativ
- D) Eksperienca subjektive e stresit do jetë patjetër më e ulët sesa rasti kur stimuli është neutral

Pyetja 18

Në përballje me stresin kronik në punë apo shtëpi, individit ka tendencën që...

- A) Të zhvillojë simptoma të sëmundjeve të ndryshme fizike
- B) Të përballojnë më mirë ngjarjet e reja stresante
- C) Të përdorin teknika më efikase menaxhimi të stresit
- D) Të kenë vetë-efikasitet më të lartë për përballimin e situatave

Pyetja 19

Në dallim nga stresi akut, stresi kronik...

- A) Ka efekte më pak negative mbi organizmin
- B) Ka efekte afatgjata mbi organizmin, të cilat nuk janë menjëherë të dukshme
- C) Ka efekte emocionale me intensitet më të lartë por kohëzgjatje më të shkurtër
- D) Ka efekte kognitive me intensitet më të lartë por kohëzgjatje më të shkurtër

Pyetja 20

Nëse një individ përdor Ballafaqimin Aktiv si strategji për menaxhimin e një situatë stresante

- A) Ai do të shprehë hapur mendimet dhe ndjenjat në lidhje me personin/situatën
- B) Ai do të jetë patjetër i suksesshëm në menaxhimin e situatës cilado qoftë
- C) Ai me siguri është një individ introvert, i cili preferon distancën sociale
- D) Ai do të ketë me siguri vetë-kontroll të lartë të sjelljes

Pyetja 21

Nëse një individ përdor rivlerësimin pozitiv si strategji për menaxhimin situatave stresante..

- A) Ai karakterizohet nga skema kognitive të ngurta
- B) Ai karakterizohet nga skema kognitive fleksibël
- C) Ai karakterizohet nga tipari neurotik i personalitetit
- D) Ai karakterizohet nga tendenca perfeksioniste

Pyetja 22

Nëse një individ shfaq tendenca perfeksionizmi, është kompetitiv dhe zemërohet lehtësisht...

- A) Ai ka predispozicion për të zhvilluar sëmundje zemre apo hipertension
- B) Ai e menaxhon stresin dhe ankthin në mënyrë efikase
- C) Ai do të shtypë emocionin dhe evitohet konfliktin
- D) Ai ka aftësi të mira problem-zgjidhëse dhe negociuese

Pyetja 23

Nëse një individ përdor vetë-përmbajtjen si strategji për menaxhimin situatave stresante...

- A) Ai ka inteligjencë emocionale të lartë
- B) Ai ka ekuilibër emocional të dobët
- C) Ai ka tendenca të sjelljes neurotike
- D) Ai ka vështirësi në kontrollin e impulsive

Pyetja 24

Nëse një individ ka tendencë të shtypë emocionin dhe evitohet konfliktin...

- A) Ai karakterizohet si tipologjia A e personalitetit
- B) Ai karakterizohet si tipologjia B e personalitetit
- C) Ai karakterizohet si tipologjia C e personalitetit
- D) Ai e menaxhon stresin në mënyrë të shëndetshme

Pyetja 25

Pas divorcit, Alma pati shumë vështirësi financiare dhe përfundimisht u rikthye të jetonte me prindërit; Cilën strategji menaxhimi të stresit ka përdorur ajo?

- A) Pranimin e përgjegjësisë
- B) Problemzgjidhjen aktive
- C) Kërkimin e mbështetjes sociale
- D) Rivlerësimin pozitiv

Pyetja 26

Kjo ishte puna e tretë që Marku humbiste vetëm në vitin e fundit. Pas një debati të gjatë me bashkëshorten ai vendosi të shkojë tek një këshillues psikologjik për të kuptuar arsyet që lidhen me këto ngjarje të përsëritura. Cilën nga strategjitë e menaxhimit përdori Marku?

- A) Rivlerësimin pozitiv
- B) Distancimin nga problemi

- C) Pranimin e përgjegjësisë
- D) Zhvendosjen e përgjegjësisë

Pyetja 27

Reagimi tipik i një individi me tiparin e theksuar të neuroticizmit, përballë një situatë stresante është...

- A) Kërkimi i një zgjidhje racionale të problemit
- B) Humbja e ekuilibrit emocional
- C) Rivlerësimi pozitiv i situatës
- D) Përballja me situatën

Pyetja 28

Reagimi tipik i një individ me tiparin e theksuar të ndërgjegjshmërisë, përballë një situatë stresante është...

- A) Pranimi i përgjegjësisë
- B) Humbja e ekuilibrit emocional
- C) Distancimi nga situata
- D) Konsumi i alkoolit/substancave narkotike

Pyetja 29

Individët me tiparin e theksuar të ekstraversionit dallojnë nga individët me tiparin e theksuar të introversionit në...

- A) Ruajtjen e ekuilibrit emocional
- B) Vetë-efikasitetin në situata sociale
- C) Ndërgjegjshmërinë
- D) Efikasitetin e problem-zgjidhjes

Pyetja 30

Studimet kanë gjetur dallime gjinore në disa strategji përballjeje me stresin, p.sh. në krahasim me burrat, gratë përdorin më tepër:

- A) Distancimin nga situata
- B) Kërkimin e mbështetjes sociale
- C) Konsumin e alkoolit ose substancave narkotike
- D) Zgjidhjen aktive të problemit

Pyetja 31

Sipas teorisë së vetë-rregullimit të Bandurës, nëse një individ vendos standarde krahasuese shumë të larta, ai ka një problematikë në nivelin e...

- A) Gjykimit
- B) Vetë-vëzhgimit
- C) Vetë-reagimit
- D) Shpërblimit

Pyetja 32

Sipas teorisë së vetë-rregullimit të Bandurës, një individ aplikon vetë-ndëshkimin në nivelin e...

- A) Gjykimit
- B) Vetë-vëzhgimit
- C) Vetë-reagimit

D) Modelimit

Pyetja 33

Sipas teorisë së vetë-rregullimit të Bandurës, raporti që individi vendos mes vetë-shpërblimeve dhe vetë-ndëshkimeve:

- A) Është përcaktues i konceptit për veten
- B) Duhet të anojë në favor të ndëshkimeve
- C) Mbetet i pandryshueshëm gjatë jetës
- D) Është i pavarur nga 2 nivelet e para të vetë-rregullimit

Pyetja 34

Ekspozimi i vazhdueshëm ndaj stresorëve të cilët perceptohen si të pakontrollueshëm, rezulton në ...

- A) Optimizmin e mësuar
- B) Vetë-ndëshkimin e mësuar
- C) Pa-aftësinë e mësuar
- D) Vetë-kontrollin e mësuar

Pyetja 35

Një studim me fëmijë që jetonin në zona të zhurmshme urbane (trafik), tregoi se në krahasim me fëmijët nga zonat e qeta rurale, të parët kishin më tepër probleme me përqëndrimin dhe memorien. Ky studim vërtetoi:

- A) Efektet kognitive negative të stresit kronik
- B) Efektet emocionale negative të stresit kronik
- C) Efektet kognitive negative të stresit akut
- D) Efektet emocionale negative të stresit akut

Pyetja 36

Cili nga shembujt e mëposhtëm është një situatë stresi akut:

- A) Trafiku i përditshëm në qytet
- B) Përfshirja në një aksident rrugor
- C) Debate të vazhdueshme me bashkëshortin
- D) Kritikë të vazhdueshme nga drejtori

Pyetja 37

Cili nga shembujt e mëposhtëm është një situatë stresi kronik:

- A) Përfshirja në një aksident rrugor
- B) Ndërprerja e elektricitetit në mes të punës
- C) Debate të përditshme me bashkëshortin
- D) Një gjobë për tejkalim shpejtësie

Pyetja 38

Sipas Teorisë së Vlerësimit Psikologjik të Stresit, nëse gjatë vlerësimit parësor individi e kategorizon stimulën si 'neutral'

- A) Individi nuk do të përjetojë eksperiencën subjektive të stresit
- B) Individi mund gjithsesi të përjetojë eksperiencën subjektive të stresit
- C) Individi do të vazhdojë me procesin e vlerësimit dytësor
- D) Individi do të përzgjedhë strategjinë e menaxhimit parësor

Pyetja 39

Sipas Teorisë së Vlerësimit Psikologjik të Stresit, gjatë vlerësimit dytësor...

- A) Individu përcakton nëse stimuli është pozitiv, negativ apo neutral
- B) Individu vlerëson potencialin e vet për të përballuar stresin
- C) Individu përzgjedh teknikën e menaxhimit për përballimin e stresit
- D) Individu shpërblen ose ndëshkon veten në varësi të situatës

Pyetja 40

Përballja e individit me ngjarje të mëdha jetësore (vdekje, ndarje, martesë, lindje etj)...

- A) Ndikon mbi shëndetin fizik të individit më tepër sesa stresi kronik
- B) Ndikon mbi shëndetin fizik të individit më pak sesa stresi kronik
- C) Shkakton nivele të larta stresi, pavarësisht nga kultura e vendit përkatës
- D) Shkakton nivele të larta stresi tek të gjithë individët pa përjashtim

6. Grupet kryesore të çrregullimeve psikologjike (DSM)

Pyetja 1

Fobitë specifike përkufizohen si:

- A) periudha të tepruara të shqetësimit të shkaktuara nga një objekt ose situatë specifike
- B) një ndjeshmëri jonormale ndaj dritës
- C) një frikë e tepruar, e paarsyeshme, e vazhdueshme e shkaktuar nga një objekt ose situatë specifike
- D) një frikë e vazhdueshme nga situata sociale

Pyetja 2

Teoria psikodinamike e Frojdit i përkufizon fobitë si:

- A) ego e represuar
- B) id i represuar
- C) superego e represuar
- D) mekanizëm mbrojtës i represuar

Pyetja 3

Të paktën disa nga fobitë asociohen fort me emocionin e:

- A) të mësuarit e frikës pa asosacione
- B) reagime të mësuara ndaj frikës
- C) përgatitja biologjike
- D) të mësuarit e fobive specifike

Pyetja 4

Studime të viteve të fundit sugjerojnë se të paktën disa nga fobitë asociohen fort me emocionin e:

- A) inatit
- B) neverisë
- C) lehtësimit

D) trishtimit

Pyetja 5

Një çrregullim ankthi është:

- A) një gjendje emocionale e identifikuar nga sulmet e panikut
- B) një gjendje emocionale e klasifikuar nga kontrolli i tepruar
- C) të menduarit të çrregullt
- D) një gjendje e tepruar ose e eksituar e karakterizuar nga ndjenja e frikës, pasiguria dhe frika

Pyetja 6

Skizofrenia katatonike karakterizohet nga simptomat e mëposhtme:

- A) Njerëzit që kanë përjetuar simptomat e skizofrenisë, por nuk po përjetojnë më simptoma
- B) Iluzionet e persekutimit, besimi se të gjithë duan t'i sulmojnë, si dhe halucinacione dëgjimore
- C) Jo në përputhje me ndonjë lloj të veçantë të skizofrenisë
- D) Ngrirje trupore - pa lëvizje dhe mpirje ku nuk ka emocione ose efekt të sheshtë.

Pyetja 7

Një lloj çrregullimi i personalitetit i karakterizuar nga një shkëputje e marrëdhënieve shoqërore njihet si:

- A) Paranojak
- B) Skizoid
- C) Kufitar
- D) I varur

Pyetja 8

Lloji i çrregullimit të personalitetit që karakterizohet nga detyrimi për të qenë gjithmonë në qendër të vëmendjes:

- A) kufitare
- B) antisociale
- C) histrionike
- D) paranojake

Pyetja 9

Në çrregullimin bipolar, episodet e depresionit madhor alternohen me:

- A) hiperventilim
- B) hipomani
- C) hipotermi
- D) hipoksi

Pyetja 10

Keqinterpretimi i perceptimeve apo eksperiencave të ndryshme në skizofreni njihen si:

- A) halucinacione
- B) keqperceptime
- C) iluzione

D) refuzime

Pyetja 11

Në skizofreni defiqiti i monitorimit të realitetit i referohet:

- A) probleme që kanë të bëjnë me dallimin ndërmjet mendimeve dhe veprimeve
- B) probleme me humbjen e kujtesës
- C) probleme me orientimin në hapësirë
- D) probleme që kanë të bëjnë me dallimin ndërmjet çfarë ka ndodhur dhe çfarë nuk ka ndodhur

Pyetja 12

Në skizofreni termi unhedoniste ka të bëjë me:

- A) paaftësi për të shijuar ushqimin
- B) paaftësi për të shprehur emocione
- C) paaftësi për të reaguar ndaj ngjarjeve të këndshme
- D) paaftësi për të reaguar ndaj sinjaleve shoqërore

Pyetja 13

Cila është një karakteristikë e dukshme tek personat me çrregullime të të ngrënit?

- A) vetëvlerësim i ulët
- B) vetëvlerësim i lartë
- C) nivele të larta përgjegjësie
- D) narcisizëm

Pyetja 14

Cila nga karakteristikat e mëposhtme lidhet me çrregullimet e të ngrënit?

- A) perfeksionizmi
- B) narcisizmi
- C) ekstraversioni
- D) introversioni

Pyetja 15

Anoreksia dhe bulimia janë komorbide me depresionin madhor. Cilat nga medikamentet e mëposhtme jepen më shumë për të trajtuar çrregullimet e të ngrënit?

- A) antipsikotikët
- B) antibiotikët
- C) antihistaminikët
- D) antidepresantët

Pyetja 16

Në çrregullimet e seksualitetit dhe funksionimit seksual, termi parafili do të thotë:

- A) probleme me ciklin e reagimit normal seksual
- B) nevoja seksuale apo fantazi që përfshijnë burime të pazakonta apo probleme me kënaqësinë
- C) një individ është i pakënaqur me seksin biologjik dhe ka dëshirë të madhe të jetë anëtar i seksit të kundërt

D) probleme me fantazitë seksuale

Pyetja 17

Redi ka përjetuar kohët e fundit simptoma ankthi të lidhura me gjithçka që ai bën duke përfshirë aktivitete që nuk duhet të shkaktojnë ankth. Çfarë është duke përjetuar Jimmy?

- A) skizofreni
- B) çrregullim ankthi i përgjithësuar
- C) depresioni i madh
- D) bipolare

Pyetja 18

Rritja e receptorëve të neurotransmetuesve të dopaminës në tru mund të jetë përgjegjës për fillimin e:

- A) skizofreni
- B) depresioni
- C) fobitë
- D) narcisizëm

Pyetja 19

Me cilin çrregullim psikologjik lidhet mekanizmi mbrojtës i represionit?

- A) skizofreni
- B) fobitë
- C) çrregullimi disociativ i identitetit
- D) çrregullimi obsesiv kompulsiv

Pyetja 20

Në çrregullimin e atakut të panikut ndjeshmëria (sensitiviteti) e ankthit i referohet:

- A) ankthi mund të çojë në depression
- B) frikës se pasojat e simptomave të ankthit mund të jenë të dëmshme
- C) simptomat e ankthit mund të parashikojnë vetë-dëmtim
- D) ndjesia e ankthit gjithnjë çon në ngjarje negative

Pyetja 21

Cila nga simptomat e mëposhtme shfaqet nga individë që vuajnë depresionin unipolar?

- A) sjellje e paparashikueshme dhe jashtë kontrollit
- B) kontroll kompulsiv
- C) qëndrim në krevat për një kohë të gjatë
- D) sjellje me rituale

Pyetja 22

Teoria kognitive e Beck sugjeron që individët që vuajnë nga depresioni kanë:

- A) skema negative
- B) nivele të ulëta të serotoninës
- C) humbje të brendësuar

D) sjellje negative sociale

Pyetja 23

Në skizofreni simptomat psikotike si: deluzionet haluçinative, e folura e çrregullt, dhe sjelljet e çrregullta apo katatonike njihen si:

- A) simptoma negative
- B) simptoma pozitive
- C) simptoma moderuese
- D) simptoma katastrofike

Pyetja 24

Personat me skizofreni nuk mund të kuptojnë besimet, qasjet dhe synimet e të tjerëve. Atyre u mungon:

- A) empatia
- B) inteligjenca
- C) vetëvlerësimi
- D) vetëperceptimi

Pyetja 25

Pakënaqësia me trupin përcaktohet si:

- A) hendeku ndërmjet peshës së personit dhe mikut/mikeshës së tij/saj më të afërt
- B) hendeku ndërmjet peshës aktuale të personit dhe peshës ideale që mendon se duhet të ketë
- C) hendeku ndërmjet peshës aktuale të personit dhe peshës në lindje
- D) numri i gjërave që dikush do të donte të ndryshonte në trupin e tij/saj

Pyetja 26

Në trajtimin e keqfunksionimit seksual, është e rëndësishme që klienti të udhëheqë sjelljen e tij/saj dhe të reduktojë ankthin. Cila nga të mëposhtmet është një mënyrë për ta arritur këtë?

- A) meditimi
- B) trajnimi duke të udhëzuar partneri
- C) trajnimi duke u vetëudhëzuar
- D) terapi grupi

Pyetja 27

Termi “sociopat” apo “psikopat” përdoret të përshkruar cilin çrregullim të personalitetit?

- A) çrregullimi i personalitetit histrionik
- B) çrregullimi i personalitetit antisocial
- C) çrregullimi i personalitetit paranoid
- D) çrregullimi i personalitetit skizotipik

Pyetja 28

Terapia kognitiv biheviorale mund të përdoret për një individ me çrregullimin e personalitetit obsesiv kompulsiv duke sfiduar:

- A) marrëdhëniet jofunksionale

- B) skemat jofunksionale
- C) sjelljet jofunksionale
- D) modelet e gjumit jofunksionale

Pyetja 29

Kur një individ ka amnezi të disociuar ajo lidhet me disa shqetësime të kujtesës. Amnezia e përgjithësuar ndodh kur:

- A) nuk arrin të kujtojë çfarë ka ndodhur gjithë javën e shkuar
- B) nuk arrin të kujtojë asgjë nga jeta e tij/saj
- C) nuk arrin të kujtojë fëmijërinë e tij/saj
- D) nuk arrin të kujtojë ngjarjen traumatike

Pyetja 30

Shumë teoricinë psikodinamikë besojnë se simptomat disociative shkaktohen nga cila?

- A) represioni
- B) ego
- C) konflikti
- D) çështjet e gjinisë

Pyetja 31

Kur një individ risjell kujtime të fëmijërisë të një traume që nuk ka ndodhur, kjo quhet:

- A) sindroma e kujtimeve të gabuara
- B) trauma e kujtimeve të risjella gabim
- C) sindroma e kujtesës rindërtuese
- D) sindroma e kujtesës shkatërrimtare

Pyetja 32

Në depresionin madhor cila nga të mëposhtmet është një neurotransmetues i rëndësishëm?

- A) serotonina
- B) dopamina
- C) betakarotina
- D) acetilkolina

Pyetja 33

Një ndër trajtimet më të zakonshme për çrregullimin obsesiv kompulsiv, dhe ndoshta më e suksesshme, është ekspozimi dhe parandalimi i ritualit. Një trajtim i tillë është ekspozimi mendor. Për shembull, për dikë të fiksuar me larjen e duarve, ky trajtim do të përfshinte:

- A) ndalimi i mendimeve për ritualin
- B) imagjinimi që të tjerët prekin një pjatë të papastër
- C) imagjinimi që prek vetë një pjatë të papastër
- D) imagjinimi i pasojave negative për shkak se nuk lahen duart

Pyetja 34

Cila nga neurotransmetuesit e mëposhtëm lidhet specifikisht me çrregullimin bipolar?

- A) serotonina

- B) dopamina
- C) betakarotina
- D) norepinefrina

Pyetja 35

Një nga medikamentet më të përdorura për çrregullimin bipolar është:

- A) klorprozamine
- B) karbonat litiumi
- C) Klozapine
- D) Benzodiazepine

Pyetja 36

Në filmin “Një mendje e bukur” (*A beautiful mind*) Russell Crowe portretizon John Nash i cili besonte fort se gjatë gjithë kohës dikush e ndiqte dhe ai ishte në rrezik. Në skizofreni ky lloj besimi njihet si:

- A) iluzioni i madhësisë
- B) iluzioni i persekutimit
- C) iluzioni i kontrollit
- D) iluzioni i nihilizmit

Pyetja 37

Teoria biokimike e skizofrenisë që njihet edhe si hipoteza e Dopaminës i referohet:

- A) aktivitetit të pamjaftueshëm të dopaminës
- B) përdorimi i dopaminës së papastër
- C) aktivitetit i shtuar i dopaminës
- D) ndjeshmëria alergjike ndaj dopaminës

Pyetja 38

Një nga format specifike të terapisë që është përdorur për të trajtuar individët me çrregullime personalitetit përfshin tu ofrosh atyre një alternativë tjetër për mënyrën jo funksionale të të menduarit. Kjo formë terapie përqipet t’ju ofrojë aftësitë e nevojshme për të kapërcyer këto mënyra problematike të të menduarit dhe të të sjellurit. Cila nga të mëposhtmet është kjo terapi?

- A) terapia bihejviorale dialektike
- B) terapia psikodinamike
- C) desensitizim sistematik
- D) parandalim i ekspozimit dhe reagimit

Pyetja 39

Në filmin “Frika bazike” personazhi kryesor shfaq sjellje dhe karakteristika tërësisht të ndryshme, si Aaron dhe Roy. Aaron ishte i qetë, i merrej goja, nuk vinte në gojë alkoolin dhe bënte çfarëdo që i kërkonin; Roy ishte i dhunshëm, fliste shumë qartë, pinte shumë dhe nuk pranonte kurrë urdhra nga të tjerët. Aaron nuk e kishte idenë për ekzistencën e Roy. Si quhet gjendja e Aaron?

- A) çrregullim i personalitetit të zhvendosur

- B) çrregullim i personalitetit të ndarë
- C) çrregullim i personalitetit të papërshtatshëm
- D) çrregullim i personalitetit të disociuar

7. Qasjet kryesore të trajtimit të psikopatologjive dhe teknikat

Pyetja 1

Cila nga teknikat e mëposhtme nuk i përket psikanalizës?

- A) Lojrat dialogjike
- B) Interpretimi i ëndrrave
- C) Asosacionet e lira
- D) Hipnoza

Pyetja 2

Në rastin klasik të Anna O., neurologu Breuer i trajtoi simptomat e saj të histerisë duke përdorur:

- A) Modelimin
- B) Hipnozën
- C) Represionin
- D) Projeksionin

Pyetja 3

Qëllimi kryesor i teknikës së asosacioneve të lira është:

- A) Të ndihmojë klientin të nxjerrë materialin e pavetëdijshëm në sipërfaqe.
- B) Të ndryshojë procesin e të menduarit të klientit.
- C) Të ndryshojë sjelljet negative të klientit.
- D) Të ndryshojë skemat apercetive të klientit.

Pyetja 4

Një klient shpreh një emocion të fortë ndaj terapistit, si një reflektim i ndjenjave ndaj një figure tjetër domethënëse në të shkuaren e tij. Këtë fenomen psikanalistët e quajnë:

- A) Rezistencë
- B) Transferencë
- C) Mohim
- D) Projektim

Pyetja 5

Shprehja e Jung që çdo burrë mbart në vetvete një grua, shpjegohet me:

- A) Parimin e të kundërtave
- B) Parimin e ekuivalencës
- C) Arketipin anima/animus
- D) Arketipin e nënës

Pyetja 6

Cili nga konceptet e mëposhtëm nuk lidhet me shkollën analitike të Jung?

- A) Arketipet
- B) Formësimi
- C) Komplekset
- Parimi i entropisë

Pyetja 7

Sipas Jung, nëse një person nuk e pranon hijen e tij, ai me siguri do të ëndërrojë:

- A) Dashuri dhe ngrohtësi
- B) Sikur fluturon në qiell
- C) Sikur është i suksesshëm
- D) Sikur lufton me demonët dhe përbindëshat

Pyetja 8

Pyetjet Sokratike që sqarojnë besimet bazë të klientit për veten, për të tjerët dhe për jetën në tërësi, përdorën përgjatë:

- A) Terapisë geshtaltiste
- B) Terapisë bihejviorale
- C) Terapisë adleriane
- D) Terapisë psikanalitike

Pyetja 9

Pohimi i gabuar në lidhje me skemat aperceptive është se:

- A) Formohen në adoleshencë
- B) Janë tendencioze
- C) Janë private
- D) Janë ekonomike

Pyetja 10

“Krijimi i lëvizjes” si një teknikë e qasjes adleriane nënkupton:

- A) Ta surprizosh klientin
- B) T’i japësh detyra shtëpie klientit
- C) Ta nxisësh klientin të mendojë me “sikur”
- D) Ta nxisësh klientin të theksojë simptomat e tij

Pyetja 11

Një psikoterapist që përdor parimet e kushtëzimit klasik për të trajtuar fobinë ndaj gjarpërinjve, është duke iu referuar:

- A) Qasjes psikanalitike
- B) Qasjes bihejviorale
- C) Qasjes humaniste
- D) Qasjes konjitive

Pyetja 12

Të gjithë elementët e mëposhtëm janë hapa të teknikës së desensibilizimit sistematik, përveç:

- A) Hierarkisë së ankthit
- B) Relaksimit muskolor
- C) Ekspozimit imagjinar
- D) Interpretimit të ëndrrave

Pyetja 13

Teknika e xhetonëve përbën një ndërhyrje të bazuar në parimet e:

- A) Kushtëzimit klasik
- B) Kushtëzimit operant
- C) Përforcimit negativ
- D) Ndëshkimit

Pyetja 14

Gledi u inkurajua të diskutonte në lidhje me ndjenjat e tij, ndërsa psikoterapisti e dëgjonte atë në mënyrë aktive. Kjo qasje e trajtimit i përket:

- A) Terapisë psikanalitike
- B) Terapisë racional-emocionale
- C) Terapisë bihejviorale
- D) Terapisë humaniste

Pyetja 15

Është koncept i terapisë humaniste:

- A) Geshtalti
- B) Empatia
- C) Rezistenca
- D) Entropia

Pyetja 16

Çfarë ka të përbashkët terapia humaniste me psikanalizën?

- A) Fokusin mbi ngjarjet e së shkuarës.
- B) Marrëdhënien klient – terapist.
- C) Konceptimin në lidhje me natyren njerëzore.
- D) Kritiken për mungesë të provave të qëndrueshme empirike.

Pyetja 17

Një terapist geshtaltist:

- A) Prirret të bëjë interpretime
- B) Është sfidues
- C) I cakton detyra shtëpie klientit
- D) I kushton vëmendje gjuhës joverbale të klientit

Pyetja 18

_____ i jep mundësi klientit që të përfundojë çështjet e hapura dhe t'i thotë mesazhet e pathëna dikujt.

- A) Trajnimi asertiv
- B) Teknika e amplifikimit
- C) Teknika e karriges bosh
- D) Teknika e neveritjes

Pyetja 19

Kjo teknikë përdoret atëherë kur klientët prirren të mohojnë një aspekt të personalitetit të tyre, siç është për shembull të qenit i turpshëm.

- A) Teknika e karriges bosh
- B) Lojërat dialogjike
- C) Amplifimi përmes pyetjeve
- D) Dramatizimet

Pyetja 20

Një terapist detyra kryesore e të cilit është të inkurajojë klientët që të testojnë hipotezat e tyre në realitet, ka të ngjarë të përdorë:

- A) Qasjen psikanalitike
- B) Qasjen bihejviorale
- C) Qasjen humaniste

D) Qasjen konjitive

Pyetja 21

Qëllimi kryesor i terapisë konjitive është:

- A) Të përmirësojë cilësinë e njohurive
- B) Të rrisë sasinë e njohurive
- C) Të përmirësojë aftësinë për të menduar
- D) Të modifikojë mendimet negative

Pyetja 22

Ne terapisë kognitive pohimi i gabuar është:

- A) Terapisti kognitiv është mjaft sfidues gjatë seancave.
- B) Terapisti kognitiv është aktiv dhe direktiv gjatë seancave.
- C) Terapisia kognitive supozon se njeriu e ka potencialin për të qenë racional.
- D) Terapisia kognitive nuk ka rezultuar e suksesshme në trajtimin e klientëve me depresion.

Pyetja 23

Modeli ABC i terapisë racional-emocionale përbëhet nga tre elementë: _____, besimet dhe pasojat e këtyre besimeve.

- A) Afeksioni
- B) Atribuimi
- C) Ngjarja aktivizuese
- D) Ngjarja parashikuese

Pyetja 24

Drejtori i një qendre zhvillimi qorton punonjës të tij për vonesën dhe ky i fundit përgjigjet duke i kërkuar falje dhe duke i premtuar që kjo sjellje nuk do të përsëritet më në të ardhmen. Cili lloj i transaksioneve ka të ngjarë të zhvillohet në këtë moment?

- A) Transaksionet plotësuese
- B) Transaksionet e kryqëzuara
- C) Transaksionet e fshehta
- D) Transaksionet e hapura

Pyetja 25

Lojërat në analizen transaksionale:

- A) Luhen për t'u argëtuar
- B) Plotësojnë nevoja fiziologjike
- C) Plotësojnë nevoja psikologjike
- D) Përmbajnë vetëm një mesazh social

Pyetja 26

Njerëzit dyshues, tallës dhe që ndihen të përsekutuar nga të tjerët, përdorin skenarin:

- A) Unë jam Ok - ti je Ok
- B) Unë jam Ok - ti nuk je Ok
- C) Unë nuk jam Ok - ti je Ok
- D) Unë nuk jam Ok - ti nuk je Ok

KAPITULLI V

FUSHA E PSIKOLOGJISË SOCIALE/ KOMUNITARE

1. Uni dhe perceptimi social

Pyetja 1

Elementi i vetes i cili na jep Individualitetin, pra na bën të veçantë nga të tjerët, është impulsiv dhe spontan, quhet:

- A) Uni
- B) Mua
- C) Vetëkoncept
- D) Vetëvlerësim

Pyetja 2

Cilin element përbërës të vetes përfshin vetërespekti?

- A) Njohës
- B) Biologjik
- C) Emocional
- D) Sjellor

Pyetja 3

Tendenca për të kujtuar më mirë informacionin që lidhet me veten quhet:

- A) Egocentrizëm
- B) Përfitueshmëri
- C) Konservatizëm njohës
- D) Benefektivitet

Pyetja 4

Pas një ndodhie kemi tendencën të mendojmë sikur e dinim që më parë se çfarë do të ndodhte. Kjo shpjegohet me:

- A) Konservatizmin njohës
- B) Efektin e vetëreferencës
- C) Tendencën egocentrike
- D) Tendencën e parashikimit

Pyetja 5

Ideja që kur njerëzit e përqendrojnë vëmendjen te vetja, ata vlerësojnë dhe krahasojnë sjelljen e tyre me standardet dhe vlerat e tyre të brendshme, i përket:

- A) Teorisë së vetëpërceptimit
- B) Teorisë së krahasimit social
- C) Teorisë së vetëdijshmërisë
- D) Teorisë së vetafirmimit

Pyetja 6

Një student prezantohet për herë të parë para kolegëve të tij. Ai tregon se si e shikon veten në lidhje me cilësitë fizike, të personalitetit dhe synimet e tij për të ardhmen. Në këtë rast studenti na jep informacion në lidhje me:

- A) Vetëkonceptin

- B) Vetafirmimin
- C) Vetën e pavarur
- D) Vetën ideale

Pyetja 7

Introspeksioni është më i vlefshëm kur marrim vendime në lidhje me:

- A) Përvojat romantike
- B) Të bërit e një investimi në bursë
- C) Përzgjedhjen e aromës së një parfumi
- D) Preferencat për një vepër arti

Pyetja 8

Mënyra se si e prezantojmë vetën në rrjete sociale, ka për qëllim shpesh që të nxisë simpati dhe aprovim nga të tjerët. Në këtë rast kemi realizuar:

- A) Vetëprezantimin autentik
- B) Vetëprezantimin strategjik
- C) Konsensusin fals
- D) Optimizmin iluziv

Pyetja 9

“E vërtetë që nuk dhashë maksimumin në ndeshje, por kishte lojtarë që luajten më keq sesa unë” - në këtë rast kemi të ilustruar mekanizmin e:

- A) Vetëpengimit
- B) Nënkrahasimit social
- C) Kompensimit të humbjeve
- D) Atribuimeve të vetëshërbimit

Pyetja 10

Hipoteza e mesazhit të fytyrës e Laird (1974) supozon se:

- A) Ndryshimet në shprehjen e fytyrës mund të shkaktojnë ndryshime në përvojën emocionale.
- B) Njerëzit mund të interpretojnë emocionet e të tjerëve nga shprehjet e tyre të fytyrës.
- C) Shprehjet e fytyrës së një personi mund të kopjohen nga vëzhgues të tjerë.
- D) Shumë mesazhe në komunikimin njerëzor transmetohen përmes shprehjeve të fytyrës.

Pyetja 11

Ne mund të na duket vetja gazmorë, për faktin se të tjerët qeshin me atë që ne themi. Ky është një shembull i:

- A) Vetes reale
- B) Vetes ideale
- C) Vetes së mundshme
- D) Vetes që shihet në xham

Pyetja 12

Njerëzit i shkruajnë më mirë gërmat e emrit të tyre sesa gërmat e tjera të alfabetit. Kjo shpjegohet me:

- A) Veçanësinë false

- B) Konsensusin fals
- C) Optimizmin iluziv
- D) Efektin më të madh të pronësisë

Pyetja 13

Era është e sigurtë që do të dalë mirë në provim, prandaj nuk po studion shumë. Ajo ndjehet euforike në lidhje me rezultatet e pritshme. Ky shembull ilustron:

- A) Veçanësinë false
- B) Konsensusin fals
- C) Optimizmin iluziv
- D) Efektin më të madh të pronësisë

Pyetja 14

“Unë vërtetë u largova shpejt nga konferenca, por ashtu vepruan pjesa më e madhe e pjesëmarrësve”. Kjo shpjegohet me:

- A) Veçanësinë false
- B) Konsensusin fals
- C) Optimizmin iluziv
- D) Efektin më të madh të pronësisë

Pyetja 15

“Është e kotë të diskutosh me Andin, ai nuk ndryshon asnjëherë mendim edhe pse mund t’i sjellësh plot fakte për ta bindur”. Ky shembull ilustron:

- A) Egocentrizmin
- B) Benefektivitetin
- C) Superjustifikimin
- D) Konservatizmin njohës

Pyetja 16

Lëvizjet, mimika e fytyrës dhe shikimi janë shembuj të:

- A) Komunikimit paraverbal
- B) Komunikimit joverbal
- C) Komunikimi verbal
- D) Komunikimit etik

Pyetja 17

Komunikimi paraverbal nuk përfshin:

- A) Tonin e zërit
- B) Volumin e zërit
- C) Shprehjet e fytyrës
- D) Pauzat

Pyetja 18

Ky element nuk ka asnjë ndikim në të folurit hapësinor:

- A) Moshë e pjesëmarrësve
- B) Kultura e pjesëmarrësve
- C) Fondi gjenetik i pjesëmarrësve
- D) Tema e diskutimit

Pyetja 19

Niveli më i lartë i distancës fizike është në _____.

- A) Marrëdhëniet intime
- B) Marrëdhëniet personale
- C) Marrëdhëniet shoqërore
- D) Marrëdhëniet me publikun

Pyetja 20

Në shumë vende të botës, një fjongo ngjyrë rozë përfaqëson _____ që lidhet me fushatën e ndërgjegjësimit ndaj kancerit të gjirit.

- A) Simbolin
- B) Veprimin
- C) Objektin
- D) Subjektin

Pyetja 21

Elementë joverbalë të ngjashëm me gjuhën e veprimit, janë :

- A) Emblemat
- B) Ilustruesit
- C) Shprehësit e ndjenjave
- D) Rregullatorët

Pyetja 22

Një koleg ju pyet se sa është ora, por ju në pamundësi për të folur i tregoni 5 gishtat e dorës. Ky shembull ilustron:

- A) Emblemat
- B) Ilustruesit
- C) Shprehësit e ndjenjave
- D) Përshtatësit

Pyetja 23

Përgjatë një bashkëbisedimi, qe të zbulojmë mashtrimin, na ndihmon:

- A) Shmangia e kontaktit me sy
- B) Ulja e papritur e tonit të zërit
- C) Makroshprehjet
- D) Të mbajturit e postures drejt

Pyetja 24

“Të paprekshmit” në kuader të përceptimit social:

- A) Janë të sigurtë në vetvete
- B) Janë më të qetë sesa të tjerët
- C) Janë më ankthiozë sesa të tjerët
- D) Janë më të përpiktë sesa të tjerët

Pyetja 25

Fjalimi zgjati vetëm 10 minuta, por na u duk sikur kishte kaluar një orë. Ky shembull ilustron:

- A) Dimensionin fizik të kohës
- B) Dimensionin psikologjik të kohës

- C) Përmbushjen e profesisë vetjake
- D) Efektin Halo

Pyetja 26

Cili pohim është i saktë në lidhje me diferencat gjinore në komunikimin joverbal?

- A) Meshkujt janë superiore në saktësinë e dërgimit të mesazheve joverbale.
- B) Aftësia për të dalluar ndjenjat negative është më e zhvilluar te meshkujt.
- C) Diferencat gjinore në komunikimin joverbal varen nga faktorë gjenetikë.
- D) Diferencat gjinore në komunikimin joverbal varen nga modele të mësuara të sjelljes.

Pyetja 27

Cili pohim është i gabuar në lidhje me shprehjet e fytyrës?

- A) Transmetojnë gjykime vlerësuese
- B) Zbulojnë nivelin e interesit.
- C) Nuk na japin informacion mbi proceset e të menduarit.
- D) Tregojnë nëse e kemi kuptuar diçka apo jo.

Pyetja 28

Kontakti me sy është maksimal kur:

- A) Flasim me persona me status të ulët social.
- B) Flasim me persona me status të moderuar social.
- C) Flasim me persona me status të lartë social.
- D) Flasim me persona pa një status të caktuar social.

Pyetja 29

Cili pohim është i gabuar në lidhje me informacionin që jep veshja si element i komunikimit joverbal?

- A) Veshja zbulon diçka rreth emocioneve tona
- B) Veshja tregon rreth sjelljeve tona
- C) Veshja ndikon në diferencimin tonë nga të tjerët
- D) Veshja nuk ka asnjë lidhje me vetërespektin

2. Atribuimi: funksioni, burimi dhe gabimet atributive

Pyetja 1

Mënyra se si njerëzit i interpretojnë dhe shpjegojnë marrëdhëniet shkakësore në jetën e përditshme, njihet si:

- A) Qëndrim
- B) Përceptim
- C) Atribuim
- D) Vetëvlerësim

Pyetja 2

Atribuimet e brendshme përfshijnë të gjithë faktorët e mëposhtëm përveç:

- A) Fatit
- B) Aftësive
- C) Qëllimit

D) Përpjekjeve

Pyetja 3

Gerti e dinte se do të bëhej një psikolog i zoti për shkak të aftësisë së tij të zhvilluar për të empatizuar dhe mbështetur emocionalisht të tjerët. Ky është një shembull i:

- A) Atribuimeve të brendshme
- B) Atribuimeve të jashtme
- C) Tendencave vetëshërbyese
- D) Tendencave vetëmohuese

Pyetja 4

Çfarë lloj atribuimesh jemi më të prirur që të bëjmë në lidhje me të tjerët?

- A) Të brendshme
- B) Të jashtme
- C) Të qëndrueshme
- D) Të kontrollueshme

Pyetja 5

“Përpjekjet” dhe “aftësitë” janë dy cilësi që na shërbejnë për të formuluar:

- A) Atribuime të qëndrueshme
- B) Atribuime të pakontrollueshme
- C) Atribuimet të brendshme
- D) Atribuimet të jashtme

Pyetja 6

Cili nga rastet e mëposhtëm përbën një shembull të atribuimit të jashtëm?

- A) Të fajësoni veten që nuk keni lexuar mjaftueshëm për provimin në fjalë.
- B) Të fajësoni profesorët që e kanë bërë tezën kaq të vështirë.
- C) Të mendoni që nuk arrini të përqendrohni për shkak të ankthit.
- D) Të mendoni që jeni shumë të lodhur për të patur një performancë të mirë.

Pyetja 7

Cili nga rastet e mëposhtëm përbën një shembull të atribuimit të brendshëm?

- A) Të fajësoni kushtet atmosferike për humbjen e ndeshjes.
- B) Të fajësoni arbitrin që u tregua i njëanshëm në mbajtjen e ndjeshjes.
- C) Të besoni që nuk ishit stërvitur mjaftueshëm për të fituar ndeshjen.
- D) Të besoni që tifozët nuk u treguan mjaftueshëm mbështetës përgjatë lojës.

Pyetja 8

Atribuimet që synojnë të na mbrojnë vetëvlerësimin ose të paraqesin një imazh pozitiv të vetes sonë janë pjesë e:

- A) Paragjykimeve aktor-vëzhgues
- B) Gabimit atributiv themelor
- C) Tendencave vetëshërbyese
- D) Dizonancës njohëse

Pyetja 9

Nevoja për të besuar se bota është e drejtë dhe se njerëzit marrin atë që meritojnë, duke u treguar shpesh kritik me viktimat, ilustron:

- A) Tendencat vetëshërbyese
- B) Tendencat grupshërbyese
- C) Gabimin atributiv themelor
- D) Dallimet aktor-vëzhgues

Pyetja 10

Ana është e sigurt se u pushua nga puna, pasi shefi i saj ishte paaftë për të vlerësuar siç duhet një punonjës. Ky është një shembull i:

- A) Atribuimeve të brendshme
- B) Dallimeve aktor-vëzhgues
- C) Tendencave vetëshërbyese
- D) Tendencave vetëmohuese

Pyetja 11

Tendenca për të nënvlerësuar ndikimin e faktorëve situativë dhe për të mbivlerësuar ndikimin e faktorëve personalë në gjykimin e sjelljes së dikujt tjetër, njihet si:

- A) Efekt Halo
- B) Gabim atributiv themelor
- C) Tendencë vetëshërbyese
- D) Atribuim

Pyetja 12

Gabimi atributiv themelor ndodh atëherë kur gjykojmë sjelljen e një personi dhe priremi të nënvlerësojmë atributet e tij _____ duke u fokusuar më shumë në atributet _____.

- A) Situative; personale.
- B) Personale; situative
- C) E pavetëdijshme; situative
- D) Situative; të pavetëdijshme.

Pyetja 13

Kur bëjmë gabimin atributiv themelor, priremi të fajësojmë një tjetër person përsa i përket:

- A) Cilësive të tij fizike.
- B) Cilësive të tij të personalitetit.
- C) Faktorëve të jashtëm që i ka nën kontroll.
- D) Faktorëve të jashtëm që nuk varen prej tij.

Pyetja 14

Jemi më të prirur për ta shfaqur gabimin atributiv themelor:

- A) Kur bëjmë atribuime për veten.
- B) Kur bëjmë atribuime për realitetin ku jetojmë.
- C) Kur bëjmë atribuime për njerëz që i njohim mirë.
- D) Kur bëjmë atribuime për njerëz që nuk i njohim mirë.

Pyetja 15

Jani dëgjon profesorin e tij të psikologjisë duke debatuar me tone të larta me një koleg të zyrës. Nisur nga kjo situatë, ai supozon se profesori është një person armiqësor dhe agresiv. Supozimi i Janit mbështetet në:

- A) Tendencat vetëshërbyese
- B) Gabimin atributiv themelor
- C) Përmbushjen e profecisë vetjake
- D) Efektin Halo

Pyetja 16

Sipas efektit aktor-vëzhgues, aktorët kanë tendencë t'ua atribuojnë veprimet e tyre faktorëve:

- A) Situativë
- B) Të brendshëm
- C) Të paqëndrueshëm
- D) Personalë

Pyetja 17

Kur jemi të përfshirë në një ngjarje ne priremi të përqendrohemi në faktorët e jashtëm situativë, ndërsa kur e shikojmë këtë ngjarje nga jashtë ne priremi të përqendrohemi në faktorët e brendshëm personal. Në këtë rast kemi të bëjmë me:

- A) Tendencat vetëshërbyese
- B) Besimin në drejtësinë e botës
- C) Efektin e konsensusit të rremë
- D) Dallimet aktor-vëzhgues

Pyetja 18

Atribuimet grupshërbyese kanë të bëjnë me:

- A) Tendencën për të caktuar një individ në një grup, bazuar në sjelljen e tij.
- B) Tendencën për të supozuar që secili individ kalon në disa rite para se të bëhet pjesë e një grupi.
- C) Tendencën për të supozuar se sjellja e grupit pasqyron qëndrimet individuale të anëtarëve të tij.
- D) Tendencën për të supozuar se një individ duhet të identifikohet me një grup të vetëm.

Pyetja 19

Në modelin e tij të kovariacionit, Kelley (1973) sugjeron se ka tre dimensione që ne përdorim për të bërë gjykimet tona shkakësore. Cili nga faktorët e mëposhtëm nuk është pjesë e këtij modeli?

- A) Dallueshmëria
- B) Konsistenca
- C) Dëshirueshmëria
- D) Konsensusi

Pyetja 20

_____përcakton shkallën në të cilën i njëjti person përgjigjet në mënyrë të ngjashme ndaj stimujve të ndryshëm.

- A) Kovariacioni

- B) Konsistenca
- C) Dallueshmëria
- D) Konsensusi

Pyetja 21

Kur shumë persona kanë të njëjtin reagim ose rezultat ndaj një situatë të ngjashme (për shembull, të gjithë vlerësohen me notë të mirë në provimin e shtetit), kemi të bëjmë me:

- A) Konsensusin
- B) Konsistencën
- C) Qëndrimin
- D) Dallueshmërinë

Pyetja 22

Individët që besojnë se nuk kanë aspak kontroll mbi atë që ndodh përreth tyre, janë të prirur të zhvillojnë:

- A) Simptomave depresive
- B) Atribuimeve të brendshme
- C) Atribuime të qëndrueshme
- D) Atribuimeve të kontrollueshme

Pyetja 23

Cili pohim është i gabuar në lidhje me stilin atributiv depresiv?

- A) Ka të bëjë me refleksin e mësuar të pazotësisë për të ndihmuar veten.
- B) Ka të bëjë me tendencën për t'u atribuar rezultatet negative dhe dështimin shkaqeve të pakontrollueshme.
- C) Në programet e ritrajnimit atributiv, njerëzit me depresion mësohen të formulojnë atribuime të pakontrollueshme.
- D) Kontrolli i perceptuar nga këta individë është më i rëndësishëm se kontrolli aktual.

Pyetja 24

Teoritë e atribuimit:

- A) Bazohen në parimet e psikologjisë shkollore
- B) Nuk mund të hidhen poshtë
- C) Janë teori të konkluzioneve shkakësore
- D) Janë teori të unit social

Pyetja 25

Nuk bën pjesë në teoritë e atribuimit:

- A) Teoria e vetëpërceptimit e Bem
- B) Teoria e kovariacionit dhe e konfigurimit e Kelley
- C) Analiza naive e Heider
- D) Teoria e krahasimit social e Festinger

Pyetja 26

Heider zhvilloi teorinë _____ të veprimit, për të hetuar sesi personi perceptues i përcakton shkaqet e sjelljes të tjerëve.

- A) Konjitive

- B) Bihejvioriste
- C) Naive
- D) Shkakore

Pyetja 27

Cila nga sjelljet e mëposhtme do të përshtatej më së miri me teorinë e vetëperceptimit të Bem?

- A) Ju ndërgjegjësoheni për sjelljen tuaj duke parë të tjerët që sillen në mënyrë të ngjashme me ju.
- B) Ju besoni se jeni vërtetë altruist, prandaj dhuroni çdo vit para për bamirësi.
- C) Ju shikoni një person që sillet në mënyrë të çuditshme në një situatë të caktuar dhe kështu që mundoheni ta vini veten në vendin e tij për ta kuptuar më mirë.
- D) Ju shikoni në raftin tuaj të librave dhe vini re se keni blerë pesë libra psikologjik gjatë muajit të fundit, prandaj supozoni se ju pëlqen vërtet psikologjia.

3. Qëndrimet, formimi dhe ndryshimi i tyre

Pyetja 1

Nga pohimet e mëposhtme që lidhen me ndryshimin e qëndrimeve, gjej atë që është i gabuar. Ne bindemi më lehtë nga:

- A) Njerëzit që ne i pëlqejmë.
- B) Njerëzit që ngjajnë me ne.
- C) Njerëzit që janë jopopullorë.
- D) Njerëzit që na tërheqin fizikisht.

Pyetja 2

Efekti i gjumashit lidhet me:

- A) Aftësinë bindëse të individëve me kredibilitet të ulët.
- B) Aftësinë bindëse të individëve të njohur si personalitete.
- C) Aftësinë bindëse të individëve ekspert.
- D) Aftësinë bindëse të individëve të besueshëm.

Pyetja 3

Mesazhet janë më bindëse kur shoqërohen me ndjenja:

- A) Neutrale
- B) Pozitive
- C) Negative
- D) Apatie

Pyetja 4

Mesazhi i dyanshëm është më efektiv në ndryshimin e qëndrimeve në rastin kur:

- A) Audiencia është dakord me informacionin.
- B) Audiencia nuk dëgjon mesazhin opozitar.
- C) Audiencia përshtatet me informacionin.
- D) Audiencia nuk pajtohet që në fillim me mesazhin.

Pyetja 5

Nga pohimet e mëposhtme që lidhen me ndryshimin e qëndrimeve, gjej atë që është i gabuar.

Folës i shpejtë i jep përshtypjen dëgjuesve sikur:

- A) Është inteligjent
- B) I informuar mirë

- C) Fsheh ndonjë gjë
- D) Ka kredibilitet

Pyetja 6

Në bindjen periferike marrësi i mesazhit:

- A) Mendohet thellë për problemin.
- B) Është shumë i motivuar për problemin.
- C) Është i aftë të mendojë rreth problemit.
- D) Interpreton më shumë burimin e mesazhit.

Pyetja 7

Qëndrimet specifike mund të përdoren për të parashikuar sjelljet:

- A) Specifike
- B) E përgjithshme
- C) Pranuese
- D) Mohuese

Pyetja 8

Cili lloj efekti ndodh në rastin kur njerëzit mbajnë mend argumentin e parë më mirë se të dytin?

- A) Efekti i spektatorit
- B) Efekti parësor
- C) Efekti i fundit
- D) Efekti i bumerangut

Pyetja 9

Kundërveprimi apo reagimi psikologjik ka të bëjë me refuzimin për të ndryshuar qëndrimin kur:

- A) Individidi ndjen se është kërcënuar liria e tij për të zgjedhur vetë.
- B) Individidi është inteligjent dhe kupton natyrën e mesazheve.
- C) Individidi është pak inteligjent dhe mesazhet janë komplekse.
- D) Individidi e percepton burimin e mesazhit si jo ekspert.

Pyetja 10

Tërësia e besimeve që ne kemi në lidhje me një objekt, person, ngjarje apo çështje, njihet si:

- A) Pikëpamje
- B) Përceptim
- C) Qëndrim
- D) Edukim

Pyetja 11

Thënia: “Qëndrimi është një ndjenjë e përgjithshme pozitive ose negative për një ose disa persona, objekte ose situata” – i përket:

- A) Modelit njëdimensional
- B) Modelit tre-komponentësh
- C) Modelit të të mësuarit
- D) Modelit konjitiv

Pyetja 12

Modeli tre-komponentësh, i njohur ndryshe si ABC-ja e qëndrimeve përfshin këto elementë:

- A) A = afeksion; B = besime; C = njohje.

- B) A = afeksion; B = sjellje; C = njohje.
- C) A = aktivizim; B = besime; C = sjellje.
- D) A = aktivizim; B = besime; C = njohje.

Pyetja 13

Të dhënat e shumta tregojnë se sa më tepër të shfaqemi pranë një objekti, aq më të prirur jemi:

- A) Të formojmë një qëndrim pozitiv ndaj tij.
- B) Të formojmë një qëndrim negativ ndaj tij.
- C) Të tentojmë të distancohemi prej tij.
- D) Të krijojmë stereotipe në lidhje me të.

Pyetja 14

Cili pohim është i gabuar në lidhje me qëndrimet?

- A) Qëndrimet formohen kur objekti social shoqërohet vetëm me ndjenja të këndshme.
- B) Qëndrimet formohen nëpërmjet stereotipeve shoqërore të një kulturë të caktuar.
- C) Qëndrimet tona ne i mësojmë në të njëjtën mënyrë siç mësojmë gjuhën.
- D) Disa nga qëndrimet tona bazë janë të trashëguara gjenetikisht.

Pyetja 15

Bindja përmes rrugës qëndrore varet nga:

- A) Argumentët logjikë
- B) Shpejtësia e të folurit
- C) Volumi i informacionit
- D) Kompetenca e folësit

Pyetja 16

Kur njerëzit janë më të predispozuar që të binden nga një mesazh sipas rrugës periferike?

- A) Nëse ata paralajmërohen për mesazhin.
- B) Nëse ata kanë vetëvlerësim të lartë.
- C) Nëse ata përjetojnë ndjenja negative.
- D) Nëse ata e pëlqejnë personin që jep mesazhin.

Pyetja 17

Një mënyrë e matjes direkte të qëndrimeve është dhe :

- A) Shkalla e Likert
- B) Elektromiograma faciale
- C) Reagimi galvanik i lëkurës
- D) Teknika e humbjes së letrës

Pyetja 18

Synimi i reklamës është që të krijojë te njerëzit lidhjen midis ndjenjës pozitive që transmeton një personazh i njohur dhe produktit që duhet shitur. Ky është një parim i:

- A) Ekspozimit të shpeshtë
- B) Kushtëzimit klasik
- C) Kushtëzimit operant
- D) Krahasimit social

Pyetja 19

Në studimin e tyre mbi ndryshimin e qëndrimeve, Festinger dhe Carlsmith (1959) u kërkuan subjekteve që të kryenin detyra të mërzitshme pastaj:

- A) Subjektet ndoqën një diskutim në grup mbi altruizmin.
- B) Subjektet raportuan në dhomën tjetër se detyrat ishin te mërzitshme.
- C) Subjektet raportuan në dhomën tjetër se detyrat ishin interesante.
- D) Subjektet shkruan një ese mbi vlerësimin e tyre për detyren.

Pyetja 20

Dizonanca njohëse lind:

- A) Kur qëndrimi ndaj një objekti përputhet me sjelljen ndaj tij.
- B) Kur qëndrimi ndaj një objekti nuk përputhet me sjelljen ndaj tij.
- C) Kur një person nuk ka një qëndrim të caktuar ndaj një objekti.
- D) Kur një person nuk shfaq një sjellje të dukshme ndaj një objekti.

Pyetja 21

Dizonanca njohëse është e bazuar në nevojën njerëzore për:

- A) Vetaktualizim
- B) Qëndrueshmëri
- C) Afeksion
- D) Vlerësim

Pyetja 22

Cila nga këto situata shkakton dizonacë njohëse?

- A) Dua të këndoj dhe kam një zë të mrekullueshëm.
- B) Më duhet telefoni dhe atë e kam në çantë.
- C) Dua të flas, por të tjerët nuk dëgjojnë.
- D) Dua të blej një libër dhe kam mjaftueshëm para.

Pyetja 23

Në vitin 1957, Leon Festinger zhvilloi teorinë e tij të:

- A) Balancës psikologjike
- B) Dizoncës njohëse
- C) Kushtëzimit klasik
- D) Kushtëzimit operant

Pyetja 24

Cili pohim është i saktë në lidhje me dy rrugët e ndryshimit të qëndrimeve?

- A) Rruga periferike ka një efekt afatgjatë në ndryshimin e qëndrimit.
- B) Burimi tërheqës ka një efekt afatgjatë në ndryshimin e qëndrimit.
- C) Burimi i ngjashëm me ne ka një efekt afatgjatë në ndryshimin e qëndrimit.
- D) Burimi që na nxit të mendojmë ka një efekt afatgjatë në ndryshimin e qëndrimit.

Pyetja 25

Ata që janë të pakënaqur nga martesat e tyre i shmangin këto ndjenja negative nga vetja duke i projektuar te personat e divorcuar. Cilin funksion të qëndrimeve ilustron ky shëmbull?

- A) Funksionin mbrojtës të egos

- B) Funksionin e shprehjes së vlerave
- C) Funksionin utilitar/ instrumental
- D) Funksionin organizues

Pyetja 26

Daniela është mësuese në një shkollë të mesme të qytetit. Ajo beson se është e rëndësishme të jetë e sinqertë në marrëdhëniet e saj me nxënësit dhe kolegët. Cilin funksion të qëndrimeve ilustron ky shëmbull?

- A) Funksionin mbrojtjes të egos
- B) Funksionin e shprehjes së vlerave
- C) Funksionin utilitar/ instrumental
- D) Funksionin organizues

Pyetja 27

Shpeshherë mbajmë qëndrime që janë të dobishme për ne, që na ndihmojnë të përparojmë dhe të jetojmë më mirë. Cilin funksion të qëndrimeve kemi të ilustruar në këtë rast?

- A) Funksionin mbrojtjes të egos
- B) Funksionin e shprehjes së vlerave
- C) Funksionin utilitar/ instrumental
- D) Funksionin organizues

Pyetja 28

Studimi i La Piere (1934) i realizuar me një çift të ri kinezesh që udhëtuan në të gjithë ShBA-në, tregoi se:

- A) Njerëzit në të vërtetë nuk janë paragjykses.
- B) Njerëzit në të vërtetë janë vetëkonsistent.
- C) Qëndrimi dhe sjellja përputhen gjithmonë.
- D) Qëndrimi dhe sjellja nuk përputhen gjithmonë.

Pyetja 29

Nëse ndeshemi me argumentet e folësit që ndryshojnë ose u kundërvihen interesave të tij personale, sipas rrugës periferike të bindjes ne jemi të prirur:

- A) T'i refuzojmë menjëherë ato
- B) T'i pranojmë menjëherë ato
- C) T'i kërkojmë informacion shtesë
- D) T'i japim kohë të reflektojmë

Pyetja 30

Cili pohim është i gabuar në lidhje me matjet indirekte të qëndrimeve?

- A) Janë të paqarta në interpretim
- B) Përfshijnë matjet fiziologjike
- C) Përfshijnë shkallët matëse
- D) Përfshijnë vëzhgimet e sjelljes

Pyetja 31

Shkalla e matjes së qëndrimeve përbëhet prej një sërë mbiemrash të kundërt, të tipit i dobishëm/ i padobishëm, i qetë/ i nervozuar etj. Në këtë rast kemi të bëjmë me:

- A) Shkallën e Likert

- B) Shkallen e distancës sociale
- C) Shkallen e diferencimit kuptimor
- D) Shkallen e intervaleve të barabarta

Pyetja 32

Sipas teorisë së Heider (1958) një formë e triadës së balancuar përmban_____lidhje negative.

- A) Një
- B) Dy
- C) Tre
- D) Katër

4. Ndikimi social dhe proceset grupale

Pyetja 1

Grupi përkufizohet si:

- A) Dy ose më shumë individë që për disa çaste apo periudhë të gjatë ndërveprojnë dhe ndikojnë mbi njëri-tjetrin dhe e perceptojnë njëri-tjetrin si “ne”.
- B) Dy ose më shumë individë që për disa çaste apo periudhë të gjatë eliminojnë dhe dhunojnë mbi njëri-tjetrin dhe e perceptojnë njëri-tjetrin si “ata”.
- C) Dy ose më shumë individë që për disa çaste apo periudhë të gjatë braktisen dhe anashkalojnë njëri-tjetrin dhe e perceptojnë njëri-tjetrin si “askushi”.
- D) Dy ose më shumë individë që për disa çaste apo periudhë të gjatë bullizojnë dhe ofendojnë njëri-tjetrin dhe e perceptojnë njëri-tjetrin si “ne”.

Pyetja 2

Disa nga kriteret që janë përjashtuese në përcaktimin ekzistencës së një grupi, është:

- A) Anëtarët e grupit të jenë të ndërvarur nga njëri-tjetri, pra çfarë ndodh tek njëri ndikon edhe në atë që ndodh tek tjetri
- B) Anëtarët e grupit duhet t’a perceptojnë veten si anëtarë të grupit, pra të njohin ekzistencën e raporteve me njëri-tjetrin.
- C) Anëtarët e grupit duhet të ndërveprojnë me njëri-tjetrin, drejtpërdrejtë apo indirekt
- D) Anëtarët e grupit të braktisen nga njëri-tjetri, të përjashtojnë njohjen e ekzistencës së raporteve me njëri-tjetrin.

Pyetja 3

Në fazat e krijimit të një grupi, përjashtohet faza:

- A) Formimi
- B) Normimi
- C) Përfundimi
- D) Eliminimi

Pyetja 4

Efekti i thjeshtimit shoqëror, përjashton faktin se:

- A) Njerëzit janë më të shpejtë në detyrat e tyre kur janë në praninë e të tjerëve
- B) Njerëzit janë më të saktë në detyrat e tyre kur janë në praninë e të tjerëve
- C) Njerëzit janë më produktiv në detyrat e tyre kur janë në praninë e të tjerëve
- D) Njerëzit janë më problematik në detyrat e tyre kur janë në praninë e të tjerëve

Pyetja 5

Shpesh herë, të qënurit në praninë e shumë të tjerëve apo turmës, ndikon në reagimet apo sjelljet tona, edhe negativisht sepse:

- A) Të qënurit para një turme mundëson të kemi ndërveprim më të lartë, sesa kur jemi me pak njerëz.
- B) Të qënurit para një turme përforcon reagimet positive dhe negative tonat.
- C) Të qënurit para një turme përforcon nxitjen, e cila thjeshtëzon përgjigjet mbizotëruese
- D) Të qënurit para një turme mundëson frenimin e sjelljeve tona, për shkak të gjendjeve emocionale, e cila vështirëson përgjigjet mbizotëruese

Pyetja 6

Shpesh herë ndodh që ne të pyesim veten “Pse shqetësohemi në prani të të tjerëve?”, proces që ndodh për disa arsye, ku një ndër arsyet përjashtuese është:

- A) Ne shqetësohemi për vlerësimin që të tjerët bëjnë për ne
- B) Ne shqetësohemi për reagimet, sjelljet e të tjerëve përkundrejt veprimeve tona
- C) Ne shqetësohemi për gjykimet dhe paragjykimet e të tjerëve përkundrejt mendimeve tona
- D) Ne qetësohemi nga vlerësimet, gjykimet dhe reagimet përkundrejt veprimeve dhe mendimeve tona

Pyetja 7

“Proçesi me të cilin qëndrimet, besimet, sjellja e një individi modifikohen nga prania dhe veprimi i të tjerëve”, ka të bëjë me:

- A) Pushtet Social
- B) Kognicion Social
- C) Lidërsip Social
- D) Ndikim Social

Pyetja 8

Në rastet kur ne i nënshtrohemi njerëzve me autoritet, si polic, drejtor, epror etj, apo tendenca jonë për të bindur shokët/shoqet të vijnë në kinema me ne, kemi të bëjmë me:

- A) Ndikim Social
- B) Pushtet Social
- C) Lidërsip Social
- D) Grup Social

Pyetja 9

Një ndër problematikat përjashtuese që nuk i atribuohet ndikimit social, është:

- A) Konformizmi
- B) Ekstremizmi
- C) Komplanca
- D) Obedienca

Pyetja 10

Sipas psikologëve social, konformizmi ka të bëjë me:

- A) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim me kushtet sociale
- B) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim kërkesën e dikujt
- C) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për t’iu bindur dhe nënshtruar të tjerëve
- D) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim me gjykimet e të tjerëve

Pyetja 11

Sipas psikologëve social, komplanca ka të bëjë me:

- A) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim me kushtet sociale
- B) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim me kërkesën e dikujt
- C) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për t'iu bindur dhe nënshtruar të tjerëve
- D) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim me gjykimet e të tjerëve

Pyetja 12

Sipas psikologëve social, obediencia ka të bëjë me:

- A) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim me kushtet sociale
- B) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim kërkesën e dikujt
- C) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për t'iu bindur dhe nënshtruar të tjerëve
- D) Ndryshimin vullnetar të sjelljes sonë për të qenë në pajtim me gjykimet e të tjerëve

Pyetja 13

Ne zgjedhim të mos jemi apo të mos i përkasim një grupi social, për shkak se:

- A) Ndihejmë të plotësojmë nevoja të rëndësishme sociale dhe psikologjike
- B) Mundëson të arrijmë qëllimet që nuk i realizojmë dot në mënyrë individuale
- C) Mundëson të formojmë një identitet social pozitiv, që të bëhet pjesë e vetëkonceptit tonë
- D) Mungon vetëdija dhe dëshira jonë për përkatësi sociale në një grup social

Pyetja 14

Nëse anëtarët e një grupi rivalizojnë dhe luftojnë për të marrë pozita dhe role sa më të pëlqyeshme dhe të favorshme në këtë grup, ku shumica prej tyre besojnë se mund të shërbejë si lider efektiv, do të thotë se:

- A) Po përjetohet faza e betejës e zhvillimit të një grupi, ku është shumë e rëndësishme zgjedhja e një lideri
- B) Po përjetohet faza e normimit të zhvillimit të një grupi, ku është shumë e rëndësishme zgjedhja e një lideri
- C) Po përjetohet faza e përfundimit të zhvillimit të një grupi, ku është shumë e rëndësishme zgjedhja e një lideri
- D) Po përjetohet faza e shpërbërjes e zhvillimit të një grupi, ku është shumë e rëndësishme zgjedhja e një lideri

Pyetja 15

Në funksionimin e një grupi, anëtarët kryejnë detyra specifike, të ndryshme nga njëri tjetri, duke luajtur kështu role të caktuara, të cilët diferencohen në zgjedhjet e tyre, kur:

- A) Ato orientohen nga detyra dhe marrëdhëniet
- B) Ato orientohen nga përkatësia dhe bashkëpunimet
- C) Ato orientohen nga barazia dhe bashkëveprimet
- D) Ato orientohen nga drejtësia dhe ligjzbatimet

Pyetja 16

Kur një prind i ri, i cili është i detyruar të luajë dy role njëkohësisht, pasi i duhet të vazhdojë edhe karrierën profesionale, role rivalizues të njëri-tjetrit, themi se po përjeton atë që quhet:

- A) Paqartësi të rolit
- B) Konflikt të rolit
- C) Tregues të rolit
- D) Udhëzues të rolit

Pyetja 17

Sipas psikologëve social, një ndër faktorët që nuk luan asnjë rol ndikues në kohezionin e një grupi është:

- A) Sa më e madhe të jetë kostoja për t'u futur në grup, aq më e madhe është tërheqja e anëtarëve ndaj grupit
- B) Presionet e jashtme i shtojnë anëtarët e grupit të afrohen më tepër dhe të vlerësojnë më shumë anëtarësimin në grup
- C) Grupet që kanë patur suksese në të kaluarën janë më të bashkuar sesa ato grupe që nuk kanë një histori të tillë
- D) Grupet e mëdha kanë kohezion më të lartë sesa grupet e vogla, pasi grupet e mëdha u ofrojnë më shumë mundësi anëtarëve të bashkëveprojnë me njëri-tjetrin.

Pyetja 18

Shpesh herë ndodh që në praninë e të tjerëve, nëpërmjet bashkëveprimit, si dhe vëzhgimit, ne realizojmë detyrat tona në mënyrë më të saktë dhe më të shpejtë, duke përjetuar kështu stimulim psikologjik, që rrit produktivitetin tonë dhe sipas psikologëve social, ky proces psikologjik quhet:

- A) Lehtësim social
- B) Reagim social
- C) Udhëzim social
- D) Bashkëpunim social

Pyetja 19

Sipas efektit të Ringelmanit, që njihet si dukuria kur individët bëhen më pak produktivë sa më tepër rritet madhësia e grupit, ky efekt ndodh për arsye se:

- A) Kur njerëzit punojnë individualisht, fokusohen në kontributet personale dhe për pasojë arrijnë maksimumin e efikasitetit në grup
- B) Kur njerëzit punojnë më shumë, duke i lënë të tjerët të punojnë më pak, dhe ku anëtarët i ndajnë kontributet mbi bazën e produktivitetit individual të tyre
- C) Kur njerëzit punojnë së bashku, fokusohen në kontributet personale dhe për pasojë nuk arrijnë maksimumin e efikasitetit në grup
- D) Kur njerëzit punojnë më pak, duke i lënë të tjerët përgjegjësinë të punojnë, dhe ku anëtarët i ndajnë kontributet mbi bazën e produktivitetit individual të grupit

Pyetja 20

Në një skuadër të tërheqjes së litarit, fuqia që do të përdorin personat e njëjës anë, do të jetë e barabartë me shumën e fuqive që do të tregojnë ata në mënyrë individuale, pra, prirja e njerëzve për të ushtruar përpjekje të vogla kur kanë një qëllim të përbashkët, ka të bëjë me atë që psikologët social do ta quanin:

- A) Thjeshtim shoqëror
- B) Hallakatje shoqërore
- C) Bindje shoqërore
- D) Tërheqje shoqërore

Pyetja 21

Në rrugët e lagjes sime në të cilën isha dëshmitare okulare po rregjistroja ngjarjen ku disa policë ishin duke goditur një të ri dhe disa policë të tjerë po shikonin ngjarjen, duke mos bërë as reagimin më të vogël. Pyesja veten ndërkohë "Çfarë po ndodhte me standartet e sjelljes profesionale të këtyre policëve? Kjo gjendje psikologjike, që po ju ndodhte këtyre të fundit, ka të bëjë me atë që psikologët social, do ta quanin:

- A) Deindividualizim
- B) Disreagim

- C) Disbalanacim
- D) Diskordinim

Pyetja 22

Ndikimi shoqëror normativ është vendi ku zakonisht një person përshtatet me grupin social, për mos u ndjerë i veçuar nga të tjerët. Ky ndikim shoqëror përveç se me përshtatshmërinë, shoqërohet edhe me:

- A) Pajtueshmërinë, ku individi ndryshon sjelljen, por jo bindjen e tij
- B) Përshtatshmërinë, ku individi përshtatet me sjelljet dhe bindjet e të tjerëve
- C) Brendësimin, ku individi është i pasigurtë për situatën
- D) Sigurinë, ku individi është i sigurtë për situatën

Pyetja 23

Sipas psikologëve social, në minimizimin e konformizmit nuk ndikon::

- A) Madhësia e grupit
- B) Unanimiteti i grupit
- C) Përgjigjet privatisht
- D) Diskutimet e grupit

Pyetja 24

Lloji i sjelljes së pamenduar, e cila kryhet nën një presion të caktuar të grupit, si psh “Unë jam si gjithë të tjerët”, kemi të bëjmë me:

- A) Sjellje konfliktuale
- B) Sjellje konformale
- C) Sjellje optimale
- D) Sjellje formale

Pyetja 25

Në shoqërinë tonë shqiptare, shpesh herë ndodh që deviatorët e debateve dhe diskutimeve nuk inkurajohen dhe për pasojë individi ndihet i detyruar dhe i nënshtruar të ndryshojë sjelljen dhe qëndrimin e tij, në këtë rast themi se individi konformohet për arsye të:

- A) Presionit social që ushtrohet drejt tij
- B) Frikës së mospranimit të cilësisë së debatit dhe diskutimit
- C) Shkujdesjes të reagimit mbi aprovimin e debatit dhe diskutimit
- D) Shmangies nga debatet dhe diskutimet në grupin social

Pyetja 26

Shpesh herë në punën tonë ndodh të jemi të sigurtë që kemi të drejtë në ato që themi dhe mendojmë, e mbi të gjitha kur mbështetemi nga mjedisi social. Në këtë mënyrë ne shmangim:

- A) Nevojën të revoltohemi
- B) Nevojën të konformohemi
- C) Nevojën të konfliktohemi
- D) Nevojën të diferencohemi

Pyetja 27

“Para zhvillimit të testit, pedagogu i informatikës njofton studentët se ditën e premte për testim të ndërmjetëm. Një nga studentët, pas përfundimit të orës së leksionit, takon profesorin për t’i kërkuar shtyrje provimi për një orë tjetër, pasi ai nuk ndihej i përgatitur”. Në këtë rast studenti ka përdorur:

- A) Metodën racionale direkte të ndikimit social
- B) Metodën irracionale direkte të ndikimit social

- C) Metodën racionale indirekte të ndikimit social
- D) Metodën irracionale indirekte të ndikimit social

Pyetja 28

Në moshën shkollore, shpesh herë ka ndodhur që kur kemi patur provim në matematikë, apo fizikë, jemi ankuar për dhimbje barku, që prindërit të n'a lejonin të qëndronim në shtëpi. Në këtë rast kemi përdorur taktika të ndikimit social, si:

- A) Metodën racionale direkte të ndikimit social
- B) Metodën irracionale direkte të ndikimit social
- C) Metodën racionale indirekte të ndikimit social
- D) Metodën irracionale indirekte të ndikimit social

Pyetja 29

Shpesh herë ndodh që kur blejmë produkte kozmetike, shitësja jep edhe një produkt tjetër falas, ose një muaj abonim falas për të marrë produkte në ofertë. Sipas psikologëve social, shitësja për të arritur komplaincën përdor atë që quhet:

- A) Teknika e "Këmbës në derë"
- B) Teknika e "Derës në fytyrë"
- C) Teknika e "Vallëzimit të lehtë"
- D) Teknika "Kjo nuk është e gjitha"

5. Pushteti social dhe lidershpi

Pyetja 1

Aftësinë e një individi për të kontrolluar dhe formuar sjelljen e tjetrit, psikologët social do të quanin:

- A) Pushtet Social
- B) Ndikim Social
- C) Grup Social
- D) Lidershpi social

Pyetja 2

Personi që ushtron influencën më të madhe në një grup për arritjen e qëllimeve të veçanta të grupit, përcaktohet si:

- A) Lider
- B) Drejtor
- C) Profesor
- D) Doktor

Pyetja 3

Në tipologjinë e pushtetit social, nuk përfaqësohet:

- A) Pushteti i shpërblimit
- B) Pushteti i emërimit
- C) Pushteti i ekspertit
- D) Pushteti informativ

Pyetja 4

Personi, i cili është tërheqës për dikë dhe kjo e bën adhuruesin të sillet si ai që adhuron, pra identifikohet me atë që pëlqen, kemi të bëjmë me:

- A) Pushtet referent
- B) Pushtet legjitim
- C) Pushtet informativ

D) Pushtet investigativ

Pyetja 5

Disa nga cilësitë e liderit autokratik, janë:

- A) Ndërtojnë një mjedis psikologjik e social që është i favorshëm për të arritur objektivat
- B) Instalojnë vlerat duke shkëmbyer përvojë me filozofitë e tyre të jetës.
- C) Përballojnë problemet që lindin dhe zgjidhin konfliktet.
- D) Thekson autoritetin personal ne lidhje me vendimet, detyrat për arritjen e qëllimeve të grupit

Pyetja 6

Një ndër sjelljet e papërshtatshme të një lidershipi janë:

- A) Fillimi i komunikimit dhe rritja e besimit
- B) Drejtimi dhe planifikimi i grupit
- C) Bullizmi dhe keqtrajtimi fizik i anëtarëve të grupit
- D) Ndjeshmëria sociale dhe theksimi i produktivitetit

Pyetja 7

Karakteristikat dominante të sjelljes së një lideri, përjashtojnë:

- A) Kategorinë e konsideratës
- B) Strukturën inicuese
- C) Ndjeshmërinë sociale
- D) Përshtatshmërinë grupale

Pyetja 8

Një ndër elementet kryesore që nuk i përkasin karakterit të një lideri socioemocional është:

- A) Ky lloj lideri përdor lloje të ndryshme pushtetesh, si referent, shpërblyes etj
- B) Ky lloj lideri shqetësohet për të krijuar një klimë positive sociale
- C) Ky lloj lideri shqetësohet për mbarëvajtjen e punës
- D) Ky lloj lideri përdor lloje të ndryshme ndëshkimesh, si heqje të ditës së punës, notë të ulët të performancës etj

Pyetja 9

Në teoritë që studiojnë sjelljen e lidershipit, nuk bën pjesë:

- A) Teoria e veçorive
- B) Teoria e situatave
- C) Teoria e ndërveprimit
- D) Teoria e zhvillimit

Pyetja 10

Një ndër veçoritë kryesore të personalitetit të një lideri që ka ndikim negativ në grupin social është:

- A) Inteligjenca
- B) Verboziteti
- C) Karizma
- D) Arroganca

Pyetja 11

Ndryshimi midis pushtetit social dhe influencës sociale qëndron në faktin se:

- A) Pushteti social është aftësia për të nxitur të tjerët dhe për të ndryshuar sjelljet e tyre, ndërsa influenca sociale përfshin procesin apo ushtrimin konkret të këtij pushteti për të ndryshuar sjelljen.
- B) Pushteti social është aftësia për të ndryshuar sjelljen, ndërsa influenca sociale përfshin procesin apo ushtrimin konkret të këtij pushteti për të ndryshuar sjelljen.
- C) Pushteti social ka të bëjë me procesin apo ushtrimin konkret të këtij pushteti për të ndryshuar sjelljen. ndërsa influenca sociale është aftësia për të nxitur të tjerët dhe për të ndryshuar sjelljet e tyre,
- D) Të gjitha alternativat

Pyetja 12

Disa nga dallimet kryesore që nuk janë përfaqësuese në metamorfozën e pushtetit, janë:

- A) Individuale
- B) Moshore
- C) Gjeofizike
- D) Biologjike

Pyetja 13

Universitetet i'u nënshtruan procesit të akreditimit. Rektori pas përfundimit me sukses të Akreditimit Institucional, vendos të akordojë një shumë parash specifike për grupin e punës. Në këtë rast, themi se titullari i institucionit ka ushtruar:

- A) Pushtetin e shpërblimit
- B) Pushtetin e forcës
- C) Pushtetin referent
- D) Pushtetin legjislativ

Pyetja 14

Shpesh herë ndodh të kemi dëgjuar pronarin apo menaxherin e kafenesë, që t'iu bërtasë kamarierëve për shërbim të dobët, për vonesa në orar, madje dhe duke i kërcënuar për heqje të ditës së punës, apo largim nga puna. Në këtë rast, themi se ky pronar lokal, ushtron:

- A) Pushtetin e shpërblimit
- B) Pushtetin e forcës
- C) Pushtetin e zotësisë
- D) Pushtetin legjislativ

Pyetja 15

Në të çdo institucion publik dhe jo publik , midis titullarit të institucionit, eprorit, pra punëdhënësit dhe punëmarrësit nënshkruhet kontrata e vendit të punës, ku përcaktohen dhe detyrimet ligjore të punëmarrësit, siç janë edhe respektimi i orarit të punës, etikës në institucion etj. Midis këtyre aktorëve mbizotëron:

- A) Pushteti i shpërblimit
- B) Pushteti informativ
- C) Pushteti referent
- D) Pushteti ligjor

Pyetja 16

Shpesh herë ka ndodhur që në auditoret e leksioneve, pedagogu sapo ka hyrë për të zhvilluar leksionin, të tjerët kanë pushuar së foluri, të gjithë studentët kanë ndjekur leksionin e tij me

shumë vëmendje, dhe sa herë që ndeshet në korridoret e universitetit ai përshëndetet nga studentët e tij. Ky pedagog zotëron:

- A) Pushtet referent
- B) Pushtet informativ
- C) Pushtet ligjor
- D) Pushtet zotësisë

Pyetja 17

Kur duam të marrim informacion mbi procedurat ligjore të një divorci, apo kur duhet të vendosim mbi hartimin e një testamenti, ne pyesim avokat apo noter, pasi ata në kundërshti me ne zotërojnë:

- A) Pushtet referent
- B) Pushtet informativ
- C) Pushtet ligjor
- D) Pushtet i ekspertit

Pyetja 18

Në një proces gjyqësor, dëshmitari okular zotëron pushtetin:

- A) Referent
- B) Informativ
- C) Ligjor
- D) Ekspertit

Pyetja 19

Lidershipi ndikohet nga shumë faktorë situativë apo të rastësishëm por që kanë influencë të lartë, situatat problemore etj, por në përcaktimin e liderit sipas modelit situativ të lidershipit, nuk ndikojnë:

- A) Situatat përcaktuese
- B) Organizimi i të ulurit
- C) Nevojat e grupit
- D) Marrëdhëniet reciproke

Pyetja 20

Nevoja e liderit është rezultat i karakteristikave të liderit, të pasuesve dhe të situatës, ndaj është situata ajo që ndikon nevojat e pasuesve dhe nevojën e grupit për lider, rrjedhimisht modeli ndërveprues i lidershipit vlerëson në përcaktimin e liderit:

- A) Marrëdhëniet reciproke midis liderit situativ dhe anëtarëve të grupit
- B) Komunikimi është i rëndësishëm në përcaktimin e liderit
- C) Koha e gjatë e qëndrimit si anëtar i grupit përcakton liderin
- D) Identifikimi i liderit në kohë të rëndësishme varet nga detyra që kryen grupi

Pyetja 21

Drejtimi i sjelljes së grupit përcaktohet nga personi i rëndësishëm që drejton, ku sipas modelit të veçorive, përcaktimi i lidershipit nuk do të thotë që:

- A) Liderët lindin, nuk bëhen
- B) Liderët bëhen, nuk lindin
- C) Liderët dominojnë
- D) Liderët motivojnë

Pyetja 22

Liderët e mirë janë në gjendje që të vlerësojnë nevojat e anëtarëve të tyre, të analizojnë situatën dhe të përshtasin sjelljen e tyre në përputhje me situatat. Kjo ka të bëjë me teorinë e kontigjencës, e cila përjashton faktin se situata:

- A) Situata është e favorshme kur marrëdhënia e liderit me anëtarët e grupit janë të mira
- B) Situata është e favorshme kur lideri ka pozitë me fuqi të madhe tek anëtarët e grupit
- C) Situata është e favorshme për liderin kur detyra është e qartë për secilin anëtar të grupit
- D) Situata është e favorshme kur marrëdhënia e liderit me anëtarët e grupit janë konfliktuale dhe kur detyrat janë të paqarta për anëtarët e grupit

Pyetja 23

Efektiviteti i liderit përcaktohet në marrjen e vendimeve reciproke në bashkëpunim me anëtarët e grupit, ndaj dhe stilet udhëheqëse të lidërshiptit ndryshojnë në varësi të marrjes së vendimeve. Kjo marrëdhënie e ndërsjelltë vendimmarje përjashton faktin se:

- A) Liderët që pranojnë një pjesëmarrje të konsiderueshme të pasuesve në vendimet që marrin janë më efektivë sesa ata që pranojnë shumë pak
- B) Liderët që përshtasin stilin e marrjes së vendimit me kushtet ekzistuese janë më të suksesshëm sesa ata që janë rregullisht autokratik
- C) Liderët që kontrollojnë konfliktet ndërpersonale, kur pranimi i vendimit është i rëndësishëm është më i suksesshëm sesa ata që nuk kanë aftësi të tilla
- D) Liderët që nuk kanë aftësi kontrolluese, përshtatjeje apo pranimi në vendimet e rëndësishme që ata marrin është më i suksesshëm sesa ata që kanë aftësi të tilla

Pyetja 24

Studiuesit e lidërshiptit kanë përcaktuar programme të ndryshme, ku një ndër këto programme i quajtur “LeaderMatch”, synon:

- A) Të ndihmoj liderët të identifikojnë situata që janë më të përshtatshme për stilin e tyre të lidërshiptit
- B) Të ndihmoj liderët të përjashtojnë situata që janë më të papërshtatshme për stilin e tyre të lidërshiptit
- C) Të ndihmoj liderët të kundërshtojnë situata që janë më të përshtatshme për stilin e tyre të lidërshiptit
- D) Të ndihmoj liderët të krijojnë situata që janë më të papërshtatshme për stilin e tyre të lidërshiptit

Pyetja 25

Një individ, i cili mendon se si gjithë të tjerët edhe ai mund të bëjë detyrën që i është dhënë, psh të një parlamenti, ku vazhdon të mbajë kontakte me të njohurit e mëparshëm, ruan modestinë, njëkohësisht vendos kontakte të reja me kolegët, premtan për reforma të reja për institucionin e tij, por gradualisht nuk gjen më kohë t’iu përkushtohet të afërme, apo kontakteve të mëparshme, vendos rregulla personale, ndërrohet stafin, fillon të joshet nga makina e telefoni celular i markës së fundit, ndryshon ndonjë zakon, i pëlqen të dalë në media etj, sipas psikologëve social, kemi të bëjmë me:

- A) Faza e joshjes së metamorfozës së pushtetit
- B) Faza e eksitimit së metamorfozës së pushtetit
- C) Faza e orgazmës së metamorfozës së pushtetit
- D) Faza e shpërbërjes së metamorfozës së pushtetit

Pyetja 26

Një individ, i cili tashmë nuk e ndjen më veten të ri në postin e tij, që mendon se ai e bën më mirë se të tjerët detyrën që ka merituar. Tashmë për të është e rëndësishme të ruhet posti që ai mban, kontaktimi me të njohurit e mëparshëm nuk shikohet më e arsyeshme për të. Kolegët, vartësit dhe të tjerët e parëndësishëm janë me interes, vetëm kur i bëjnë qejfin, ky proces sipas psikologëve social, ka të bëjmë me:

- A) Faza e joshjes së metamorfozës së pushtetit
- B) Faza e eksitimit së metamorfozës së pushtetit
- C) Faza e orgazmës së metamorfozës së pushtetit
- D) Faza e shpërbërjes së metamorfozës së pushtetit

Pyetja 27

Një individ, i cili tashmë është i bindur se përveç tij nuk mund t'a bëjë tjetër detyrën tepër të rëndësishme që i është ngarkuar. Tani ai nuk i përket familjes, miqësisë së mëparshme, madje as vetes, por profesionit, shtetit. Tashmë ai nuk është konkret, por abstrakt, me ide dhe imazhe të shumta dhe i paprekshëm nga të tjerët, ky proces sipas psikologëve social, ka të bëjmë me:

- A) Faza e joshjes së metamorfozës së pushtetit
- B) Faza e eksitimit së metamorfozës së pushtetit
- C) Faza e orgazmës së metamorfozës së pushtetit
- D) Faza e shpërbërjes së metamorfozës së pushtetit

Pyetja 28

Një individ, i cili është i pakënaqur dhe shpesh i revoltuar se nuk e lanë të tregonte aftësitë e tija të jashtëzakonshme, se nuk e kuptuan të tjerët se vetëm ai mund t'a shpëtonte institucionin e tij. Koha bën të vetën, dhe ngushëllohet me ndonjë shok të vjetër që i rikthehet me modesti, ose vë në përdorim paratë e mbledhura gjatë viteve të punës për të gjeneruar përsëri pushtetin e humbur, ky proces sipas psikologëve social, ka të bëjë me:

- A) Faza e joshjes së metamorfozës së pushtetit
- B) Faza e eksitimit së metamorfozës së pushtetit
- C) Faza e orgazmës së metamorfozës së pushtetit
- D) Faza e shpërbërjes së metamorfozës së pushtetit

Pyetja 29

Kur një lider në një situatë të caktuar është personi bazë dhe kompetent i njohurive në atë fushë dhe aftësi të mjaftueshme, për të cilin mund të marrë një vendim të caktuar për grupin, që nuk kërkon aprovimin e epiorëve, ai mund të ushtrojë:

- A) Autoritetin e tij mbi marrjen e vendimit, pa mendimet e të tjerëve, përse kohë vendimi nuk është cilësor dhe nuk cënon mbarëvajtjen e punës tek grupi
- B) Autoritetin e tij mbi marrjen e vendimit, pa mendimet e të tjerëve, përse kohë vendimi është cilësor dhe cënon mbarëvajtjen e punës tek grupi
- C) Autoritetin e tij mbi marrjen e vendimit, bazuar në mendimet e të tjerëve, përse kohë vendimi nuk është cilësor dhe nuk cënon mbarëvajtjen e punës tek grupi
- D) Autoritetin e tij mbi marrjen e vendimit, me miratim të epiorit, përse kohë vendimi është cilësor dhe cënon mbarëvajtjen e punës tek grupi

6. Proceset e menaxhimit të burimeve njerëzore në organizatë

Pyetja 1

Procesi i gjetjes dhe inkurajimit të aplikantëve të mundshëm për të aplikuar për një hapje pune ekzistuese ose të parashikuar quhet _____.

- A) përzgjedhje
- B) vendosje
- C) rekrutim
- D) performancë

Pyetja 2

Referimi nga një punonjës është:

- A) rekrutim i brendshëm
- B) rekrutim indirekt
- C) rekrutim nga palë të treta
- D) rekrutim nëpërmjet internetit

Pyetja 3

_____ është procesi gjatë të cilit rriten njohuritë apo aftësitë e një punonjësi për të bërë një punë.

- A) trajnim
- B) zhvillim
- C) motivim
- D) drejtim

Pyetja 4

_____ është një makineri ose situatë që replikon kërkesat e punës në vendin e punës.

- A) rrahja e mendimeve
- B) simulimi
- C) inteligjenca artificiale
- D) analiza transversale

Pyetja 5

Për të përcaktuar vlerën e një vendi pune zhvillohet procesi.....

- A) dizenjimi i punës
- B) analiza e punës
- C) vlerësimi i punës
- D) ndryshimi i punë

Pyetja 6

Procesi i studimit dhe mbledhjes së informacionit për një vend të caktuar pune quhet:

- A) menaxhimi i burimeve njerëzore
- B) dizenjimi i punës
- C) analiza e punës
- D) vlerësimi i punës

Pyetja 7

Cila nga alternativat e mëposhtmet mund të përdoret si shpërblim monetar?

- A) bonus shtesë për ditët e pushimit që nuk përdoren

- B) kontratë pa afat
- C) pjesëmarrje në vendimarrje
- D) vlerësime

Pyetja 8

Një ndër qasjet që po rritet shumë për të rekrutuar punonjës është:

- A) interneti
- B) rrjetet sociale
- C) gazetat
- D) televizioni

Pyetja 9

_____ është një kampion i zgjeruar i punës.

- A) test inteligjence
- B) qendër vlerësimi
- C) test personaliteti
- D) test interesash

Pyetja 10

Një person vjen për intervistë pune. Cilin nga faktorët e mëposhtëm duhet të marrë në konsideratë intervistuesi që të marrë një vendim për ta marrë në punë ose jo:

- A) mosha
- B) të ardhurat familjare të kandidatit
- C) përkatësia partiake
- D) përputhshmëria e aftësive të kandidatit

Pyetja 11

Cila nga alternativat e mëposhtmet konsiderohet si metodë moderne e vlerësimit të performancës?

- A) raporte konfidenciale
- B) metoda e krahasimit
- C) metoda e qendrave të vlerësimit
- D) metoda e formularëve bosh

Pyetja 12

Për të marrë një informacion të detajuar për performancën mblidhen të dhënat nga kolegët, eprorët, vartësit si dhe vetëvlerësimi nga punonjësi. Kjo metodë njihet si:

- A) vlerësimi 360⁰
- B) sistemi i vlerësimit njerëzor
- C) vlerësimi i plotë
- D) sistemi vlerësimit objektiv

Pyetja 13

Kur personat janë shumë të përshtatshëm në vendin e punës me aftësitë e tij/saj, edhe performanca rritet. Si quhet ky proces?

- A) trajnim
- B) rekrutim
- C) vendosje
- D) performancë

Pyetja 14

Jeni duke shqyrtuar disa CV nga disa kandidatë potencialë. Për mungesën e cilës rubrikë do ta skualifikoni menjëherë një kandidat?

- A) kontaktit
- B) gjini
- C) referencë
- D) edukim

Pyetja 15

Cila nga sjelljet e mëposhtme është sjellje e përshtatshme në një intervistë pune?

- A) Të vishesh si çdo ditë.
- B) Të vësh shumë makiazh dhe/ose parfum që të lësh një përshtypje sapo të hysh në intervistë.
- C) Të sjellësh një CV dhe letër motivimi me vete.
- D) Të miratosh gjatë gjithë kohës intervistuesin, se ai/ajo i di të gjitha)

Pyetja 16

Kur ofrojmë këshillim në karrierë, pjesë e të dhënave personale që duhen paraqitur është:

- A) të ardhurat mujore personale
- B) preferenca seksuale
- C) besimet për pasojat e veprimeve
- D) talent në një fushë të caktuar, p.sh.: muzikë

Pyetja 17

Një grup ka një projekt X. Anëtarët e grupit e kanë "frikë" drejtuesin e grupit se çdo koment negativ mbi punën e tyre, do të ndikojë drejtpërsëdrejti nivelin e bonusit që marrin në fund të vitit. Çfarë lloj fuqie ka drejtuesi i grupit?

- A) fuqi formale
- B) fuqi detyruese
- C) fuqi eksperti
- D) fuqi referuese

Pyetja 18

Genta është menaxhere projekti e cila i merr të gjitha vendimet vetë, pavarësisht komenteve apo kundërshtive që kanë anëtarët e tjerë të grupit. Ky është një shembull i cilit lloj drejtuesi?

- A) autokratike
- B) demokratike

- C) fantastike
- D) *laissez-faire*

Pyetja 19

Analiza e punës ndryshon nga përshkrimi i punës sepse:

- A) analiza dhe përshkrimi i punës nuk ndryshojnë nga njëra tjetra
- B) analiza e punës është procesi; përshkrimi i punës është rezultati
- C) përshkrimi i punës është procesi; analiza e punës është rezultati
- D) analiza e punës kërkon më pak kohë për tu zhvilluar

Pyetja 20

Të gjitha alternativat e mëposhtme janë aktivitete të departamentit të Burimeve Njerëzore, përveç njëres.

- A) përfshirja e punonjësve
- B) planifikimi i forcës së punës
- C) menaxhimi i inventarit
- D) rekrutimi dhe përzgjedhja

Pyetja 21

Planifikimi i burimeve njerëzore është i rëndësishëm sepse:

- A) kompanitë rriten çdo ditë dhe ka nevojë për punonjës
- B) punonjësit largohen vazhdimisht nga kompanitë për arsye nga më të ndryshmet
- C) kjo fushë është shumë e famshme këto dy dekadat e fundit
- D) në thelb, nuk është aq e rëndësishme, por duhet bërë

Pyetja 22

Vlerësimi i performancës përdoret në disa procese të burimeve njerëzore. Cila nga alternativat e mëposhtme nuk është një nga këto përdorime:

- A) planifikimi i burimeve njerëzore
- B) përmirësimi i performancës
- C) identifikimi i punonjësve me potencial
- D) disiplinimi i punonjësve

Pyetja 23

Jeni duke intervistuar një kandidat duket se ka potencial por nuk i plotëson të gjitha kushtet që duhen për t'u punësuar. Cila është një nga opsionet që mund t'i ofroni?

- A) ndërprerja e intervistës
- B) trajnim
- C) përshkrim pune
- D) punësim i menjëhershëm

Pyetja 24

Bazuar një teorinë e Hofstede një nga dimensionet që ai ka marrë në konsideratë për kulturat është:

- A) maskuliniteti
- B) kultura e organizatës
- C) autoritare
- D) ankthi

Pyetja 25

Cila nga të mëposhtmet **Nuk** është një nga problemet me të cilat përballet një punonjës që shkon të punojë në të njëjtën kompani, por në një shtet tjetër:

- A) gjuha
- B) shoku kulturor
- C) risia e kompanisë
- D) papërshtatshmëria

Pyetja 26

Cili është një informacion i dobishëm që kompania mund të mësojë nga niveli i largimit të punonjësve të saj?

- A) sa e duan kompaninë
- B) si ndjehen punonjësit në punë
- C) papërshtatshmëria e punonjësve
- D) niveli i pamjaftueshëm i rekrutimit

Pyetja 27

Leo është 48 vjeç; ka 9 vjet i punësuar pranë një banke dhe merret me kreditë. Ai ka performancë të mirë dhe i kryen detyrat e veta si duhet. Leo është i pakënaqur me punën e tij, dhe duke eksploruar ka marrë një ofertë pune pranë një kompanie që merret me promovimin e vlerave historike të Shqipërisë. Leo mendon që ky vend pune është puna e tij e ëndrrave, por heziton ta pranojë. Sipas jush cila prej alternativave të mëposhtmeve është fusha me të cilën duhet të punojë Leo me veten?

- A) marrëdhënia me kolegët
- B) vendimmarrja
- C) performanca
- D) familja

Pyetja 28

Jeni duke këshilluar për karrierën një të ri që sapo është larguar nga puna e tij e parë ku ishte punësuar prej 8 muajsh. Nga një i njohur ju mësoni rastësisht se atij i ra performanca sepse u nda me të dashurën. A do ta ndanit këtë informacion me punëdhënësin e tij potencial?

- A) Po, sepse tregon që unë kam aftësi shumë të mira për të gjetur informacione.
- B) Jo, se nuk është puna ime.
- C) Po, se tregon që ka një problem me marrëdhëniet personale dhe mund të influencojë edhe në punë.
- D) Jo, se është çështje personale e cila nuk ka pse përmendet në ambiente profesionale.

Pyetja 29

Andi është një programues shumë i shkathët që i jep zgjidhje edhe problemeve më të vështira në mënyrë shumë efikase. Të gjithë që kanë probleme shkojnë tek Andi që të marrin një zgjidhje. Pas 3 vjetësh në kompani, Andi ende vret mendjen përse ka aq shumë kolegë që shkojnë dhe e pyesin atë. Sipas modelit të Joharit në cilin rajon është Andi?

- A) i hapur
- B) i fshehur
- C) i verbër
- D) i panjohur

Pyetja 30

Cili është ndryshimi ndërmjet një CV dhe një letre motivimi?

- A) CV është më e përgjithshme, letra e motivimit është më specifike për pozicionin e punës.
- B) CV flet për edukimin; në letrën e motivimit edukimi nuk përmendet.
- C) Në CV jepen referencat; në letrën e motivimit nuk jepen.
- D) CV dhe letra e motivimit janë në thelb i njëjti dokument

Pyetja 31

Një punonjës paraqet letrën e parevokueshme të dorëheqjes. Për të kuptuar çfarë e ka shkaktuar largimin, duhet:

- A) t'i shtohet paga
- B) të bëhet një intervistë largimi
- C) të përcillet letra të drejtuesi i kompanisë që ai/ajo t'i mbushë mendjen të qëndrojë
- D) nëse do të largohet është zgjedhja e tij/saj

Pyetja 32

Kur sekretarja e saj u largua nga puna, Ambra punësoi një person të përkohshëm nga një agjenci punësimi, në vend që të punësonte një sekretare të re të përhershme. Ky është një shembull i:

- A) përdorimit të burimeve të jashtme (outsourcing)
- B) trajnimit në punë
- C) vlerësimit 360 gradë
- D) zëvendësimit sipas nevojave

7. Struktura dhe kultura organizacionale

Pyetja 1

Strukturat funksionale ndihmojnë të krijohet:

- A) puna në grup
- B) specializimi
- C) grupet në bazë projektsh
- D) punonjës me shumë aftësi

Pyetja 2

Çfarë është një organizatë virtuale?

- A) një organizatë që përdor informacionin dhe teknologjitë e komunikimit për të koordinuar aktivitetet pa kufij ndërmjet funksioneve të ndryshme
- B) një organizatë që përdor teknologjitë e internetit për t'i shitur prodhimet klientëve
- C) një organizatë që menaxhon zinxhirin e furnizimit duke përdorur teknologji dixhitale
- D) një organizatë që koordinon forcën punëtorë nëpërmjet videokonferencave

Pyetja 3

Çfarë është aleanca strategjike?

- A) çdo formë partneriteti ndërmjet dy kompanive
- B) marrëveshje formale ku dy ose me shumë kompani angazhohen të shkëmbejnë burimet për të prodhuar produkte ose ofruar shërbime
- C) marrëveshje formale për të ndarë fitimet nga një investim i përbashkët
- D) marrëveshje formale për të ndarë njohuri

Pyetja 4

Cila nga të mëposhtmet është një nga qëllimet e strukturës së kompanisë?

- A) të lënë punonjësit të veprojnë si ta mendojnë ata më të përshtatshme
- B) të formalizojë linjat e komunikimit
- C) të ketë autoritet sipas pëlqyeshmërisë së punonjësve
- D) të kufizojë të drejtat e punonjësve

Pyetja 5

Procesi nëpërmjet të cilit menaxherët përcaktojnë marrëdhënien ndërmjet punonjësve dhe kompanisë quhet:

- A) planifikim
- B) drejtim
- C) kontrollim
- D) organizim

Pyetja 6

Një menaxher shton numrin e detyrave që një punonjës duhet të bëjë në mënyrë që ta bëjë punën më tërheqëse për punonjësin. Kjo quhet:

- A) thjeshtim i punës
- B) pasurim i punës
- C) rritje e funksionalitetit të punës
- D) zgjerim i punës

Pyetja 7

Kur një menaxher ridizenjon punën e një punonjësi në mënyrë që punonjësi të ketë më shumë përgjegjësi, kjo quhet:

- A) thjeshtim i punës
- B) pasurim i punës

- C) rritje e funksionalitetit të punës
- D) zgjerim i punës

Pyetja 8

Niveli në të cilin një punë të lejon të përcaktosh dhe të vendosësh se si do t'i zhvillosh detyrat e punës, quhet:

- A) identitet i detyrës
- B) autonomi
- C) varietet
- D) angazhim

Pyetja 9

Si njihet marrëdhënia ndërmjet të gjitha departamenteve të kompanisë?

- A) struktura e vogël
- B) struktura e proceseve
- C) struktura funksionale
- D) struktura gjeografike

Pyetja 10

Cilat struktura organizative përfshijnë atë që njihet si “dy shefa”?

- A) strukturë produkti
- B) strukturë matriks
- C) strukturë tregu
- D) strukturë gjeografike

Pyetja 11

_____ organizative fokusohet në perceptimin e një individi për ngjarjet dhe sjelljet e pritura në një organizatë të caktuar.

- A) kultura
- B) klima
- C) të mësuarit
- D) përpjekje

Pyetja 12

Sipas Herzberg, cila nga alternativat e mëposhtme është faktor “mirëmbajtjeje”?

- A) paga
- B) puna në vetvete
- C) përgjegjësitë
- D) mirënjohja

Pyetja 13

_____ organizativ është procesi sistematik me anë të të cilit një organizatë sjell një punonjës të ri në kulturën e saj.

- A) socializimi

- B) zhvillimi
- C) sjellja
- D) struktura

Pyetja 14

Si mund të përshkruhet organizata që është demokratike dhe ka stile menaxhimi gjithëpërfshirëse?

- A) hierarkike
- B) burokratike
- C) e sheshtë
- D) funksionale

Pyetja 15

Cila është një nga avantazhet e strukturës hierarkike?

- A) zinxhiri i komandës është i paqartë
- B) i përgjegjet shumë shpejt ndryshimeve
- C) nivel i lartë kontrolli
- D) disiplina dhe stabiliteti

Pyetja 16

Një këshillues që punon me familjet e adoleshentëve që janë të varur nga droga ka _____ krahasuar me një punonjës që lan makinat në një lavazh.

- A) më pak autonomi
- B) më pak varietet në punë
- C) më shumë përgjegjësi
- D) më pak variacion

Pyetja 17

Një punonjës që prodhon abazhur duke gdhendur drurin ka _____ se sa një punonjës që punon në linjën e prodhimit në një fasoneri.

- A) identitet më të lartë të detyrës
- B) identitet më të ulët të detyrës
- C) më pak përgjegjësi
- D) më pak autonomi

Pyetja 18

Gjatë katër viteve të fundit në një organizatë ka pasur një problem të përhapur i cili i ka rezistuar ndërhyrjeve të mëparshme. Cila pjesë e organizatës duhet të ndryshohet?

- A) kultura
- B) stafi
- C) programi
- D) drejtuesit

Pyetja 19

Roza solli një ide inovatore që punëdhënësja e saj e miratoi dhe më vonë e përfshiu në literaturën e korporatës edhe pse vetë Roza u largua shumë shpejt nga kompania. Ky shembull, i cilit lloj të të mësuarit është?

- A) të mësuarit individual
- B) të mësuarit dypalësh
- C) të mësuarit nga punonjësi
- D) të mësuarit organizativ

Pyetja 20

_____ kulturore kërkon(jnë) kohë, dhe nëse drejtuesit nuk janë të përgatitur për një fushatë të qëndrueshme, atëherë fokusi do të humbasë dhe përpjekja do të pakësohet dhe do të vdesë.

- A) përforcimet
- B) përshtatja
- C) ndryshimet
- D) indoktrinimet

Pyetja 21

Nëse kultura organizative është e vlefshme dhe e rrallë, ajo mund të jetë një burim për _____.

- A) tensione të brendshme
- B) përshtatje të brendshme
- C) avantazh konkures
- D) dizavantazh konkures

Pyetja 22

Mënyra si menaxhohen krizat nga menaxherët dhe punonjësit jep informacion mbi nivelin _____ në organizatë.

- A) kulturor
- B) shoqëror
- C) mjedisor
- D) strukturor

Pyetja 23

Përputhja ndërmjet personalitetit të punonjësit dhe kulturës së organizatës çon në:

- A) paqartësi dhe kaos
- B) humbje të interesit për të punuar
- C) nivel i ulët morali dhe kënaqësi nga puna
- D) motivim dhe angazhim për të punuar

Pyetja 24

Studimet Hawthorne sollën risi në fazat e zhvillimit të sjelljes organizacionale. Cila nga fushat e mëposhtme janë të lidhura drejtpërdrejt më këto studime?

- A) lëvizja e marrëdhënieve njerëzore
- B) sjellja organizative

- C) menaxhimi shkencor
- D) revolucioni industrial

Pyetja 25

Për të krijuar një kulturë etike organizative, vlerësimet e performancës duhet të vlerësohen edhe nga _____ edhe në cilin nivel janë përmbushur.

- A) ekonomia
- B) mjedisi
- C) rëndësia
- D) mjetet

Pyetja 26

Një kulturë _____ thekson rritjen duke u bazuar tek pikat e forta të punonjësve dhe përforcon më shumë sesa ndëshkon, dhe thekson vitalitetin dhe rritjen.

- A) pozitive
- B) e centralizuar
- C) e formalizuar
- D) funksionale

Pyetja 27

Nëse ambienti i jashtëm i një organizate është i qëndrueshëm dhe paqartësia është e ulët atëherë nevojitet _____ koordinim ndërmjet punonjësve për të arritur burimet dhe menaxherët mund të sjellin _____ formalitet në strukturën organizative.

- A) më shumë; më pak
- B) më pak; më shumë
- C) më pak; më pak
- D) më shumë; më shumë

Pyetja 28

Kompania Pfizer organizoi laboratorët e prodhimit të vaksinave sipas rajoneve të ndryshme në botë ku këto vakcina do shpërndareshin. Ky është një shembull i:

- A) strukturë produkti
- B) strukturë matriks
- C) strukturë tregu
- D) strukturë gjeografike

Pyetja 29

Adi punon prej 5 vjetësh në një bankë dhe e ka shumë të qartë dhe e pranon se eprorët që janë më lart në hierarki fitojnë shumë më tepër para ndërsa punojnë shumë më pak orë se vartësit e tyre. Në çfarë lloj organizatë punon Adi?

- A) distancë e lartë fuqie
- B) distancë e ulët fuqie
- C) evitimi i pasigurisë së lartë
- D) evitimi i pasigurisë së ulët

Pyetja 30

Kur u pyetën se cili është qëllimi i organizatës së tyre, të gjithë punonjësit e një kompanie që merrej me modën u përgjigjën: "Për të ofruar rrobaqepësinë më të mirë të mundshme për të gjithë klientelën tonë të veshur mirë." Çfarë tregon ky shembull?

- A) kulturën e organizatës
- B) integrimin e brendshëm
- C) misionin e kompanisë
- D) vlerat në organizatë

Pyetja 31

Punonjësit e Nike rrëfejnë historinë se si bashkëthemeluesi Bill Bowerman shkoi në punishten e tij dhe derdhi gomë në makinerinë ku gruaja e tij piqte waffles, që të krijonte një këpucë më të mirë vrapimi. Kjo histori nxjerr në pah kulturën e _____ të Nike.

- A) inovacionit
- B) socializimit
- C) diversitetit
- D) agresivitetit

Pyetja 32

Ema, Serena dhe Jana janë sekretare të departamenteve të ndryshme dhe secila raporton tek një kryetar departamenti të ndryshëm. Ata planifikojnë pushimin e tyre të mëngjesit në të njëjtën kohë në mënyrë që të mund të bisedojnë për jetën e tyre personale. Ky është një shembull i cilit lloj grupi?

- A) grup formal
- B) grupi i miqësisë
- C) grup virtual
- D) grupi interesi

III PSIKOLOGJI LIGJORE

1. Psikologjia e sjelljes Deviante dhe Kriminale

Pyetja 1

Shfaqja e sjelljes aggressive lidhet me nivelet e larta të:

- A)Endorfinave
- B)Dopaminës
- C)Testosteronit
- D)Kortizolit

Pyetja 2

Në teorinë e reagimit ndaj frustacionit, mekanizmi mbrojtës i përdorur gjatë sjelljes agresive është:

- A)Racionalizimi
- B)Zhvendosja
- C)Mohimi
- D)Retrojeksioni

Pyetja 3

Fenomeni psikik sipas së cilit ndjenjat e vetë përmbushjes dhe suksesit janë relative ndaj arritjeve apriorike quhet:

- A)Fenomeni i përmbushjes së profecisë vetjake
- B)Fenomeni i nivelit të përshtatjes
- C)Fenomeni i nivelit të vetë-rregullimit
- D)Fenomeni attributeve sociale

Pyetja 4

Proceset e thellësive, pjesë e teorive psikologjike të ndërgjegjes në psikologjinë juridike, janë derivat i teorisë së:

- A)Zigmund Frojd
- B)Carl Jung
- C)Melanie Klein
- D)Anna Frojd

Pyetja 5

Psikologjia Individuale quhet qasja psikologjike e propozuar fillimisht nga:

- A)Alfred Adler
- B)Slavik dhe Clarkson
- C)Bass
- D)Kern

Pyetja 6

Kuptimi se popujt e vendeve në zhvillim kanë struktura sociale tronditëse që mund të mbizotërojnë ndërgjegjen qytetare i referohet teorisë së:

- A)Emile Dyrkheim
- B)Gustave le Bon
- C)Jean William Fritz Piaget
- D)Martha Bern

Pyetja 7

Sipas teorisë holiste geshalte, cilësitë e imazhit tërësor perceptues karakterizohen nga:

- A)Mohimi dhe zhvendosja
- B)Super përmbledhja dhe zhvendosja
- C)Racionaliteti dhe zhvendosja
- D)Intelektualizmi dhe zhvendosja

Pyetja 8

Individët që janë të vlefshëm për shoqërinë dhe mund të sjellin ide progresiste, sipas Abraham Maslow janë:

- A)Të aftë për përjetime të larta që aktualizojnë metanevojat
- B)Të paaftë për aktualizimin e metanevojave
- C)Të aftë për vetë-aktualizim
- D)Të aftë për aktualizimin e metanevojave

Pyetja 9

Teoria e qendrueshmërisë së njeriut argumenton se:

- A)Mendimi i njeriut është i drejtuar ndaj një situate specifike
- B)Emocioni i njeriut është i drejtuar ndaj një situate specifike
- C)Veprimi i njeriut është i drejtuar ndaj një situate specifike
- D)Vetëdija e njeriut është e drejtuar ndaj një situate specifike

Pyetja 10

Teknika e justifikimit të shkarkimeve ilegale në internet njihet edhe si:

- A)Maksimalizim
- B)Neutralizim
- C)Intelektualizim
- D)Projektim

Pyetja 11

Hetimi i krimit në vendngjarje kalon në:

- A)2 etapa
- B)3 etapa
- C)4 etapa
- D)5 etapa

Pyetja 12

Teoria e Veprimit Situacional mund të aplikohet në rastet:

- A)E sjelljes deviante me pasoja dëmtuese ndaj bizneseve dhe ekonomisë
- B)E sjelljes deviante me pasoja dëmtuese ndaj individëve
- C)E sjelljes deviante me pasoja dëmtuese ndaj mjedisit
- D)E sjelljes deviante me pasoja dëmtuese ndaj kafshëve

Pyetja 13

Kur individi që përvetëson objekte të caktuara nga dyqanet që psonis dhe është i ndërgjegjshëm për problematikën e vet, atëherë ai duhet të trajtohet si:

- A)Person me rrezikshmëri të lartë sociale
- B)Hajdut serial
- C)Kleptoman
- D)Koleksionist

Pyetja 14

Studimet kanë treguar se përdorimi i substancave është i lidhur ngushtësisht me rritjen e krimeve të grabitjes me dhunë, nga të cilat me efektet më të mëdha është:

- A)Përdorimi i heroinës
- B)Përdorimi i kokainës
- C)Përdorimi i alkoolit
- D)Përdorimi i kanabisit

Pyetja 15

Në realizimin me sukses të detyrave të tij në shqyrtimin e skenave të krimit, psikologu juridik duhet:

- A)Të fantazojë mbi shkaqet e mundshme dhe pasojat e sjelljes kriminale
- B)Të imagjinojë sekuencat e sjelljes kriminale dhe të ngrejë hipoteza
- C)Të konfabulojë mbi sjelljen kriminale
- D)Të projektojë mbi sjelljen kriminale

Pyetja 16

Veprimi sipas së cilit synohet që sjellja deviante e një subjekti të kthehet në normalitet quhet:

- A)Reziliencë
- B)Rehabilitim
- C)Ristrukturim
- D)Restaurim

Pyetja 17

Teoria e zgjedhjes racionale në psikologjinë juridike është krijuar nga:

- A)Cesare Lombroso
- B)Cesare Beccaria
- C)Markus Felson
- D)Lawrence Cohen

Pyetja 18

Relapsi në veprimtaritë kriminale të të rinjve quhet ndryshe edhe:

- A) Recidivizëm
- B) Rrezikshmëri sociale
- C) Riciklim
- D) Rimarrje

Pyetja 19

Snook et al. argumentuan se në modelin e zgjedhjes racionale, individët me tipare kriminale:

- A) Janë racionalë dhe mund të kuptojnë pasojat e veprimeve të tyre
- B) Janë emocionalë dhe mund të kryejnë veprime të pandërgjegjshme
- C) Janë ndjesorë dhe mund të kryejnë veprime në bazë të shqisave të tyre
- D) Janë irracionalë dhe nuk mund të kuptojnë pasojat e veprimeve të tyre

Pyetja 20

Agresioni mund të ndikohet nga një sërë faktorësh ndër të cilët edhe:

- A) Nxehtësia termike
- B) Antisocialiteti
- C) Deatashimi
- D) Ankthi i ndarjes

Pyetja 21

Studimet kanë treguar se struktura e krimeve të dhunshme ka gjasa të fillojë:

- A) Në harkun moshor 11-13 vjeç
- B) Në harkun moshor 12-15 vjeç
- C) Në harkun moshor 18-20 vjeç
- D) Në harkun moshor 15-17 vjeç

Pyetja 22

Në taksonominë e kriminalitetit të Moffitt, grupi i kriminalitetit të adoleshentëve:

- A) Është i kufizuar në kohë
- B) Është i pakufizuar në kohë
- C) Është i strukturuar
- D) Është premisë e grupeve të kriminalitetit të të rriturve

Pyetja 23

Moffitt argumentoi se në taksonominë e kriminalitetit qendrojnë:

- A) 2 grupe me karakteristika të ndryshme zhvillimi
- B) 2 grupe me karakteristika të njëjta zhvillimi
- C) 3 grupe me karakteristika të ndryshme zhvillimi
- D) 3 grupe me karakteristika të njëjta zhvillimi

Pyetja 24

Sipas vlerësimit të ndikimit të masmedias në shfaqjen e sjelljes deviante:

- A)Fëmijët qendrojnë më tepër para televizionit
- B)Gratë qendrojnë më tepër para televizionit
- C)Burrat qendrojnë më tepër para televizionit
- D)Të moshuarit qendrojnë më tepër para televizionit

Pyetja 25

Çlirimi i agresivitetit të fshehur nga pamja e imazheve të dhunshme sipas Klein, lidhet me dukurinë e:

- A)Projeksionit introjektiv
- B)Introjeksionit projektiv
- C)Katarsis
- D)Anti libido

Pyetja 26

Gjendja sipas të cilës trajtimi i vazhdueshëm i rasteve të traumave shkakton te psikologu juridik të njëjtin efekt quhet:

- A)Çrregullimi Stresit Post-traumatik
- B)Çrregullimi Stresit Akut
- C)Stres Post-traumatik i Deleguar
- D)Çrregullimi Identitetit Traumatik

Pyetja 27

Mbështetur në ndikimin e grupit si faktor në krim sa më i madh të jetë numri i pjesëmarrësve:

- A)Aq më i madh në përmasa është krimi
- B)Aq më e shpërndarë është përgjegjësia në krim
- C)Aq më i reduktuar në përmasa është krimi
- D)Aq më i shtrirë në kohë është krimi

Pyetja 28

Nocioni i përdorur nga Lombroso për të përshkruar lidhjen e gjenetikës me krimin quhet:

- A)Kriminaliteti aktiv
- B)Kriminel atavist
- C)Kriminaliteti pasiv
- D)Kriminel asertiv

Pyetja 29

Neurotikët ekstravertë janë attribute psikologjike të dhëna ndaj kriminelëve nga teoria e:

- A)Darwin
- B)Chomsky
- C>Eysenck
- D)Cattell

Pyetja 30

Në shpjegimet neuroshkencore të krimit në shfaqjen e sjelljes deviante kriminale përfshihet edhe:

- A)Diabeti Melitus
- B)Hiperglicemia
- C)Kolesteronomia
- D)Hipoglicemia

Pyetja 31

Në tipologjitë e normave rregulluese të agresivitetit përfshihen edhe:

- A)Traditat
- B)Zakonet
- C)Normat e ç'individizimit
- D)Normat e vlefshmërisë

Pyetja 32

Sipas studimeve psikologjike, ndër tiparet e personalitetit që ndikojnë në shfaqjen e sjelljes agresive përfshihet edhe:

- A)Tipi A
- B)Tipi B
- C)Tipi Ekstravert
- D)Tipi Introvert

Pyetja 33

Individët me prirje dyshuese dhe konfliktuale ndaj të tjerëve, përshkruhen në tendencën atributive të:

- A)Albert Bandura
- B)Dodge dheCoie
- C)Eagly dhe Steffen
- D)Philip Zimbardo

Pyetja 34

Në sa kushte mundet që ndëshkimi të jetë parandalues i dhunës:

- A)2
- B)3
- C)4
- D)6

Pyetja 35

Dukuria e numërimit deri më 10 kur je i zemëruar i atribuohet:

- A)Kontrollit të Impulsit
- B)Kontrollit të Zemërimit
- C)Kontrollit të Zgjimit
- D)Kontrollit të Inatit

Pyetja 36

Studimet kanë treguar se përhapja e dhunës në shoqëri ka shumë gjasa të preceptohet nga publiku i gjerë:

- A) Si rritje e problemeve të shëndetit mendor
- B) Si paaftësi e organeve kompetente për të parandaluar dhunën
- C) Si rritje e veprimtarisë kriminale të organizuar
- D) Si rritje e korrupsionit në organet ligj zbatuese

Pyetja 37

Veprimi i mbrojtjes ndaj një sulmi fizik nëpërmjet goditjes së kundërshtarit njihet në psikologjinë juridike:

- A) Sulm për vetë -mbrojtje
- B) Dhunë e lehtë
- C) Agresion pa dhunë
- D) Dhunë e justifikuar

Pyetja 38

Studimet e Barratt et al. kanë kategorizuar dhunën në:

- A) 2 kategori
- B) 3 kategori
- C) 4 kategori
- D) 5 kategori

Pyetja 39

Studimet kanë treguar se zemërimi dhe sjellja e dhunshme kanë korrelacion të fortë dhe pozitiv edhe me:

- A) Dëshpërimin
- B) Trishtimin
- C) Depresionin
- D) Melankolinë

Pyetja 40

Coccaro et al. treguan në studimet e tyre se neurotransmetuesi përgjegjës për shfaqjen e sjelljes së dhunshme është:

- A) Neuroepinefrina
- B) Dopamina
- C) Serotonina
- D) Glutamati

Pyetja 41

Studimet e Berman et al. treguan se lidhja e sjelljes antisociale është më e shpeshtë me:

- A) Varësinë nga heroina
- B) Varësinë nga interneti
- C) Varësinë nga alkooli

D)Varësinë nga hashashi

Pyetja 42

Studimet përmes Tomografisë për Emëtimin e Pozitroneve kanë treguar se substanca që mund të shkaktojë sjelljen agresive është:

- A)Metileno –dioksimet-amfetamina
- B)Met-amfetamina
- C)Amfetamina
- D)Metadoni

Pyetja 43

Në trajtimin farmakologjik të sjelljes agresive dhe të dhunshme rekomandohet edhe:

- A)Lobivon
- B)Captopriili
- C)Valporati
- D)Lisinopriili

Pyetja 44

Sipas Shoqatës Ndërkombëtare të Psikiatrisë, ndër tipologjitë e personalitetit të shoqëruara me sjelljen agresive përfshihet edhe:

- A)Personaliteti asocial
- B)Çrregullimi i Personalitetit Obsesiv-Kompulsiv
- C)Çrregullimi i Personalitetit Shmangës
- D)Personaliteti Obsesiv-Kompulsiv

Pyetja 45

Me karakteristikë kryesore falsifikimin, tipologjia e personalitetit psikopatogjen që nxit sjelljen e dhunshme dhe kriminale quhet:

- A)Personalitet Borderline
- B)Personalitet Limitrof
- C)Personalitet Paranoid
- D)Personalitet Antisocial

Pyetja 46

Studimet e Teicher et al. treguan se abuzimet në fëmijërinë e hershme krijojnë tendencë për dhunë dhe dëmtojnë në 20% edhe zhvillimin normal të:

- A)Hipofizës
- B)Hipokampusit
- C)Cerebrellumit
- D)Lidhjeve neurale

Pyetja 47

Studimet kanë treguar se të rinjtë me Çrregullim të Personalitetit Antisocial i përkasin më tepër grupmoshës:

- A)14-18 vjeç
- B)14-20 vjeç
- C)14-22 vjeç
- D)14-24 vjeç

Pyetja 48

Dhuna parësore klasifikohet në:

- A)Pulsionale dhe e paparashikuar
- B)Impulsive dhe kompulsive
- C)Impulsive dhe e paramenduar
- D)Pulsionale dhe e paramenduar

Pyetja 49

Studimet kanë treguar se frenimi i reagimeve të dhunshme agresive ndodh nga stimulimi:

- A)Korteksit Frontal
- B)Korteksit Pre-frontal
- C)Korteksit Oksipital
- D)Korteksit Cerebral

Pyetja 50

Stimulimi i fushës orbito-frontale te subjektet psikopate sjell:

- A)Mungesën e empatisë dhe pëndesës
- B)Mungesën e racionalitetit dhe pëndesës
- C)Mungesën e respektit dhe moralit
- D)Mungesën e ndjeshmërisë dhe kuptimit

Pyetja 51

Studimet kanë treguar se ndër sëmundjet mendore të lidhura më tepër me krimet e dhunshme janë:

- A)Çrregullimet Disociative
- B)Psikozat e rënda dhe Skizofrenia
- C)Çrregullimet Deluzionale
- D)Çrregullimet e Humorit

Pyetja 52

Sjelljet e dhunshme dhe kriminale shkaktohen edhe nga dëmtimet e:

- A)Lobusit temporal-frontal
- B)Lobusit orbito-parietal
- C)Lobusit parietal-frontal
- D)Lobusit oksipital-frontal

Pyetja 53

Mbështetur në teorinë e Walker, sindroma në të cilën viktimat nënshtrohet si pasojë e keqtrajtimit njihet në Psikologjinë Juridike si:

- A) Sindroma e PiterPanit
- B) Sindroma e Stokholmit
- C) Sindroma e Gruas së Keqtrajtuar
- D) Sindroma e Gruas së Rrahur

Pyetja 54

Sindroma e Përshtatjes Paranoide i atribuohet studimeve të:

- A) Frojd
- B) Montero
- C) Moreno
- D) Schopenhauer

Pyetja 55

Ndër faktorët e trajtuar nga Sanchis për vazhdimësinë e ciklit të dhunës në familje përfshihet edhe:

- A) Kohëzgjatja e akteve të dhunës
- B) Vendodhja e akteve të dhunës
- C) Gjinia e dhunuesit
- D) Gjinia e viktimës

Pyetja 56

Teoritë biologjike të zhvillimit gjinor argumentojnë se:

- A) Gjenet familjare janë agjentë të transmetimit të diferencave gjinore ndër-breznore
- B) Konteksti familjar është agjenti i transmetimit të diferencave gjinore ndër-breznore
- C) Statusi social i familjes është agjenti i transmetimit të diferencave gjinore ndër-breznore
- D) Statusi ekonomik i familjes është agjenti i transmetimit të diferencave gjinore ndër-breznore

Pyetja 57

Në diagnozën etiologjike të dëmtimeve psikologjike sipasojë e dhunës në familje përfshihen edhe:

- A) Dëmtimet me origjinë psikosociale
- B) Dëmtimet me origjinë psikoreaktive
- C) Dëmtimet me origjinë psiko financiare
- D) Dëmtimet me origjinë mjedisore

Pyetja 58

Koncepti i matricidit është një tipologji në gamën e vrasjes së nënës i përfshirë në fenomenin e:

- A) Parricidit
- B) Patricidit
- C) Infaticizmit
- D) Feminicizmit

Pyetja 59

Në kuptimin psikologjik të dhunës ekstreme te individët me sëmundje të shëndetit mendor duhet konsideruar edhe:

- A)Rraca, etnia dhe kultura
- B)Gjinia
- C)Komuniteti
- D)Të qenurit person i pastrehë

Pyetja 60

Studimet kanë treguar se te të burgosurit, shkalla e mirëqenies mendore është:

- A)E përkeqësuar
- B)E përmirësuar
- C)E njëjtë me jetën jashtë burgut
- D)E palidhur me gjendjen e të burgosurit

Pyetja 61

Koncepti i psikopatisë si faktor zhvillues i kriminalitetit përfshin edhe karakteristikën e:

- A)Përjetimit të ankthit
- B)Përjetimit të dashurisë obsesive
- C)Sharmit dhe elegancës sipërfaqësore
- D)Nënshtrimit ndaj të tjerëve

Pyetja 62

Profilizimi i Psikopatisë lidhet me studimet e:

- A)Patridge
- B)Cleckley
- C)Pinel
- D)Esquinol

Pyetja 63

Vrasja e fëmijëve me presupozimin se ishte e vetmja mënyrë për ti dhënë qetësi shpirtërore, njihet ndryshe edhe si:

- A)Filicid altruist
- B)Homicid altruist
- C)Neonaticid altruist
- D)Familicid altruist

Pyetja 64

Aborti selektiv dhe vrasja e fëmijëve të padëshiruar në lindje njihet në Psikologjinë Juridike si:

- A)Neonaticid
- B)Filicid
- C)Infanticid
- D)Todacid

Pyetja 65

Kompleksi i Medeas përshkruan në Psikologjinë Juridike rastet e vrasjes së fëmijëve nga prindërit për :

- A) Hakmarrje ndaj partnerit tjetër
- B) Dashuri morboze ndaj partnerit tjetër
- C) Dëshpërimi nga ndarja dhe braktisja e partnerit
- D) Deluzionet paranoide ndaj fëmijëve

Pyetja 66

Neonaticizmi është dukuri që prek përgjithësisht nënat me këto karakteristika psiko-sociale:

- A) Nën 16 vjeç dhe pa mbështetje sociale
- B) Nën 18 vjeç dhe pa mbështetje sociale
- C) Nën 20 vjeç dhe pa mbështetje sociale
- D) Nën 30 vjeç dhe pa mbështetje sociale

Pyetja 67

Në gjykimin sa më të plotë dhe shkencor të profilit të psikopatisë shërben testi:

- A) PCL me tre faktorë
- B) PCL-R me katër faktorë
- C) PCL-Tr me 2 faktorë
- D) PCR me 1 faktor

Pyetja 68

Në studimet e tij Hare parashtrroi:

- A) Dy tipologji psikopatie
- B) Tre tipologji psikopatie
- C) Katër tipologji psikopatie
- D) Gjashtë tipologji psikopatie

Pyetja 69

Simptomat e shfaqura nga personalitete psikopate, për të cilat Psikologu Juridik duhet të ketë dijeni:

- A) Janë plastike
- B) Janë aloplastike
- C) Janë aplastike
- D) Janë retributive

Pyetja 70

Në programin e trajtimit dhe rehabilitimit të individëve me Çrregullim Psikoptik përfshihet:

- A) Natyra preventive e programit
- B) Objektivi primordial i programit
- C) Përforcuesit negativë të programit
- D) Qasjen emocionale – konduktive të programit

Pyetja 71

Mosha minimale e gjykimit penal për të mitur në rastet e sjelljes antisociale me pasoja të rënda është:

- A)13 vjeç
- B)14 vjeç
- C)15 vjeç
- D)16 vjeç

Pyetja 72

Një nga programet më të përdorura me sfond konjitiv-sjellor në Psikologjinë Juridike për trajtimin e të dënuarve të mitur është:

- A)Programi i të menduarit prosocial
- B)Programi i Edukimit Individual
- C)Programi i komunikimit asertiv
- D)Programi i modelit të kontrolluar sjellor

2. Dëshmitari ocular

Pyetja 1

Në vlerësimin e dëshmisë okulare studiuesit kanë vlerësuar tre veçori kryesore, nga të cilat e para argumenton:

- A)Që dëshmia okulare është gjithnjë e përsosur
- B)Që dëshmitari okular nuk gënjen kurrë
- C)Që dëshmia okulare nuk është e përsosur
- D)Që dëshmitari okular është më shumë empatik me viktimën

Pyetja 2

Sipas parimit Jorke-Dadson mbi perceptimin e dëshmitarit okular:

- A)Faktorë të caktuar psikologjikë mund të ndryshojnë perceptimin e dëshmitarit okular
- B)Dëshmitari okular mund të preket nga iluzione dhe deluzione të shkaktuara nga pjesëmarrja në skenën e një krimi
- C)Dëshmitari okular është i parëndësishëm në hetimin psikologjik të ngjarjes
- D)Dëshmitari okular mund të jape më tepër dëshmi të rreme sesa mendohet nga studimet

Pyetja 3

Sipas studiuesve, në procesin e profilizimit të dëshmitarit okular, përfshihen:

- A)6 nivele të kujtesës dhe harresës
- B)4 nivele të kujtesës
- C)3 nivele të kujtesës
- D)9 nivele të kujtesës, harresës dhe gjuhës

Pyetja 4

Faktori i dytë që ndikon në shtrembërimin e perceptimit të dëshmitarit okular është:

- A)Efekti Halo
- B)Efekti i qendrimit të Agresorit

- C)Efekti i Holizmit
- D)Efekti i drejtimit të armës

Pyetja 5

Teoria sipas së cilës nëse kujtojmë diçka shitesë mbi ngjarjen, ky kujtim i shtohet pjesës së kujtimeve të mëparshme, quhet ndryshe edhe:

- A)Teoria e kujtimeve të së shkuarës
- B)Teoria e ruajtjes konstruktive të ngjarjeve
- C)Teoria e kujtesës rikonstruktive të ngjarjeve
- D)Teoria e kujtesës së defregmentarizuar

Pyetja 6

Eksperimenti i Loftus dhe Palmer, arriti në përfundimin se:

- A)Edhe pse mund të shohin të njëjtën ngjarje, subjektet ndryshojnë perceptimin mbi aspekte të veçanta të vëzhgimit në varësi të kallëzuesit të përdorur
- B)Edhe pse mund të shohin të njëjtën ngjarje, subjektet ndryshojnë perceptimin mbi aspekte të veçanta të vëzhguara në varësi të rrethanorit të përdorur
- C)Edhe pse mund të shohin të njëjtën ngjarje, subjektet ndryshojnë perceptimin mbi aspekte të veçanta të vëzhgimit në varësi të kundrinorit të përdorur
- D)Edhe pse mund të shohin të njëjtën ngjarje, subjektet ndryshojnë perceptimin mbi aspekte të veçanta të vëzhgimit në varësi të rrethanave të ngjarjes.

Pyetja 7

Studiuesit e kujtesës rikonstruktive të dëshmitarit okular kanë argumentuar se:

- A)Thuajse gjithmonë kujtimet e dëshmitarit ndikohen nga informacioni pas ngjarjes
- B)Thuajse gjithmonë kujtimet e dëshmitarit ndikohen nga informacioni para ngjarjes
- C)Thuajse gjithmonë kujtimet e dëshmitarit ndikohen nga informacioni përgjatë ngjarjes
- D)Thuajse gjithmonë kujtimet e dëshmitarit ndikohen nga paragjykimet mbi ngjarjen

Pyetja 8

Mbi cilësinë e dëshmisë së fëmijëve, studiuesit mendojnë se:

- A)Dëshmia e tyre është e paligjshme sepse janë të mitur
- B)Dëshmia e tyre mund të ngatërrojë shpesh realitetin me imagjinatën
- C)Dëshmia e tyre mund të merret në konsideratë në raste specifike
- D)Dëshmia e tyre është thuajse gjithmonë e gënjeshtërt

Pyetja 9

Studimet kanë treguar se rreth 32% e dëshmitarëve okularë në skena krimi, kanë tendencë të ndryshojnë pamjen e tyre psikofizike, përfshirë:

- A)Tërheqjen e lëkurës
- B)Veshët
- C)Flokët
- D)Dialektin dhe tonalitetin e zërit

Pyetja 10

Sipas studiuesve Malpass dhe Devine si faktor ndikues në identifikimin e dëshmitarit okular luan:

- A)Kujtesa rikonstruktive e dëshmitarit gjatë procesit të identifikimit
- B)Udhëzimet që i jepen dëshmitarit okular gjatë procesit të identifikimit
- C)Tendenca e familjarizimit të dëshmitarit okular gjatë procesit të identifikimit
- D)Frika e dëshmitarit okular për të fajësuar të pafajshmit gjatë procesit të identifikimit

Pyetja 11

Studimet e Kendall et al. treguan se përputhja e dëshmisë së dëshmitarit okular me faktin e ndodhur vërtet, varet nga:

- A)Fortësia e kujtesës së dëshmitarit okular
- B)Thjeshtësia e pyetjeve të drejtuara dëshmitarit okular
- C)Presioni i ushtruar ndaj dëshmitarit okular
- D)Ngrohtësia e komunikimit me dëshmitarin okular

Pyetja 12

Procesi sipas të cilit, dëshmitari okular mendon se e ka parë diku tjetër të dyshuarin quhet:

- A)Deja vu
- B)Familjarizim
- C)Tranferencë e pavetëdijshme
- D)Kundër tranferencë e pavetëdijshme

Pyetja 13

Studimet e Wells et al. kanë treguar se janë të paktën 2 aspekte të rëndësishme në analizën e dëshmitarëve okularë, të cilat përfshijnë:

- A)Përkatësitë e strukturës dhe përkatësitë procedurale
- B)Përkatësitë trupore dhe përkatësitë procedurale
- C)Përkatësitë fizike dhe përkatësitë konjitive
- D)Përkatësitë emocionale dhe përkatësitë psikologjike

Pyetja 14

Teoria sipas të cilës dëshmitari prirët të identifikojë personat e identifikuar si të fajshëm sepse edhe të tjerët e kanë identifikuar atë, quhet:

- A)Teoria e Gjykimit Relativ
- B)Teoria e Gjykimit Absolut
- C)Teoria e Mendimit Relativ
- D)Teoria e Mendimit Absolut

Pyetja 15

Përdorimi i metodave të kompjuterizuara në identifikim, sipas studiuesve:

- A)Mund të shpjerë në identifikimin e gabuar të dëshmitarit okular
- B)Mund të reduktojë shpjeguesin e kohës së identifikimit
- C)Mund të rrisë performancën e shërbimieve të psikologjisë juridike

D)Mund të shpjerë në identifikimin më të saktë të dëshmitarit okular

Pyetja 16

Studimet e Brandford dhe Johnson argumentuan se procesi i identifikimit të dëshmitarët okularë ndikohen nga:

- A)Skemat mendore
- B)Konstruktet mendore
- C)Imazhet mendore
- D)Iluzionet optike

Pyetja 17

Kërkimi laboratorik është i rëndësishëm për psikologjinë e dëshmisë okulare pasi:

- A)Jep të dhëna teoriko-praktike për çështje me rëndësi studimore
- B)Jep detaje mbi ndryshimet psikologjike që ndodhin
- C)Jep argumenta pse dëshmia okulare nuk është e qendrueshme
- D)Jep argumenta mbi zhvillimin e procedurave të identifikimit

Pyetja 18

Në studimet e Combarg et al. pjesëmarrësit:

- A)Mund të kujtonin mirë faktet e ndodhura në aksidentin ajror të Amsterdamit
- B)Mund të komuniknin mbi ngjarjet e ndodhura në aksidentin rrugor të Mynihut
- C)Mund të tregonin mbi ngjarjet e ndodhur në aksidentin ajror të Berlinit
- D)Mund të analizonin ngjarjet e ndodhura në aksidentin rrugor të Amsterdamit

Pyetja 19

Studimet e O'Connell dhe Synott treguan se:

- A)Identifikimi i fajtorit ka më shumë gjasa të jetë i suksesshëm në pozicionin 1
- B)Identifikimi i fajtorit ka më shumë gjasa të jetë i suksesshëm në pozicionin 2
- C)Identifikimi i fajtorit ka më shumë gjasa të jetë i suksesshëm në pozicionin 3
- D)Identifikimi i fajtorit ka më shumë gjasa të jetë i suksesshëm në pozicionin 4

Pyetja 20

Ndryshe nga studimet e mëparshme, studimet e Weber dhe Perfect, i dhanë mundësinë dëshmitarit:

- A)Të identifikojë menjëherë fajtorin pa pasur nevojë për ta parë
- B)Të mos identifikojë fajtorin nëse nuk është i sigurtë për dëshminë e vet
- C)Të dëgjojë muzikë kur duhet të identifikojë fajtorin
- D)Të mos flasë për ngjarjen sikur të ishte e vërtetë

Pyetja 21

Studimet e Levi mbi faktorin e mendimit të grupit, treguan se:

- A)Reduktimi imazherikë rrit sekuencën e përgjigjeve identifikuese të sakta për dëshmitarin
- B)Shtimi i stimuljeve imazherikë zvogëlon sekuencën e përgjigjeve identifikuese të sakta për dëshmitarin

- C)Shtimi i stimujve imazherikë nuk ndikon në sekuencën e përgjigjeve identifikuese të sakta për dëshmitarin
- D)Reduktimi i stimujve imazherikë nuk ndikon në sekuencën e përgjigjeve identifikuese të sakta për dëshmitarin

Pyetja 22

Për të shmangur gabimet njerëzore në identifikimin e dëshmitarit, vendet e zhvilluara, kanë filluar të përdorin:

- A)Sistemin e identifikimit VIPER dhe PROMAT
- B)Sistemin e identifikimit VIBER dhe WHATS UP
- C)Sistemin e identifikimit zanor
- D)Sistemin e identifikimit okular

Pyetja 23

Studimet kanë treguar se një nga çështjet kryesore të lidhura me vërtetësinë e dëshmitarit okular është:

- A)Gjetja e justifikimeve për të vonuar procesin
- B)Gjetja dhe mbrojtja e alibisë
- C)Gjetja e argumentave që të vërtetojnë dëshminë e tyre
- D)Gjetja e personave me integritet shoqëror për të përmbushur rolin e dëshmitarit okular

Pyetja 24

Sipas Leins dhe Chaparman, për të nxitur përgjigjen e vërtetë identifikuese të një dëshmitari, psikologët:

- A)Duhet të pyesin për të njëjtën ngjarje që tregon dëshmitari
- B)Duhet të jenë specifike në kohën dhe hapësirën e lidhur me ngjarjen
- C)Duhet të pyesin vetëdëshmitarin për të thënë mendimin e tij mbi ngjarjen
- D)Duhet të mos i kushtojnë rëndësi dëshmitarit por, ngjarjes

Pyetja 25

Përgjithësisht, organet ligj zbatuese, e konsiderojnë një dëshmitar që ndryshon alibinë e tij si:

- A)Të besueshëm dhe me rëndësi për çështjen
- B)Të pabesueshëm dhe gënjeshtar
- C)Inteligjent Emocional
- D)Inteligjent Fluid

Pyetja 26

Dy teknikat më të rëndësishme për të ndihmuar dëshmitarin okular gjatë procesit të dhënies së dëshmisë në vitin1970, përfshijnë:

- A)Miratimin e informuar dhe Konfidenicalitetin
- B)Poligrafën dhe Telegrafën
- C)Identikitin dhe Fotofitin
- D)Filtrat dhe Fotoshopin

Pyetja 27

Studiuesit Keibell et al. arritën në përfundimin se në bashkëlidhjen e përshtatshmërisë së dëshmisë dhe konfidencës, studimet e mëparshme kishin shmangur:

- A) Rolin e perceptimit të dëshmitarit
- B) Rolin e kujtesës së dëshmitarit
- C) Rolin e presionit shoqëror mbi dëshmitarin
- D) Rolin e mbështetjes sociale mbi dëshmitarin

Pyetja 28

Aftësia e dëshmitarit okular për të identifikuar një fajtor në frekuencën më të shkurtër kohore quhet ndryshe edhe:

- A) Rregulli i sekondës 10-12
- B) Rregulli i procesit Miranda
- C) Rregulli i procesit të identifikimit
- D) Rregulli i dinamizmit të brendshëm

Pyetja 29

Konfidencë është një element i rëndësishëm në dhënien e saktë të dëshmisë nga dëshmitari okular pasi:

- A) Rrit mundësinë e gjykatës për të marrë vendime më të drejta
- B) Rrit vetë-besimin dhe saktësinë identifikuese të dëshmitarit
- C) Rrit mundësinë e psikologut për të mos kryer vlerësime të thelluara
- D) Rrit aftësinë e policisë për efikasitet më të lartë në punë

Pyetja 30

Studimet e Weber et al. treguan se diferenca kohore optimale për të dhënë përgjigje të sakta të dëshmitarit okular është:

- A) 8 sekonda
- B) 9 sekonda
- C) 10 sekonda
- D) 11 sekonda

Pyetja 31

Kur shpejtësia dhe përshtatshmëria e përgjigjes së dëshmitarit okular është e lartë, saktësia e dëshmisë është:

- A) 100%
- B) 90%
- C) 80%
- D) 95%

Pyetja 32

Teoria Polivagale e Porges et al. argumenton se:

- A) Tonusi i nervit vagus shoqërohet me aftësitë rregulluese emocionale dhe sociale
- B) Tonusi i nervit vagus shoqërohet me aftësitë rregulluese motivacionale dhe sociale

- C)Tonusi i nervit vagus shoqërohet me emocionet e pandërgjegjshme
- D)Tonusi i nervit vagus shoqërohet me inteligjencën fluide

Pyetja 33

Procesi sipas të cilit shtypja e nervit vagus krijon kthjellim konjitiv të dëshmitarit okular njihet ndryshe si:

- A)Frenimi nervit vagus
- B)Nxitje e nervit vagus
- C)Dobësimi nervit vagus
- D)Shëndoshje e nervit vagus

Pyetja 34

Studimet kanë treguar se stimulimi i hemispheres së djathtë cerebrale të dëshmitarit shkakton:

- A)Përgjigje racionale dhe argumentuese gjatë përjetimit emocional
- B)Përgjigje automatike gjatë përjetimit emocional
- C)Përgjigje të shkurtra gjatë përjetimit emocional
- D)Përgjigje evazive gjatë përjetimit emocional

Pyetja 35

Çështja e “dëshmisë së rreme” u trajtua fillimisht në një ese të shkruar nga:

- A)Cornell
- B)Gudjonsson
- C)Musterburg
- D)Kassin

Pyetja 36

Studimet e Gudjonsson et al. treguan se 20% e të burgosurve dhe dëshmitarëve në Islandë:

- A)Kishin dhënë dëshmi dhe alibi të rreme
- B)Kishin dhënë dëshmi të përputhshme me njëra-tjetrën
- C)Nuk u ishte kërkuar të jepnin dëshmi gjatë procedurave
- D)Nuk kishin kryer asnjë shkelje ligjore

Pyetja 37

Përvoja personale e psikologut, edhe pse përgjithësisht e besueshme, ka gjasa të jetë:

- A)E pa replikueshme
- B)E vështirë për tu përcaktuar shkencërisht
- C)Jo e vërtetë
- D)Jo racionale

Pyetja 38

Mosha e dëshmitarit dhe koha e dhënies së dëshmisë konsiderohen si ndryshorë:

- A)Vektoriale
- B)Ortogonalë
- C)Sistemikë

D)Vlerësues

Pyetja 39

Tipologjia më e përdorur në studimin shkencor të dëshmisë okulare është:

- A)Studimi në terren
- B)Studimi i stimuluar laboratorik
- C)Studimet e arkivave
- D)Studimet meta-analitike

Pyetja 40

Strategjia e përdorimit të skemave që janë të përshtatshme me dëshminë e dëshmitarit ocular quhet ndryshe:

- A)Strategjia e identifikimit të fajtorit
- B)Strategjia e përdorimit skematik
- C)Strategjia e përputhjes me skemën
- D)Strategjia e ngjashmërisë

Pyetja 41

Standardi Daubert i referohet:

- A)Standardit që argumenton se dëshmitari ocular duhet shpërblyer
- B)Standardit që argumenton se dëshmitari ocular duhet të jetë i mirë-shkolluar
- C)Standardit që argumenton se dëshmitari ocular duhet të jetë i matur
- D)Standardit që argumenton se përveç dëshmisë së dëshmitarit ocular janë të nevojshme edhe të dhënat shkencore

Pyetja 42

Ekspertët psikologë të vendosur nga gjykata:

- A)Duhet të dëshmojnë dhe të japin vlerësimin e tyre
- B)Duhet të pyeten vetëm nga gjykatësi
- C)Nuk duhet të jenë domosdoshmërisht specialist të psikologjisë juridike
- D)Nuk duhet t'u përgjigjen pyetjeve që nuk u pëlqejnë

Pyetja 43

Hirst et al. hulumtuan përshtatshmërinë e dëshmisë së personave që kishin qenë dëshmitarë të:

- A)Sulmeve të 11 Shtatorit 2001
- B)Sulmeve terroriste të Madridit
- C)Sulmeve terroriste të Londrës
- D)Sulmeve terroriste të Stambollit

Pyetja 44

Kur ekspertiza e një psikologu juridik nuk bind palët në proces, gjykata:

- A)I heq ekspertit të drejtën e ushtrimit të profesionit
- B)Kërkon një ekspertizë përforcuese
- C)Nuk e merr në konsideratë ekspertizën

D)I kërkon ekspertit të ri-kryejë vlerësimin nga e para

Pyetja 45

Procesi i psikodiagnostikës juridike të dëshmitarit okular nuk është në vetvete një provë e vlefshme për gjykimin pasi:

- A)Mbështetet në përshtypjen diagnostike dhe jo në testim psikometrik
- B)Mbështetet në opinionet e ekspertit
- C)Mbështetet në përvojën e ekspertit
- D)Mbështetet në empatinë e ekspertit

3. Profilimi psikologjik

Pyetja 1

Në procesin e profilizimit kriminal analizohet informacioni i mbledhur nga:

- A)Dëshmitë
- B)Intervistat
- C)Vëzhgimet
- D)Skena e krimit

Pyetja 2

Në cilën fazë të profilizimit kriminal ngrihet pyetja: “Çfarë e nxiti vrasësin që të vepronte në këtë ditë dhe jo në një ditë tjetër?”.

- A)Në fazën e parë
- B)Në fazën e dytë
- C)Në fazën e tretë
- D)Në fazën e katërt

Pyetja 3

Cilët lloj përdhunuesish duan të përfshihen vazhdimisht në përdhunime?

- A)Përdhunuesit e pushtetshëm
- B)Përdhunuesit e egër
- C)Përdhunuesit oportunistë
- D)Përdhunuesit e fëmijëve

Pyetja 4

Modifikimi i qëllimshëm i skenës së krimit për të shmangur identifikimin e kriminelit quhet:

- A)Zhbërje e skenës së krimit
- B)Inskenim i skenës së krimit
- C)Depersonalizimi i skenës së krimit
- D)Personalizimi i skenës së krimit

Pyetja 5

Cilët kriminelë janë më të prirur të realizojnë veprime seksuale me trupin e vdekur?

- A)Kriminelët që planifikojnë krimin

- B)Kriminelët që kanë kontroll të viktimës
- C)Kriminelët që kanë kontroll të vetes
- D)Kriminelët që sulmojnë me impulsivitet

Pyetja 6

Qëllimi i profilizimit kriminal është të krijojë një profil:

- A)Psikologjik dhe emocional
- B)Psikologjik dhe fizik
- C)Emocional dhe racional
- D)Fizik dhe emocional

Pyetja 7

Në cilën fazë të profilizimit kriminal ngrihet pyetja: “Çfarë lloji viktimash përzgjedh vrasësi?”

- A)Në fazën e parë
- B)Në fazën e dytë
- C)Në fazën e tretë
- D)Në fazën e katërt

Pyetja 8

Veprimet që janë unike për kriminelin dhe që kënaqin nevojat e tij emocionale konsiderohen si:

- A)Vulë e kriminelit
- B)Firmë e kriminelit
- C)Trofe e kriminelit
- D)Inskenim i kriminelit

Pyetja 9

Gjymtimi i trupi të viktimës pas vdekjes është shembull i:

- A)Depersonalizimit
- B)Zhbërjes
- C)Modus operandi
- D)Firmosjes

Pyetja 10

Kriminelët e organizuar janë më të prirur:

- A)Të përdorin automjet për krimet e tyre
- B)Të lënë një armë në skenën e krimit
- C)Ta mbajnë trupin e vdekur
- D)Ta depersonalizojnë trupin

Pyetja 11

Cilët lloj përdhunuesish kanë zakon të ndëshkojnë gratë?

- A)Përdhunuesit e pushtetshëm
- B)Përdhunuesit e egër

- C)Përdhunuesit oportunistë
- D)Përdhunuesit e fëmijëve

Pyetja 12

Gjatë profilizimit kriminal skena e krimit pasqyron:

- A)Sjelljen e sëmurë
- B)Sjelljen e çorganizuar
- C)Sjelljen kriminale
- D)Sjelljen emocionale

Pyetja 13

Në cilën fazë të profilizimit kriminal ngrihet pyetja: “A ka ndodhur vrasja dhe vendosja e trupit në një vendngjarje?”

- A)Në fazën e parë
- B)Në fazën e dytë
- C)Në fazën e tretë
- D)Në fazën e katërt

Pyetja 14

Cilët lloj kriminelësh mund të kryejnë një krim thjesht sepse iu dha mundësia?

- A)Të dhunshëm
- B)Inteligjentë
- C)Të çorganizuar
- D)Të organizuar

Pyetja 15

Profili psikologjik është më shumë i suksesshëm për krime të tilla si:

- A)Vjedhje
- B)Vandalizma
- C)Aksidentet
- D)Përdhunime

Pyetja 16

Cilët kriminelë janë më të prirur të depersonalizojnë trupin e viktimës?

- A)Kriminelët e organizuar
- B)Kriminelët e çorganizuar
- C)Kriminelët që planifikojnë
- D)Kriminelët që paramendojnë

Pyetja 17

Cilët lloj përdhunuesish i përdhunojnë viktimat e tyre aksidentalisht?

- A)Përdhunuesit e pushtetshëm
- B)Përdhunuesit e egër
- C)Përdhunuesit oportunistë

D)Përdhunuesit e fëmijëve

Pyetja 18

Sipas profilizuesve, krimineli në çdo skenë krimi tenton të përdorë metoda veprimi:

- A)Unike
- B)Të ndryshme
- C)Të njëjta
- D)Dinamike

Pyetja 19

Në cilën fazë të profilizimit kriminal përcaktohet metoda dhe mënyra e vrasjeve?

- A)Në fazën e parë
- B)Në fazën e dytë
- C)Në fazën e tretë
- D)Në fazën e katërt

Pyetja 20

Veprimet e kriminelit që janë të domosdoshme për të kryer krimin quhen:

- A)Sjellje vepruese
- B)Veprime kriminale
- C)Metoda kriminale
- D)Metoda veprimi

Pyetja 21

Cilët kriminelë janë më të gatshëm të kryejnë veprime seksuale me viktimat e gjalla?

- A)Kriminelët që nuk e planifikojnë krimin
- B)Kriminelët që sulmojnë me impulsivitet
- C)Kriminelët që sulmojnë pa paramendim
- D)Kriminelët që janë të organizuar

Pyetja 22

Profilizuesit në punën e tyre supozojnë se firma e kriminelit:

- A)Mbetet e njëjtë
- B)Ndryshon me raste
- C)Ndryshon vazhdimisht
- D)Mbetet dinamike

Pyetja 23

Diçka që merret nga krimineli për të kujtuar krimin quhet:

- A)Trofe i skenës së krimit
- B)Zhbërje e skenës së krimit
- C)Personalizim i skenës së krimit
- D)Inskenim i skenës së krimit

Pyetja 24

Në cilën fazë të profilizimit kriminal ngrihet pyetja: “A është duke reaguar vrasësi ndaj raporteve të medias?”

- A) Në fazën e parë
- B) Në fazën e dytë
- C) Në fazën e tretë
- D) Në fazën e katërt

Pyetja 25

Cilët lloj përdhunuesish në shumicën e rasteve i plagosin apo i vrasin viktimat e tyre?

- A) Përdhunuesit e pushtetshëm
- B) Përdhunuesit e egër
- C) Përdhunuesit oportunistë
- D) Përdhunuesit e fëmijëve

Pyetja 26

Firma e kriminelit përfshin veprime që janë ____ për të kryer krimin me sukses.

- A) Të domosdoshme
- B) Të duhura
- C) Të panevojshme
- D) Të rëndësishme

Pyetja 27

Cilët lloj kriminelësh kryejnë krime të planifikuara zakonisht kundrejt të panjohurve?

- A) Të organizuar
- B) Të çorganizuar
- C) Të kujdesshëm
- D) Të pakujdesshëm

Pyetja 28

Profilizimi kriminal lidhet me:

- A) Vlerësimin e pacientit aktual
- B) Diagnostikimin e pacientit aktual
- C) Identifikimin e krimit aktual
- D) Shqyrtimin e krimit aktual

Pyetja 29

Kriminelët e organizuar janë më të gatshëm:

- A) Të lënë një armë në skenën e krimit.
- B) Të ripozicionojnë trupin e vdekur.
- C) Të mbajnë trupin e vdekur.
- D) Të vetëpërbahen dhe të planifikojnë.

Pyetja 30

Cilët lloj përdhunuesish kanë natyrë të turpshme?

- A)Përdhunuesit e pushtetshëm
- B)Përdhunuesit e egër
- C)Përdhunuesit oportunistë
- D)Përdhunuesit e fëmijëve

Pyetja 31

Veprimet e vrasësit për të errësuar identitetin personal të viktimës kanë të bëjnë me procesin e:

- A)Depersonalizimit
- B)Zhbërjes
- C)Modus operandi
- D)Firmosjes

Pyetja 32

Firma e kriminelit:

- A)Është trofeu që merret nga skena e krimit
- B)Është simbol që kriminelit e merr nga skena e krimit
- C)Është mesazh që kriminelit e lë në skenën e krimit
- D)Është objekti që merret nga viktimat për ta rikujtuar

Pyetja 33

Profilizimi kriminal është metodë e:

- A)Identifikimit të viktimave të krimit
- B)Identifikimit të autorit të krimit
- C)Identifikimit të bashkëpunëtorëve të krimit
- D)Identifikimit të veprave kriminale

Pyetja 34

Profili psikologjik është më pak efektiv për krime të tilla si:

- A)Vrasje
- B)Përdhunime
- C)Vjedhje
- D)Rrëmbime

Pyetja 35

Hapi i parë në krijimin e një profili kriminal është:

- A)Të bëhet klasifikimi i krimit
- B)Të shihen provat e mbledhura nga hetuesit
- C)Të krijohet profili i dëshmitarit
- D)Të krijohet profili i vrasësit

Pyetja 36

Në procesin e ndërtimit të profilit kriminal analizohet sjellja e kriminelit dhe sjellja e:

- A)Viktimës

- B)Policisë
- C)Hetuesisë
- D)Dëshmitarit

Pyetja 37

Firma e kriminelit:

- A)Është një mesazh i zakonshëm i lënë nga viktimat në skenën e krimit
- B)Nuk luan rol në veprën kriminale të shkelësit të ligjit
- C)Përfaqëson një sinjal të koduar për identitetin e shkelësit
- D)Nuk mund të përdoret në profilizimin kriminal

Pyetja 38

Profilet psikologjike:

- A)Rrisin koston e punës
- B)Kursejnë kohë
- C)Ulin produktivitetin
- D)Kërkojnë shumë përpjekje

Pyetja 39

Në aktet terroriste me pengje, përgatitja e profileve psikologjike bazohet në veprimet e kryera nga ata në vendin e ngjarjes si dhe:

- A)Në komunikimin verbal me kriminelët
- B)Në komunikimin jo verbal me kriminelët
- C)Në historikun e tyre kriminal
- D)Në dëshmitë e pengjeve

Pyetja 40

Midis sjelljes kriminale dhe pasqyrimit të saj:

- A)Ekziston një lidhje subjektive
- B)Ekziston një lidhje objektive
- C)Ekziston një lidhje emocionale
- D)Nuk ekziston një lidhje

Pyetja 41

Në cilën nga kategoritë e viktimave bën pjesë numri më i madh i qytetarëve?

- A)Viktima me risk të ulët
- B)Viktima me risk të lehtë
- C)Viktima me risk të moderuar
- D)Viktima me risk të lartë

Pyetja 42

Në përgjithësi individët me varësi nga droga dhe alkooli konsiderohen si:

- A)Viktima me risk të ulët
- B)Viktima me risk të lehtë

- C)Viktima me risk të moderuar
- D)Viktima me risk të lartë

Pyetja 43

Në cilën kategori të krimeve viktima dallohet për papjekuri emocionale, paraqitje të jashtme ekstravagante dhe sjellje provokuese?

- A)Në krime që janë rezultat i konfliktit midis viktimës dhe autorit të krimit
- B)Në krime në të cilat ka marrëdhënie varësie mes viktimës dhe autorit të krimit
- C)Në krime në të cilat viktima është e urdhëruar dhe pasive
- D)Në krime të qëllimshme që provokojnë sjellje të caktuara nga ana e viktimës

Pyetja 44

Në cilën kategori të krimeve viktima gjendet në ndonjë lidhje sociale me autorin e krimit dhe zotëron cilësi të personalitetit të cilat e nxisin autorin të kryej krim ndaj saj?

- A)Në krime që janë rezultat i konfliktit midis viktimës dhe autorit të krimit
- B)Në krime në të cilat viktima është e urdhëruar dhe pasive
- C)Në krime në të cilat ka marrëdhënie varësie mes viktimës dhe autorit të krimit
- D)Në krime të qëllimshme që provokojnë sjellje të caktuara nga ana e viktimës

Pyetja 45

Sipas Cesare Lombroso: “Ekziston një marrëdhënie mes karakteristikave dhe tipareve fizike të njerëzve dhe___”.

- A)Sjelljes sociale
- B)Sjelljes kriminale
- C)Sjelljes prosociale
- D)Sjelljes altruiste

Pyetja 46

Sipas qasjes induktive të profilizimit, nëse krime të caktuara që realizohen nga njerëz të ndryshëm janë të ngjashme, atëherë:

- A)Shkelësit duhet të kenë disa tipare personaliteti të përbashkëta
- B)Shkelësit duhet të kenë tipare personaliteti shumë të ndryshme
- C)Shkelësit duhet të kenë lidhje gjenetike mes tyre
- D)Shkelësit duhet të kenë njohje mes tyre

Pyetja 47

Në cilin hap të profilizimit shqyrtohet nëse kriminelin me të vërtetë synonte ta vriste dikë apo nëse ishte aksident?

- A)Në hapin e shikimit të provave që kanë mbledhur hetuesit
- B)Në hapin e klasifikimit të krimit
- C)Në hapin e rindërtimi të vetë krimit
- D)Në hapin e krijimi të profilit të vrasësit

Pyetja 48

Vrasësi në seri Jeffry Dahmer mblidhte pjesë të trupit të viktimave në kavanoza qelqi të mbushura me solucion. Ky është një shembull i :

- A)Zhbërjes së skenës së krimit
- B)Personalizimit të skenës së krimit
- C)Inskenimit të skenës së krimit
- D)Trofeut të skenës së krimit

Pyetja 49

Në rastin kur autori i krimit e vendos viktimën vertikalisht në karrige, duke u përpjekur kështu që ta kthejë viktimën në një gjendje sa më natyrale në dukje, kemi të bëjmë me:

- A)Zhbërjen e skenës së krimit
- B)Personalizimin e skenës së krimit
- C)Firmën e skenës së krimit
- D)Trofeun e skenës së krimit

Pyetja 50

Në rastin kur autori i krimit i shqetësuar emocionalisht e vendos viktimën në shtrat duke i vendosur kokën mbi jastëk dhe duke e mbuluar trupin me batanije, kemi të bëjmë me:

- A)Personalizimin e skenës së krimit
- B)Modus operandi të skenës së krimit
- C)Trofeun e skenës së krimit
- D)Zhbërjen e skenës së krimit

Pyetja 51

Cila nga fenomenet e mëposhtmet përcakton temën e krimit dhe bëhet për të plotësuar nevojat psikologjike dhe emocionale të kriminelit?

- A)Modus operandi
- B)Trofeu i skenës së krimit
- C)Depersonalizimi
- D)Firma e kriminelit

Pyetja 52

Dhuna në familje mund të shfaqet në formën prekjes së trupit kundër vullnetit të viktimës në pjesë të veçanta të trupit. Kjo kategorizohet si:

- A)Dhunë fizike
- B)Dhunë seksuale
- C)Dhunë emocionale
- D)Dhunë psikologjike

Pyetja 53

Agresiviteti që lidhet me seksin është:

- A)Sjellje agresive që shfaqet si pasojë e frustrimit të sjelljes seksuale
- B)Sjellje agresive që nxitet nga stimuj që njëkohësisht nxisin sjelljen seksuale
- C)Sjellje agresive që drejtohet ndaj një objekti kur agresori është i frustruar

D) Sjellje agresive që drejtohet ndaj një objekti kur agresori është i deprivuar

Pyetja 54

Cila teori deklaron se viktimizimi ndodh për shkak të ngecjeve dhe problemeve në zhvillimin dhe formimin psikik të personalitetit që nga fëmijëria e hershme?

- A) Teoria psikanalitike
- B) Teoria sociologjike
- C) Teoria e inteligjencës
- D) Teoria e imitimit

Pyetja 55

Cila teori deklaron se në shoqëritë bashkëkohore disa individë stigmatizohen nga individë të tjerë si delinkuentë?

- A) Teoria e anomisë
- B) Teoria e dezorganizimit shoqëror
- C) Teoria e etiketimit
- D) Teoria e konflikteve kulturore

Pyetja 56

Cila nga teoritë shpjegon se viktimizimi ndikohet nga kushtet dhe rrethanat që mbretërojnë në mjediset e ndryshme sociale?

- A) Teoria psikologjike
- B) Teoria psikanalitike
- C) Teoria e ambientit social
- D) Teoria biologjike

Pyetja 57

Cila teori deklaron se njerëzit bëhen kriminelë apo viktima të krimit, në radhë të parë, për shkak të konstruktit të tyre trupor?

- A) Teoria e etiketimit
- B) Teoria e inteligjencës
- C) Teoria pozitiviste
- D) Teoria biokonstitucionale

Pyetja 58

Kur viktimizimi ndodh për shkak të lakmisë dhe interesit material atëherë kemi të bëjmë me:

- A) Viktimën abstrakte
- B) Viktimën e pafajshme
- C) Viktimën provokuese
- D) Viktimën sprovuese

Pyetja 59

Sipas Mendelsoh, viktimat të cilat me sjelljet, gjestet, veprimet e tyre kontribuojnë në krijimin e rrethanave të cilat i viktimizojnë, quhen:

- A)Viktima provokuese
- B)Viktima të situatës
- C)Viktima abstrakte
- D)Viktima të pafajshme

Pyetja 60

Viktimat të cilat në realitet nuk kanë pësuar pasoja, por shtiren në mënyrë artificiale se gjoja kanë pësuar pasoja, quhen:

- A)Viktima të panjohura
- B)Viktima simuluese
- C)Viktima të pavëmendshme
- D)Viktima vullnetare

Pyetja 61

Riviktimizimi në polici apo në gjykata njihet si:

- A)Viktimizim parësor
- B)Viktimizim dytësor
- C)Viktimizim tretësor
- D)Viktimizimi katërsor

Pyetja 62

Viktima e cila nuk e paraqet rastin në polici, prokurori apo gjykatë konsiderohet si:

- A)Viktimë vullnetare
- B)Viktimë simuluese
- C)Viktimë e panjohur
- D)Viktimë e pavëmendshme

Pyetja 63

Cili është shembull i viktimës për shkak të sjelljeve vetjake?

- A)Personi që flirton dhe shtiret si donzhuanë
- B)Personi që bën mashtrime në bursë
- C)Personi që lidh kontrata me kamata të larta
- D)Personi që vuan nga një sëmundje mendore

4. Sjellja agresive dhe viktimizimi

Pyetja 1

Komponenët e sjelljes agresive janë:

- A)Shkaku,veprimi, qëllimi
- B)Dëmtimi, shkaku, pasoja
- C)Veprimi, qëllimi, dëmtimi
- D)Qëllimi, veprimi, pasoja

Pyetja 2

Agresiviteti ndodh:

- A) Aksidentalisht
- B) Pa qëllim
- C) Qëllimisht
- D) Pa pasoja

Pyetja 3

Agresiviteti ndodh atëherë kur:

- A) Viktima përpiket të shmang dëmtimin
- B) Viktima dëshiron të ndërveprojë me agresorin
- C) Viktima kënaqet nga dëmtimi
- D) Viktima humbet kontrollin e vetes

Pyetja 4

Dëmtimi fizik ndodh kur dikush:

- A) Izolohet
- B) Dëbohet
- C) Kërcënohet
- D) Sulmohet

Pyetja 5

Dëmtimi psikologjik ndodh atëherë kur dikush:

- A) Kërcënohet
- B) Sulmohet
- C) Dhunohet
- D) Vritet

Pyetja 6

Kur agresiviteti nxitet nga zemërimi atëherë ai konsiderohet:

- A) Agresivitet instrumental
- B) Agresivitet irritues
- C) Agresivitet legjitim
- D) Agresivitet ilegjitim

Pyetja 7

Dëmtimi i dikujt me qëllim paraprak quhet:

- A) Agresivitet irritues
- B) Agresivitet zemërues
- C) Agresivitet instrumental
- D) Agresiviteti impulsiv

Pyetja 8

Kur agresiviteti nxitet nga stresi atëherë ai konsiderohet:

- A) Agresivitet instrumental

- B) Agresivitet impulsiv
- C) Agresivitet reagues
- D) Agresivitet legjitim

Pyetja 9

Shembulli i agresivitetit legjitim është:

- A) Viktima që godet për tu mbrojtur
- B) Fëmija që godet për të marrë lodrën
- C) Prindi që godet fëmijën në gabim
- D) Bashkëshorti që godet bashkëshorten

Pyetja 10

Sipas Frojdit, njerëzit e shëndetshëm e shkarkojnë instinktin agresiv përmes procesit që quhet:

- A) Thanatos
- B) Katarsis
- C) Eros
- D) Ego

Pyetja 11

Sipas Frojdit, cili është instinkti që na shtyn drejt dhunës?

- A) Erosi
- B) Ego
- C) Thanatos
- D) Superego

Pyetja 12

Sipas modelit psikanalitik, agresiviteti:

- A) Mund të zhvendoset në kanale më të pranueshme
- B) Mund të mbahet nën kontroll nga erosi
- C) Kur drejtohet jashtë vetes shkakton depresion
- D) Kur drejtohet brenda vetes dëmton të tjerët

Pyetja 13

Kur instinktet e pavetëdijshme të agresivitetit drejtohen jashtë vetes, atëherë mund të rezultojnë në:

- A) Depresion
- B) Vetëvrasje
- C) Dëmtim të vetes
- D) Dëmtim të të tjerëve

Pyetja 14

Sipas modelit psikanalitik, ndjenjat e armiqësisë që rrjedhin nga forcat dinamike psikologjike burojnë nga:

- A) Vetëdija

- B)Pavetëdija
- C)Paravetëdija
- D)Konflikti

Pyetja 15

Sipas Frojdit, thanatos është:

- A)Instinkti i dashurisë
- B)Instinkti i seksit
- C)Instinkti i jetës
- D)Instinkti i vdekjes

Pyetja 16

Sipas modelit etologjik, agresiviteti është:

- A)Një reagim i lartë keqadaptues në disa specie
- B)Një reagim i lartë adaptues në shumë specie
- C)Një reagim i ulët keqadaptues në shumë specie
- D)Një reagim i ulët adaptues në disa specie

Pyetja 17

Në modelin etologjik, agresiviteti:

- A)Është i mësuar
- B)Është i pavetëdijshëm
- C)Është i kushtëzuar
- D)Është instiktiv

Pyetja 18

Përfundimi i një beteje kur humbësi jep shenjën e nënshtrimit ndaj fituesit është shembull i:

- A)Frenimit instiktiv ndaj vrasjes
- B)Instinktit të nënshtrimit
- C)Nxitjes instiktive të fitores
- D)Instinktit të fitores

Pyetja 19

Sipas cilës qasje sjellja agresive nxitet nga faktorët e jashtëm mjedisorë?

- A)Psikanalitike
- B)Etologjike
- C)Motivacionale
- D)Sociobiologjike

Pyetja 20

Prania e armëve i bën njerëzit _____ seç janë normalisht.

- A)Më pak agresiv
- B)Më tepër agresiv
- C)Më tepër paqësor

D)Më pak të frustruar

Pyetja 21

Sipas Bandurës, njeriu bëhet më agresiv kur sjellja e tij armiqësore:

- A)Kushtëzohet nga vetë personi
- B)Kushtëzohet pozitivisht
- C)Kushtëzohet negativisht
- D)Kushtëzohet nga mjedisi

Pyetja 22

Sipas cilës teori ne kryejmë veprime agresive duke imituar veprimet e një personi tjetër që modelon veprime armiqësore?

- A)Teorisë motivacionale
- B)Teorisë psikodinamile
- C)Teorisë sociale e të mësuarit
- D)Teorisë sociobiologjike

Pyetja 23

Sipas Bandurës, ne parapëlqejmë më tepër të imitojmë modelin që _____ për agresivitetin e tij.

- A)Shpërblehet
- B)Ndëshkohet
- C)Njihet
- D)Frenohet

Pyetja 24

Cila teori e konsideron dhunën në televizion me një rol negativ në shoqëri pasi shërben si model që mëson sjellje agresive?

- A)Teoria sociobiologjike
- B)Teoria sociale e të mësuarit
- C)Teoria konjitive e të mësuarit
- D)Teoria motivacionale

Pyetja 25

Ballafaqimi i vazhdueshëm me vrasje, aksidente, dhunime etj., në rrugë, në punë, në masmedia etj., shpie në _____ndaj dhunës në jetën reale.

- A)Alarmim
- B)Ndjeshmëri
- C)Sensibilizim
- D)Desensibilizim

Pyetja 26

Desensibilizimi ndaj dhunës na bën:

- A)Më tepër të predispozuar për të ndihmuar
- B)Më pak të predispozuar për të ndihmuar

- C)Më të nxituar fiziologjikisht
- D)Më të motivuar për të ndihmuar

Pyetja 27

Cili model normativ inkurajon agresivitetin si kundërvënie ndaj agresivitetit të shfaqur ndaj nesh?

- A)Norma e nevojshme
- B)Norma e domosdoshme
- C)Norma e reciprocitetit
- D)Norma e deindividualizimit

Pyetja 28

Në cilin model normativ agresiviteti shërben edhe si normë e një grupi të caktuar shoqëror?

- A)Në modelin e normës së nevojshme
- B)Në modelin e normës së deindividualizimit
- C)Në modelin e normës së individualizimit
- D)Në modelin e normës së identitetit

Pyetja 29

Sipas Zimbardos ne parapëlqejmë të sillemi agresivë kur të tjerët:

- A)Nuk mund të jenë agresivë
- B)Nuk mund të na identifikojnë
- C)Nuk mund të raportojnë agresivitetin
- D)Nuk mund të mbrohen

Pyetja 30

Kur anëtarët e grupit _____, ata nuk ndihen akoma të detyruar të veprojnë në përputhje me normat sociale dhe kjo zakonisht çon në agresivitet dhe vandalizëm.

- A)Demotivohen
- B)Konfliktohen
- C)Bashkohen
- D)Deindividualizohen

Pyetja 31

Cili tip i modelit të sjelljes është më agresiv?

- A)Tipi A i sjelljes
- B)Tipi B i sjelljes
- C)Tipi C i sjelljes
- D)Tipi D i sjelljes

Pyetja 32

Cilin tip agresivitetit parapëlqen tipi A i modelit të sjelljes?

- A)Agresivitetin instrumental
- B)Agresivitetin armiqësor

- C) Agresivitetin kërcënues
- D) Agresivitetin racional

Pyetja 33

Tendenca atributive e armiqësisë lidhet me:

- A) Prirjen për të perceptuar qëllimin armiqësor tek të tjerët
- B) Prirjen për të qenë konkurrues, të irrituar dhe agresivë
- C) Prirjen për të shfaqur agresivitet instrumental tek të tjerët
- D) Prirjen për të shfaqur agresivitet armiqësor tek të tjerët

Pyetja 34

Në cilin stad të dhunës në familje, dhuna bëhet e pashmangshme?

- A) Në stadin e lindjes së tensionit
- B) Në stadin gradual të dhunës
- C) Në stadin akut të dhunës
- D) Në stadin e muajit të mjaltit

Pyetja 35

Gjatë stadi akut të dhunës në familje:

- A) Agresori sillet në mënyrë mirëkuptuese dhe të qetë
- B) Abuzuesi humbet kontrollin fizik dhe emocional të vetes
- C) Agresori përjeton ndjenjën e pendimit për dhunën e kryer
- D) Abuzuesi premton që nuk do ta lëndojë më viktimën

Pyetja 36

Forma e kontrollit të agresivitetit “numëro deri në dhjetë” quhet:

- A) Rrethanë lehtësuese
- B) Reagim i papajtueshëm
- C) Kontroll i zgjimit
- D) Rrethanë vështirësuese

Pyetja 37

Cila nga situatat e mëposhtme është shembull i reagimit të papajtueshëm si formë e kontrollimit të agresivitetit?

- A) Kur dikush përpiqet të zbusë zemërimin e dikujt tjetër duke e bërë për të qeshur.
- B) Kur dikush përpiqet të zbusë zemërimin e vet duke përdorur duhan
- C) Kur dikush përpiqet të zbusë zemërimin e dikujt tjetër duke i dhënë alkool në doza të mëdha
- D) Kur dikush përpiqet të zbusë zemërimin e vet duke përdorur alkool në doza të vogla

Pyetja 38

Cili lloj agresiviteti nxitet nga izolimi apo mbyllja e dhunshme?

- A) Agresiviteti që shfaqet midis meshkujve
- B) Agresiviteti që shfaqet nga sjellja nënshtruese
- C) Agresiviteti që lidhet me seksin

D)Agresiviteti që shkaktohet nga frika

Pyetja 39

Agresiviteti që lidhet me seksin është:

- A)Sjellje agresive që shfaqet si pasojë e frustrimit të sjelljes seksuale
- B)Sjellje agresive që nxitet nga stimuj që njëkohësisht nxisin sjelljen seksuale
- C)Sjellje agresive që drejtohet ndaj një objekti kur agresori është i frustruar
- D)Sjellje agresive që drejtohet ndaj një objekti kur agresori është deprivuar

Pyetja 40

Agresiviteti irritues është:

- A)Sjellje agresive që nxitet nga të njëjtat stimuj që nxitin sjelljen seksuale
- B)Zemërim që drejtohet ndaj një objekti kur jemi të frustruar apo stresuar
- C)Sjellje agresive që shfaqet sepse më përpara ajo është shpërblyer
- D)Sulm që shfaqet ndaj pushtimit të një territori

Pyetja 41

Cili lloj agresiviteti drejtohet ndaj viktimave tona natyrale?

- A)Agresiviteti ndërmashkullor
- B)Agresiviteti amënor
- C)Agresiviteti grabitqar
- D)Agresiviteti territorial

Pyetja 42

Dhunuesit në përgjithësi karakterizohen nga:

- A)Vetëvlerësim i ulët
- B)Vetëbesim i lartë
- C)Ndjenjë e madhe sigurie
- D)Sinqeritet i lartë

Pyetja 43

Toleranca sociale ndaj dhunës ka të bëjë me:

- A)Besimin se gratë nuk janë të barabarta me burrat
- B)Qëndrimin se burrat kanë të drejtë të kontrollojnë gratë
- C)Pranimin dhe inkurajimin në shoqëri të dhunës
- D)Nevojën për të kontrolluar partnerin

Pyetja 44

Cili tip i modelit të sjelljes ka më tepër predispozicion të hyjë në konflikt me të tjerët në vendin e punës?

- A)Tipi A i sjelljes
- B)Tipi B i sjelljes
- C)Tipi C i sjelljes
- D)Tipi D i sjelljes

Pyetja 45

Për sa i përket dallimeve gjinore në agresivitet, është zbuluar se:

- A) Meshkujt ndihen më tepër fajtor për sjelljen agresive në krahasim me femrat
- B) Meshkujt ndihen më pak në ankth për sjelljen agresive në krahasim me femrat
- C) Meshkujt ndihen më të shqetësuar se mos agresiviteti mund t'i rrezikojë vetë ata
- D) Meshkujt më tepër të stresuar për sjelljen agresive në krahasim me femrat

Pyetja 46

Për cilin lloj agresiviteti meshkujt janë disi më të përfshirë se sa femrat?

- A) Agresivitetin emocional
- B) Agresivitetin racional
- C) Agresivitetin psikologjik
- D) Agresivitetin fizik

Pyetja 47

Frojdi supozonte se mund t'i mbajmë nën kontroll tendencat agresive duke:

- A) Mbyllur zemërimin tonë
- B) Ajrosur zemërimin tonë
- C) Represuar zemërimin tonë
- D) Ndrydhur zemërimin tonë

Pyetja 48

Sipas teorisë së katarsis:

- A) Zemërimi është emocion pozitiv
- B) Zemërimi rritet duke parë sjellje agresive tek të tjerët
- C) Zemërimi me kalimin e kohës ka tendencë të pakësohet
- D) Zemërimi pakësohet duke bërë sjellje agresive

Pyetja 49

Në teorinë e katarsis për agresivitetin:

- A) Agresiviteti tenton të ulet me kalimin e kohës
- B) Agresiviteti buron nga shtypa të jashtme
- C) Nxjerrja jashtë e impulseve agresive është e shëndetshme
- D) Agresiviteti rritet kur ka faktorë të jashtëm rrethues

Pyetja 50

Gjetjet kanë treguar se ventilimi i zemërimit:

- A) I bën njerëzit më tepër agresiv
- B) Priret t'i bëjë njerëzit më pak agresiv
- C) Ndikon shumë pak në agresiviteti
- D) Nuk ndikon në nivelin e agresivitetit

Pyetja 51

Agresiviteti instrumental:

- A)Ndodh si përgjigje ndaj një kërcënimit të perceptuar
- B)Është në përgjithësi impulsiv
- C)Kryesisht drejtohet në dëmtimin e viktimës
- D)Zakonisht është i planifikuar

Pyetja 52

Vjedhja e një dyqani me mall që ka vlerë të lartë është shembull i agresivitetit:

- A)Reaktiv
- B)Armiqësor
- C)Instumental
- D)Impulsiv

Pyetja 53

Agresiviteti armiqësor është:

- A)Gjakftohtë
- B)Proaktiv
- C)I paramenduar
- D)Reaktiv

Pyetja 54

Agresiviteti instrumental është:

- A)Grabitqar
- B)Afektiv
- C)Ekspresiv
- D)Impulsiv

Pyetja 55

Cili lloj agresiviteti përfshin përpjekjet për të shkaktuar dëm psikologjik ndaj dikujt tjetër përmes manipulimit social?

- A)Agresiviteti direkt
- B)Agresiviteti indirekt
- C)Agresiviteti i drejtuar
- D)Agresiviteti i pa drejtuar

Pyetja 56

Cili lloj agresiviteti përfshin veprimet verbale që qartazi i drejtohen një viktime të pranishme?

- A)Agresiviteti i drejtpërdrejtë
- B)Agresiviteti indirekt
- C)Agresiviteti i hapur
- D)Agresiviteti i fshehur

Pyetja 57

Për sa i përket neuropsikologjisë së agresivitetit:

- A)Individët me dëmtime specifike neuropsikologjike janë agresivë
- B)Individët agresiv kanë probleme neuropsikologjike
- C)Deficitet neuropsikologjike janë të nevojshme që dhuna të ndodh
- D)Deficitet neuropsikologjike nuk janë të mjaftueshme që dhuna të ndodh

Pyetja 58

Për sa i përket qasjeve të situatave të agresivitetit, dimë që:

- A)Situatat që përfshijnë frustrimin dhe pranimin nxisin agresivitetin dhe dhunën
- B)Situatat që përfshijnë provokimin dhe refuzimin nxisin agresivitetin dhe dhunën
- C)Situatat që përfshijnë empatinë dhe pranimin nxisin agresivitetin dhe dhunën
- D)Situatat që përfshijnë frustrimin dhe empatinë nxisin agresivitetin dhe dhunën

Pyetja 59

Sipas cilës perspektivë kapacitetit për agresivitet dhe dhunë promovon mbijetesën dhe suksesin riprodhues?

- A)Evolucionare
- B)Sociale
- C)Kulturore
- D)Biologjike

Pyetja 60

Në kontekste të situatave specifike, cilët janë më të prirur për të shfaqur agresivitet dhe dhunë?

- A)Individët me vetëkontroll të lartë dhe narcistik
- B)Individët me vetëkontroll të ulët dhe empati të lartë
- C)Individët narcistik dhe me empati të lartë
- D)Individët narcistik dhe me empati të ulët

Pyetja 61

Cilët individë janë më të prirur që të zhvillojnë kognicione që janë të favorshme për përdorimin e agresivitetit dhe dhunës?

- A)Ata që nuk janë ekspozuar ndaj dhunës në familje
- B)Ata që janë ekspozuar ndaj dhunës në familje por jo në komunitet
- C)Ata që janë ekspozuar ndaj dhunës në komunitet por jo në familje
- D)Ata që janë ekspozuar ndaj dhunës në komunitet dhe në familje

Pyetja 62

Për cilin hormon janë bërë shumë studime dhe dyshohet fortë se lidhet me agresivitetin?

- A)Prolaktina
- B)Estrogjeni
- C)Testosteroni
- D)Insulina

Pyetja 63

Kushte të caktuara mjedisore si p.sh., _____ rrisin/rrit probabilitetin e sjelljes agresive dhe të dhunshme

- A)Temperaturat e larta
- B)Temperaturat e ulta
- C)Ndriçimi i fortë
- D)Ndriçimi i dobët

Pyetja 64

Për sa i përket krimeve të dhunshme:

- A)Femrat kanë më tepër gjasa të jenë viktime të vrasjeve
- B)Meshkujt kanë më tepër gjasa të jenë autorë të vrasjeve sesa femrat
- C)Viktimat e vrasjeve ka më tepër gjasa që të jenë meshkuj të moshuar
- D)Autorët e vrasjeve ka më tepër gjasa që të jenë meshkuj të moshuar

Pyetja 65

Shumica e vrasjeve përfshijnë:

- A)Femra që vrasin femra të tjera
- B)Femra që vrasin meshkuj
- C)Meshkuj që vrasin meshkuj të tjerë
- D)Meshkuj që vrasin femra

Pyetja 66

Aktet e gjenocidit dhe terrorizmit janë shembuj të:

- A)Agresivitetit kolektiv
- B)Dhunës kolektive
- C)Agresivitetit ilegjitim
- D)Dhunës irrituese

Pyetja 67

Agresiviteti ndërmashkullor është:

- A)Dhunë psikologjike ose sjellje e nënshtruar që shfaqet tek meshkujt ndaj femrave
- B)Dhunë psikologjike ose sjellje e nënshtruar që shfaqet tek meshkujt ndaj meshkujve
- C)Dhunë fizike ose sjellje e nënshtruar që shfaqet tek meshkujt ndaj meshkujve
- D)Dhunë fizike ose sjellje e nënshtruar që shfaqet tek meshkujt ndaj femrave

Pyetja 68

Agresiviteti amënor është:

- A)Sjellje sulmuese që shfaqet ndaj pushtimit agresiv të territorit
- B)Sjellje nënshtruese që shfaqet kur nënës po i cenohet statusi i saj familjar
- C)Sjellje agresive kur pushtuesi është i pranishëm në një mjedis familjar
- D)Sjellje agresive kur pushtuesi është i pranishëm në një mjedis me fëmijët

Pyetja 69

Agresiviteti territorial është:

- A)Sjellje kërcënuese ndaj pushtimit të një territori
- B)Sjellje agresive kur individi izohet më dhunë
- C)Dhunë fizike e nënës për mbrojtjen e fëmijëve
- D)Dhunë fizike e babait për mbrojtjen e fëmijëve

Pyetja 70

Për cilin neurotransmetues janë bërë shumë studime dhe dyshohet fortë se lidhet me agresivitetin?

- A)Norepinefrina
- B)Epinefrina
- C)Serotonina
- D)Acetilkolina

Pyetja 71

Sipas cilës teori shikimi i filmave të dhunshëm çliron agresivitetin?

- A)Teorisë sociobiologjike
- B)Teorisë sociale e të mësuarit
- C)Teorisë kognitive e të mësuarit
- D)Teorisë së katarsis

Pyetja 72

Dhuna në familje mund të shfaqet në formën e kafshimit apo pickimit. Kjo kategorizohet si:

- A)Dhunë fizike
- B)Dhunë seksuale
- C)Dhunë emocionale
- D)Dhunë psikologjike

5. Vlerësimi psikologjik dhe kontekst ligjor

Pyetja 1

Në vlerësimin psikologjik të Personalitetit të subjektit, Psikologët Juridikë përfshijnë edhe:

- A)Vlerësimin e temperamentit
- B)Vlerësimin e zhvillimit konjitiv
- C)Vlerësimin e zhvillimit gjuhësor
- D)Vlerësimin e zhvillimit emocional

Pyetja 2

Një nga instrumentat diagnostikë më të përdorur në kryerjen e profilit Psikologjik është:

- A)MMPI-2 R
- B)MMPI
- C)Testi Denver
- D)Testi i fjalive të paplotësuara të Rotter

Pyetja 3

Për Romanelli et al. edhe pse ka ndryshuar në funksionet e saj sociale, vlerësimi i kontekstit familjar është i rëndësishëm sepse:

- A) Jep të dhëna mbi trashëgiminë
- B) Luan rolin e transmetuesit dhe rregullatorit të shprehjes emocionale
- C) Jep të dhëna mbi zhvillimin e përgjithshëm të individit
- D) Luan rolin e triadës në marrëdhëniet dinamike

Pyetja 4

Mundësia e dhënies së evidencave, diskutimit dhe replikimit me ekspertin në çdo faze të procesit të vlerësimit nga subjekti, njihet ndryshe edhe si:

- A) Parimi i kontroversionit
- B) Parimi i kundërshtimit
- C) Parimi i sfidimit
- D) Parimi i mohimit

Pyetja 5

Në objektin e saj të punës, vlerësimi psikologjik forens përfshin edhe:

- A) Vlerësimin e pafajësisë së subjektit në gjykim
- B) Vlerësimin e dëshirave të subjektit në gjykim
- C) Vlerësimin e dëmeve ndaj palëve të treta të shkaktuara nga subjekti në gjykim
- D) Vlerësimin e trupës gjykuese

Pyetja 6

Në kryerjen e ekspertizës psikike për personat me problematika të shëndetit mendor, psikologu juridik:

- A) Duhet të raportojë para gjykatës për të reduktuar dënimin e personit
- B) Duhet të raportojë para gjykatës për shëndetin mendor dhe të delegojë raportin e kryer edhe te personi juridik kujdestar i subjektit
- C) Nuk është i nevojshëm me ekspertizën e tij sepse personi është me probleme të shëndetit mendor
- D) Duhet ta referojë rastin te një ekspert tjetër sepse fusha e psikologjisë juridike nuk e përfshin shëndetin mendor

Pyetja 7

Sipas parimit të Kritereve Daubert, psikologu juridik:

- A) Duhet të ketë njohuri të shkëlqyera të Kodit Civil dhe Penal
- B) Duhet të përdorë teste psikometrike për të praktikuar dijet e tij
- C) Duhet të nxjerrë konkluzione të mbështetura në argumenta shkencore teorike
- D) Duhet të indoktrinojë subjektin që ai të pranojë me çdo kusht fajësinë

Pyetja 8

Ndër kriteret e nevojshme të përdorimit të testimi në vlerësimin psikologjik në kontekst ligjor, përfshihet edhe:

- A) Besueshmëria dhe Vlefshmëria e instrumentit matës

- B) Besueshmëria dhe Kuptimi gjuhësor i instrumentit matës
- C) Vlefshmëria dhe Dialektika e instrumentit matës
- D) Sasia e pyetjeve të parashtruara në instrumentin matës

Pyetja 9

Për të kuptuar plotësisht shkallën e përputhshmërisë së instrumentit të vlerësimit kur ai nuk është përdorur më parë, me kriteret e Otto et al, psikologu duhet:

- A) Të lexojë me kujdes dhe kuptojë Manualin e Përdorimit të Instrumentit
- B) Të pyesë kolegët që mund të kenë përdorur më parë të njëjtin instrument
- C) Të pyesë individin nëvlerësim nëse ka njohuri mbi instrumentin
- D) Të lexojë në mjetet e masmedias dhe medias sociale për instrumentin

Pyetja 10

Nëse gjykata urdhëron ekspertin psikolog të përfshihet në një proces vlerësimi që është në kundërshtim me Kodin e Etikës Psikologjike, psikologu:

- A) Duhet ti bindet urdhëresës së gjykatës
- B) Të referojë mbi shkeljen e Kodit të Etikës dhe të vendos sipas shkallës së prekjës së saj
- C) Të shohë sesi mund ta kalojë çështjen te ndonjë koleg tjetër
- D) Të mos referojë mbi shkeljen e Kodit të Etikës dhe të vazhdojë punën

Pyetja 11

Vlerësimi psikologjik mbi dëmet psikike juridike në vendin e punës njihet ndryshe me akronomin:

- A) DART
- B) DORT
- C) DIRT
- D) DERT

Pyetja 12

Për studiuesit Hoffman et al. sjelljet e vlerësueshme në kontekstin ligjor lidhen me:

- A) Referencën e sjelljes deviante të kryer
- B) Referencën e vlerave dhe pritshmërive
- C) Referencën në literaturë
- D) Referencën empirike të vlerësimit

Pyetja 13

Studiuesit Dutton et al. argumentojnë se në vlerësimin e rrezikut të dhunës në familje psikologët shpesh nuk marrin në shqyrtim:

- A) Të dhënat demografike të palëve
- B) Të dhënat anagrafike të palëve
- C) Kostot sociale, ekonomike dhe psikologjike
- D) Kostot sociale dhe antropologjike

Pyetja 14

Në vlerësimin e historis traumatike të një viktime aksidenti, vlerësuesi:

- A) Nuk duhet t'i përmendë viktimës aksidentin
- B) Duhet të shqyrtojë dhe analizojë bashkë me personin dëmin psikologjik dhe pasojat e mundshme të PTSD
- C) Duhet të analizojë pasojat e mundshme të PTSD me të afërmit e viktimës
- D) Duhet të analizojë pasojat e mundshme të PTSD me stafin që përkujdeset për viktimën

Pyetja 15

Studimet kanë treguar se rreth 39% e populates në vlerësim psikologjik forens shfaq simptomat e:

- A) PTSD
- B) Çrregullimit Disociativ
- C) Çrregullimeve të Ankthit
- D) Atakut të Panikut

Pyetja 16

Në studimet e Shercliffe ngjarjet traumatike së vlerësuar nga psikologët juridikë përfshijnë:

- A) Interpersonale, Teknologjike dhe Sëmundjet e rrezikshme për jetën
- B) Intrapersonale, Teknologjike dhe Patologjitë e përgjithshme
- C) Dinamike, Teknologjike dhe Etnokulturore
- D) Sociologjike, Teknologjike dhe Ekonomike

Pyetja 17

Studimet kanë treguar se një nga faktorët e rëndësishëm ndikues në vlerësimin e dëmit psikologjik janë:

- A) Faktorët Mjedisorë
- B) Faktorët Jo-traumatikë
- C) Faktorët Sociologjikë
- D) Faktorët Antropometrikë

Pyetja 18

Nëse subjekti që duhet vlerësuar nuk jep miratimin e tij përkryerjen e vlerësimit, eksperti psikolog:

- A) Duhet të kërkojë kryerjen e vlerësimit psikologjik të detyruar
- B) Duhet të kalojë çështjen te ndonjë koleg tjetër
- C) Duhet të bindë subjektin që vlerësimi është i domosdoshmëm
- D) Duhet të shtyjë vlerësimin për një datë të mëvonshme

Pyetja 19

Që Raporti i Vlerësimit psikologjik të jetë i vlefshëm dhe i pranuar nga palët, gjuha e shkruar në të:

- A) Duhet të përmbajë fjalë të krahinës ose lokalitetit të subjektit të vlerësuar
- B) Duhet të jetë vetëm gjuhë teknike e lartë
- C) Duhet të jetë gjuhë me nënkuptime dhe jo e drejtpërdrejtë

D)Duhet të përmbajë teknicitete dhe të jetë e kuptueshme për palët

Pyetja 20

Për të vlerësuar aftësinë e subjektit për të qenë pjesë e procesit gjyqësor në ngarkim të tij, mund të shërbejë më mirë testi:

- A)Intervista e përshtatshmerisë Ndër-disiplinore (IFI)
- B)Instrumenti vlerësues i aftësisë për të qendruar në proces gjyqësor (CAI)
- C)Testi diagnostik i vlerësimit të kompetencave (CST)
- D)Testi i vlerësimit të kompetencave MacArthur (Mac CAT-CA)

Pyetja 21

Për të kryer një vlerësim sa më gjithëpërfshirës dhe me të dhëna të plota, eksperti psikolog:

- A)Duhet që përveç të dhënave burimore nga vetë subjekti dhe çështja e tij të mbledhë informacione edhe nga palë të treta si historiku shkollor etj.
- B)Duhet që të përqëndrohet vetëm te të dhënat burimore që kanë lidhjen me çështjen në ngarkim të subjektit
- C)Duhet që të mbledhë të dhëna vetëm nga familjarët e subjektit
- D)Duhet që të mbledhë të dhëna nga personat e lidhur me subjektin në kohën e ndodhjes së çështjes në ngarkim të tij

Pyetja 22

Sipas parimit Themltar të Kraemer, në përzgjedhjen e intervistuesit psikolog përfshihen 2 sekuenca si:

- A)Në fillim përzgjidhet personi që e njeh më mirë subjektin dhe më pas dikush tjetër nga rrethi i tij i njohjeve
- B)Në fillim përzgjidhet personi nga rrethi i njohjeve të subjektit dhe më pas dikush që e njeh më mirë atë
- C)Në fillim përzgjidhet eksperti psikolog dhe më pas ai ligjor
- D)Në fillim përzgjidhet eksperti ligjor dhe më pas ai psikolog

Pyetja 23

Testimi me poligraf përfshin disa parametra të vlerësimit, ndër të cilët edhe:

- A)Përshkueshmërinë e lëkurës
- B)Volumin e ajrit në mushkëri
- C)Mpirjen e ekstremiteteve
- D)Sasinë e ajrit të përçuar në tru

Pyetja 24

Cila nga barnat e mëposhtme përdoret për të vlerësuar sasinë e drogës në gjak:

- A)Sodium Amital
- B)Atropine Folsfati
- C)Acetaminofen
- D)Hidrokozoni

Pyetja 25

Testi i Poligrafit është shpikur më:

- A)1911
- B)1921
- C)1931
- D)1941

Pyetja 26

Cili është substrati natyror i receptorëve kababoid në tru?

- A)Endorfina
- B)Morfina
- C)Adrenalina
- D)Anandamidi

Pyetja 27

Parimi sipas të cilit sa here që dy individë takohen me njëri-tjetrin, ata shkëmbejnë diçka mes tyre quhet:

- A)Parimi i shkëmbimit të Donalds
- B)Parimi i shkëmbimit të Locard
- C)Parimi i shkëmbimit të Lombrozos
- D)Parimi i shkëmbimit të Millerit

Pyetja 28

Testi i të dhënave të Rehabilitimit Fizik, njihet edhe me akronomin:

- A)PERK
- B)PARK
- C)PORK
- D)PERC

Pyetja 29

Testi i dallimit të sasisë më të vogël të ADN në Psikologjinë Juridike Forense njihet edhe me emrin:

- A)Profilizimi i lokalizuar dual
- B)Profilizimi i lokalizuar i vetëm
- C)Profilizim i lokalizuar terciar
- D)Profilizim i lokalizuar i shumëfishtë

Pyetja 30

Për të vlerësuar inteligjencën e përgjithshme dhe pikat e forta e të dobëta specifike të një individi është i nevojshëm përdorimi i testit:

- A)Standford-Binet
- B)Testi Inteligjencës Universale jo-verbale
- C)WAIS-IV
- D)Woodcock Johnson III

Pyetja 31

Në raportin e tyre të vlerësimit forens, ekspertët psikologë nuk duhet të përfshijnë :

- A)Historikun mjekësor të subjektit në gjykim
- B)Historikun e shëndetit mendor të subjektit në gjykim
- C)Historikun e opinioneve dhe qëndrimeve të mbajtura ndaj subjektit në gjykim
- D)Historikun shkollor të subjektit në gjykim

Pyetja 32

Plani i punës së ekspertit vlerësues juridik sipas Beltran et al. përfshin:

- A)Integrimin e informacionit, përpunimin e gjetjeve dhe përshkrimin e modeleve analizuese të subjektit në gjykim
- B)Mbledhjen e të dhënave, interpretimin dhe nxjerrjen e konkluzioneve mbi subjektin në gjykim
- C)Paraqitjen grafike të të dhënave dhe interpretimeve të subjektit në gjykim
- D)Krijimin e raportit psiko-ligjor për subjektin në gjykim

Pyetja 33

Në vlerësimin e çështjeve administrative dhe të dëmit psikologjik në punë, eksperti psikolog përfshin edhe:

- A)Vlerësimin e aftësisë së subjektit për tu gjykuar
- B)Identifikimin e dëshmitarëve
- C)Format e mbrojtjes së të miturve
- D)Deklarimin e paaftësisë në punë dhe invaliditetin

Pyetja 34

Sipas studimeve të Shine, roli i psikologut në proceset civile të divorcit prindëror lidhet me:

- A)Zgjerimin e njohurive të çiftit për pasojat e divorcit te fëmijët
- B)Orjentimin e çiftit drejt divorcit
- C)Ndërmjetësimin mes palëve në divorc
- D)Zgjerimin e njohurive të çiftit për situatën problemore të divorcit

Pyetja 35

Studimet e Correa kanë treguar se formimi i lidhjeve afektive në familjen bashkë prindërore me interes në vlerësimin psikologjik juridik përfshin edhe:

- A)Bashkë përgjegjësinë
- B)Arsimimin
- C)Shoqërizimin
- D)Zhvillimin fizik

Pyetja 36

Për Bowlby, personat që vuajnë nga probleme psikologjike, gjatë vlerësimit psikologjik në proces civil ose penal:

- A)Nuk mbajnë përgjegjësi për veprimet e tyre

- B)Nuk duhen vlerësuar njëlloj si individët e tjerë
- C)Nuk mund të mbajnë marrëdhënie të mira afektive me të tjerët
- D)Nuk mund të komunikojnë përmes gjuhës jo verbale

Pyetja 37

Për Gindes, psikologët që vlerësojnë dhënien e kujdestarisë së fëmijëve duhet të kenë ekspertizë edhe në:

- A)Psikologjinë e Zhvillimit
- B)Onkopsikologjinë
- C)Psikomagjinë
- D)Psikoedelizmin

Pyetja 38

Koncepti i kolluzionit, që i referohet lojës së pandërgjegjshme që zhvillohet që nga zgjedhja e partnerit e deri në vlerësimin e marrëdhënieve intra-familjare, është krijuar nga:

- A)John Bowlby
- B)Jürg Willi
- C)William Doherty
- D)Zigmund Freud

Pyetja 39

Sipas Kuehle et al. Çështjet që duhen marrë parasysh nga psikologu juridik në vlerësimin e impaktit të divorcit të fëmijët janë:

- A)4
- B)5
- C)6
- D)7

Pyetja 40

Te fëmijët e moshës shkollore, 9-12 vjeç, vlerësimi psikologjik në rastet e divorcit duhet të përfshijë edhe:

- A)Kuptimin e plotë të fëmijës për ndikimin e jetës së re sociale të prindërve të ai
- B)Perceptimin e fëmijës mbi ndjenjat e fajit ndaj vetes dhe ndaj njërit prej prindërve
- C)Mënyrën sesi po sillen prindërit në procesin e divorcit
- D)Statusin ekonomiko-social

Pyetja 41

Studiuesit Greenberg et al. në analizën e tyre për intervistimin e fëmijëve kanë argumentuar se:

- A)Fëmijët mbi 2 vjeç duhen intervistuar individualisht
- B)Fëmijët mbi 3 vjeç duhen intervistuar individualisht
- C)Fëmijët mbi 3 vjeç nuk duhen intervistuar individualisht
- D)Fëmijët mbi 2 vjeç nuk duhen intervistuar individualisht

Pyetja 42

Për vlerësimin e personalitetit të fëmijëve në rastet e divorcit prindëror, testi më i përdorur është:

- A)NEO-III
- B)MMPI-2
- C)Rorschach
- D)DENVER

Pyetja 43

Mbështetur në Kodin e Familjes të RSH, psikologu juridik mund të rekomandojë heqjen e të drejtës së kujdestarisë së fëmijës në rastin kur prindërit:

- A)Qortojnë vazhdimisht fëmijën
- B)Ndëshkojnë vazhdimisht fëmijën
- C)Nuk lejojnë fëmijën të kthehet në shtëpi pas një orari të caktuar
- D)Nuk lejojnë fëmijën të shoqërohet me të panjohur

Pyetja 44

Në instrumentin e vlerësimit të personalitetit MMPI-2 RF janë përfshirë edhe 3 shkallë të nivelit të lartë të psikopatologjisë:

- A)EID, THD dhe BXD
- B)DEI, DHT dhe XDB
- C)IED,THD dhe BXD
- D)DEI, THD dhe XBD

Pyetja 45

Në shkallën e problemeve specifike të MMPI-2, përfshihen:

- A)Shkalla e interesave artistike-estetike
- B)Shkalla e interesave mekanike-fizike
- C)Shkalla Hipomaniake
- D)Shkalla e problemeve Somatike

Pyetja 46

Për Morey, vlerësuesi psikolog nuk duhet të përpiqet të interpretojë një test vlerësimi nëse:

- A)20% e pyetjeve të testit janë pa përgjigje
- B)30% e pyetjeve të testit janë pa përgjigje
- C)35% e pyetjeve të testit janë pa përgjigje
- D)25% e pyetjeve të testit janë pa përgjigje

Pyetja 47

Në vlerësimin e dhënies së kujdestarisë së fëmijëve, do të ishte më i vlefshëm:

- A)TESCA
- B)Inventarin e Marrëdhënieve Prind-Fëmijë
- C)Shkallët Ackerman-Schoendorf për Vlerësimin e Kujdestarisë së Fëmijës
- D)Indeksi Stresit Prindëror

Pyetja 48

Në zhvillimin e Indeksit të Stresit Prindëror, seksioni i Karakteristikave të Fëmijëve përfshin:

- A)3 nën-shkallë
- B)5 nën-shkallë
- C)6 nën-shkallë
- D)2 nën-shkallë

Pyetja 49

Përdorimi i programit të ndërmjetësimit të viktimës dhe dhunuesit njihet në psikologjinë juridike edhe si:

- A)VOM
- B)VIM
- C)MOV
- D)IMV

Pyetja 50

Që testi i Indeksit të Kujdestarisë së Fëmijëve të jetë i vlefshëm në gjykatë, duhet që pikavarazhi i tij të jetë:

- A)88
- B)87.4
- C)86
- D)89

Pyetja 51

Drejtësia sipas të cilës është e nevojshme e drejta e barabartë në terma legalë dhe politikë për të gjithë individët në proces vlerësimi quhet:

- A)Drejtësia rehabilituese
- B)Drejtësia komunitare
- C)Drejtësia distributive
- D)Drejtësia kompensuese

Pyetja 52

Individët që janë psikologjikisht vulnerable për shkak të stresorëve mjedisorë, ka gjasa të vlerësohet për:

- A)Çrregullim të Stresit Post-Traumatik
- B)Çrregullim Disociativ
- C)Çrregullimi Personalitetit Traumatik
- D)Çrregullimi i Përshtatshmërisë mjedisore

Pyetja 53

Për Wilson dhe Moran, në rastet e vlerësimit të simulimit, psikologët juridikë duhet të mbajnë parasysh se:

- A)Personat simulues janë të gatshëm për të dhënë sa më shumë detaje mbi ngjarjen e supozuar
- B)Personat simulues nuk janë bashkëpunues dhe hezitojnë të bashkëveprojnë me psikologët

- C) Personat simulues kanë aftësi të jashtëzakonshme bindëse për problemin e tyre të supozuar
- D) Personat simulues janë rezistentë ndaj bashkëveprimit me psikologët

Pyetja 54

Për të shtuar vlefshmërinë e rezultateve, të gjitha proceset e vlerësimit psikologjik juridik duhet të përfshijnë edhe:

- A) Vlerësimin e variableve emocionale që ndikojnë në motivacionin e palëve
- B) Vlerësimin e sjelljes të pavullnetshme të palëve
- C) Vlerësimin e simptomave psikiatrike
- D) Vlerësimin e strukturave të mendimit të palëve

Pyetja 55

Sekuenca, është termi i përdorur në vlerësimin e dëmit civil që nënkupton:

- A) Isheminë cerebrale të shkaktuar nga një rrëzim i rrezikshëm
- B) Lezionin cerebral të shkaktuar pas një aksidenti
- C) Infeksionin cerebral të shkaktuar nga abuzimi me barnat
- D) Hipoksinë cerebrale të shkaktuar nga traumat

Pyetja 56

Përzgjedhja e individëve që kanë tipare ose shfaqin sjellje të përshtashme me objektivin matës të një testi njihet ndryshe edhe:

- A) Indeksi i testit
- B) Vlefshmëria e testit
- C) Besueshmëria e testit
- D) Veçantia e testit

Pyetja 57

Në tipologjinë e përgjigjes së subjekteve ndaj testit, sipas studiuesve përfshihen:

- A) 2 tipologji përgjigjesh
- B) 4 tipologji përgjigjesh
- C) 6 tipologji përgjigjesh
- D) 8 tipologji përgjigjesh

Pyetja 58

Në vlerësimin e aftësisë së të akuzuarit për të qendruar në procesin gjyqësor në ngarkim të tij, përdoret testi CST 22 që përbëhet nga:

- A) 2 konstrukte me pikavarazh të ndryshëm
- B) 3 konstrukte me pikavarazh të ndryshëm
- C) 4 konstrukte me pikavarazh të ndryshëm
- D) 5 konstrukte me pikavarazh të ndryshëm

Pyetja 59

Sipas Sparks, në faktorët ndikues që përcaktojnë viktimizimin përfshihet edhe:

- A) Perceptimi

- B) Precipitimi
- C) Parashikimi
- D) Paragjykimi

Pyetja 60

Tipologjitë më të njohura të viktimave në psikologjinë juridike janë:

- A) 7
- B) 6
- C) 8
- D) 5

Pyetja 61

Në vlerësimin e aftësisë për të qendruar në proces gjyqësor për popullatat e veçanta përfshihen edhe:

- A) Fëmijët me Vonesë Mendore
- B) Fëmijët me Skizofreni Infantile
- C) Fëmijët me Encelofali
- D) Fëmijët me Leuçemi

Pyetja 62

Për të filluar vlerësimin e të rinjve në procese civile e penale, psikologët juridikë duhet të mbajnë në konsideratë edhe:

- A) Kriterin e moshës
- B) Kriterin e gjinisë
- C) Kriterin e identitetit seksual
- D) Kriterin e prejardhjes familjare

Pyetja 63

Në standardin e vlerësimit “përfshirje e pavullnetshme në krim”, përjashtimi qendron për:

- A) Personat me ide dhe përpjekje të vetvrasjes
- B) Personat me Çrregullim Psikotik
- C) Personat me Çrregullim Disociativ
- D) Personat me Çrregullim të Abuzimit me Substancat

6. Etika, ligji dhe çështjet profesionale në psikologjinë ligjore

Pyetja 1

Bazuar në Kodin e Procedurës Penale dhe Kodit Penal, Kodin e Procedurës Civile, Gjykata Civile dhe Penale, kur ka çështje të tilla si, vepra penale të kryera nga të miturit, apo zgjidhje martesë me fokus kujdestarinë e fëmijës etj., e ka detyrim ligjor të thërrasë në seancat gjyqësore:

- A) Psikologun
- B) Stomatologun
- C) Doktorin

D)Infiermierin

Pyetja 2

Kodi Penal i Drejtësisë për të Miturin, i ndryshuar, parashikon një qasje të drejtësisë miqësore për fëmijët, ku përveç garantimit dhe respektimit të të drejtave të tyre, duke u udhëhequr nga parimi i interesit më të lartë të fëmijës, Kodi parashikon edhe:

- A)Parimin e pjesëmarrjes së detyrueshme të psikologut gjatë gjithë procesit penal
- B)Parimin e pjesëmarrjes së detyrueshme të mjekut gjatë gjithë procesit penal
- C)Parimin e pjesëmarrjes së detyrueshme të stomatologut gjatë gjithë procesit penal
- D)Parimin e pjesëmarrjes së detyrueshme të infiermierit gjatë gjithë procesit penal

Pyetja 3

Referuar Kodit të Drejtësisë Penale për të Miturin, prania e psikologut ligjor konsiston që:

- A)Të miturit në konflikt me ligjin, viktimë dhe/ose dëshmitar t'i sigurohet pyetja me insistim me qëllim lehtësimin e dhënies së dëshmisë nga ana e tij.
- B)Të miturit në konflikt me ligjin, viktimë dhe/ose dëshmitar t'i sigurohet pyetja në mënyrën e duhur me qëllim lehtësimin e dhënies së dëshmisë nga ana e tij.
- C)Të miturit në konflikt me ligjin, viktimë dhe/ose dëshmitar t'i sigurohet vetëm pyetja në mënyrën e duhur.
- D)Të miturit në konflikt me ligjin, viktimë dhe/ose dëshmitar t'i sigurohet vetëm dhënia e dëshmisë nga ana e tij.

Pyetja 4

Sipas Kodit të Drejtësisë Penale për të Miturin, gjatë kohës së intervistimit të të miturit në ambjentet e organeve të drejtësisë, gjykatë, komisiariat, polici, përbën shkelje të ligjit dhe Kodit të Etikës së një psikologu, nëse organet e drejtësisë thërrasin psikologun asistues, për:

- A)Të marrë pjesë gjatë gjithë procesit penal
- B)Të thirret si pjesë e grupit të ndërmjetësimit
- C)Të marrë rolin e ekspertit
- D)Të ofrojë ndihmë pa pagesë

Pyetja 5

Gjyqtarët, për të mundësuar sa më lehtë atashimin e psikologëve në çështje të ndryshme me të miturit, mund të bëjnë përzgjedhjen e duhur vetëm nëpërmjet listës së vënë në dispozicion nga:

- A)Urdhri i Mjekut
- B)Urdhri i Stomatologut
- C)Urdhri i Psikologut
- D)Urdhri i Infiermierit

Pyetja 6

Çdo Gjykatë Civile apo Penale, në çështjet me në fokus të miturin, duhet të thërrasë në këto seanca psikologun ligjor, i cili duhet të jetë detyrimisht:

- A)I trajnuar për të miturit dhe i licensuar nga Urdhri i Psikologut
- B)I trajnuar për të miturit por i palicensuar nga Urdhri i Psikologut

- C)I patrajnuar për të miturit dhe i palicensuar nga Urdhri i Psikologut
- D)Vetëm i trajnuar nga Urdhri i Psikologut.

Pyetja 7

Një ndër detyrat kryesore të Psikologut Ekspert thirrur nga Gjykatat, është:

- A)Të kryejë vetëm Raportin e Vlerësimit Psikologjik të fëmijës
- B)Të kryejë Raportin e Vlerësimit Psikologjik dhe të ofrojë mbështetje emocionale
- C)Të ofrojë vetëm mbështetje emocionale fëmijës
- D)Të ofrojë vetëm shërbim psikologjik terapeutik falas fëmijës.

Pyetja 8

Një ndër detyrat kryesore të Psikologut Asistues dhe Mbështetës Emocional është:

- A)Të kryejë vetëm Raportin e Vlerësimit Psikologjik të të miturit pas seancës gjyqësore
- B)Të kryejë Raportin e Vlerësimit Psikologjik dhe të ofrojë mbështetje emocionale të të miturit në seancën gjyqësore.
- C)T'i ofrojë të miturit vetëm mbështetje emocionale në seancën gjyqësore
- D)T'i ofrojë të miturit shërbime psikologjike terapeutike falas, pas seancës gjyqësore

Pyetja 9

Një ndër funksionet konkrete të psikologut ligjor me të miturin në konflikt me ligjin, viktimë dhe/ose dëshmitar, është edhe parapërgatitja emocionale dhe psikologjike e tij, kryesisht në:

- A)Shpjegimin për të rriturit se çfarë është një dhomë gjyqi, rolin e gjyqtarit si dhe pse janë aty.
- B)Shpjegimin për të moshuarit se çfarë është një dhomë gjyqi, rolin e gjyqtarit si dhe pse janë aty.
- C)Shpjegimin për të interesuarit se çfarë është një dhomë gjyqi, rolin e gjyqtarit si dhe pse janë aty.
- D)Shpjegimin për të miturit se çfarë është një dhomë gjyqi, rolin e gjyqtarit si dhe pse janë aty.

Pyetja 10

Të gjithë ne kemi nevojë për mbështetje emocionale dhe shumë prej nesh e ofrojmë këtë. Shumica e njerëzve pohojnë se ndihen mirë kur të tjerët ju ofrojnë mbështetje emocionale. Një mbështetje emocionale efektive e ofruar nga profesionisti, karakterizohet nga disa komponentë të tillë si:

- A)Vlerësim i vlerave dhe kompetencave të tjetrit, ndarje të eksperiencave me njëri tjetrin
- B)Vlerësim i antivlerave dhe kompetencave të tjetrit, ndarje të eksperiencave me njëri tjetrin
- C)Vlerësim i nevojave fizike dhe kompetencave të tjetrit, ndarje të eksperiencave me njëri tjetrin
- D)Vlerësimi i nevojave biologjike dhe kompetencave të tjetrit, ndarje të eksperiencave me njëri tjetrin

Pyetja 11

Psikologët ligjor, të cilët kryejnë vlerësime në çështjet e dëmit psikologjik dhe fizik ku përfshihen të miturit, duhet të jenë të pajisur me kompetenca profesionale, kryesisht:

- A)Në intervistim, ekzaminim dhe testim psikologjik

- B) Në praktika të lidhura me dëmet personale fizike dhe psikologjike
- C) Në aspekte me rëndësi në sistemin ligjor dhe Kodin Etik të Psikologut
- D) Në të gjitha kompetencat profesionale të sipërpërmendura.

Pyetja 12

Në rastin kur gjykatësi, ka për gjykim çështje familjare me në fokus të miturin, roli i psikologut ligjor është i detyrueshëm dhe i domosdoshëm, pasi ai:

- A) Vlerëson thëniet e të miturit bazuar në situatën e tij sociale dhe zhvillimin mendor
- B) Vlerëson thëniet e të miturit bazuar në situatën e tij martesore dhe zhvillimin mendor
- C) Vlerëson thëniet e të miturit bazuar në situatën e tij ekonomike dhe zhvillimin fizik
- D) Vlerëson thëniet e të miturit bazuar në situatën e tij sociale dhe zhvillimin fizik

Pyetja 13

Gjykatësi, në disa raste sensitive me të miturit, para zhvillimit të seancës në datën e caktuar, thërret paraprakisht psikologun ligjor, për shkak se:

- A) Psikologu konsulton paraprakisht pyetjet për të miturin me qëllim përshtatjen sa më efektive të tyre përkundrejt gjendjes emocionale të të miturit.
- B) Psikologu njihet paraprakisht me të miturin me qëllim përshtatjen sa më efektive përkundrejt gjendjes emocionale të të miturit.
- C) Psikologu njihet paraprakisht me gjykatësin me qëllim njohjen e procedurave ligjore për të miturin dhe mbështetjes emocionale të të miturit.
- D) Psikologu njihet paraprakisht me të miturin me qëllim njohjen e procedurave ligjore për të miturin dhe mbështetjes emocionale të gjykatësit.

Pyetja 14

Në rastin kur Gjykata kërkon si provë një vlerësim psikologjik, por njëkohësisht duhet të dëgjojë dhe të miturin, atëherë duhet të thërrasë:

- A) Një psikolog edukimi
- B) Një psikolog këshillimi
- C) Një psikolog klinik
- D) Një psikolog ekspert

Pyetja 15

Gjykata Civile, para se të vendosë përfundimisht për çështje si, ushtrimi i përgjegjësisë prindërore, pasi ka realizuar të gjitha seancat e dëgjimit me të miturin, prindërit në bashkëpunim me punonjësit social, ajo detyrimisht merr në konsideratë:

- A) Mendimin e prindit
- B) Mendimin e të rriturit
- C) Mendimin e psikologut
- D) Mendimin e mjekut

Pyetja 16

Gjykatat në favor të ecurisë së duhur të seancave gjyqësore të çështjeve me të miturin, si dhe fokusuar në interesin më të lartë të të miturit, duhet të marrë:

- A)Të njëjtin doktor përgjatë gjithë gjykimit
- B)Të njëjtin psikolog përgjatë gjithë gjykimit
- C)Të njëjtin oficer përgjatë gjithë gjykimit
- D)Të njëjtin drejtues përgjatë gjithë gjykimit

Pyetja 17

Çdo psikolog ligjor, në të gjitha gjykatat, qoftë civile apo penale në hartimin e një vlerësimi psikologjik, për të qenë konform ligjit dhe kodit të etikës, duhet:

- A)T'i sigurojë gjyqtarit informacionin e nevojshëm për të marrë vendimin e duhur
- B)T'i sigurojë gjyqtarit informacionin e panevojshëm për të marrë vendimin e duhur
- C)T'i sigurojë oficerit informacionin e nevojshëm për të marrë vendimin e duhur
- D)T'i sigurojë oficerit informacionin e panevojshëm për të marrë vendimin e duhur

Pyetja 18

Nuk përbën shkelje të etikës profesionale, nëse ekzaminimi dhe vlerësimi i përfutur nga metodologjia e duhur për të pasqyruar kufizimet e informacionit në raportin e vlerësimit psikologjik, nuk i shërben siç duhet gjykimit, nëse psikologu ligjor:

- A)Identifikon mungesën e përpjekjeve të tij dhe rezultatet, si dhe nuk bën të qartë ndikimin e mundshëm të kufizimit që sjell ky informacion i plotë.
- B)Përvetëson përpjekjet e tij dhe rezultatet, si dhe nuk bën të qartë ndikimin e mundshëm të kufizimit që sjell ky informacion i plotë.
- C)Dorëzon përpjekjet e tij dhe rezultatet, si dhe bën të qartë ndikimin e mundshëm të kufizimit që sjell ky informacion i paplotë.
- D)Dokumenton përpjekjet e tij dhe rezultatet, si dhe bën të qartë ndikimin e mundshëm të kufizimit që sjell ky informacion i paplotë.

Pyetja 19

Në Kodin Etikës dhe Deontologjisë së Psikologut në të cilin shprehet se: “Praktikuesit e psikologjisë ligjore përpriqen të ofrojnë saktësi, ndershmëri dhe vërtetësi në shkencën e mësimdhënies, si dhe të përpriqen t'u rezistojnë presioneve për të ofruar shërbime të pasakta dhe të orientuara në mënyrë të gabuar”, lidhet me parimin e:

- A)Përfitimit dhe ruajtjes së kompetencave gjatë praktikimit të psikologjisë ligjore
- B)Kujdesit ndaj ofrimit të shërbimeve gjatë praktikimit të psikologjisë ligjore
- C)Përgjegjësisë dhe ndershmërisë së praktikimit të psikologjisë ligjore
- D)Përgjegjësisë ndaj palëve në marrëdhënie gjatë praktikimit të psikologjisë ligjore

Pyetja 20

Në Kodin Etikës dhe Deontologjisë së Psikologut në të cilin shprehet se: “Praktikuesit e psikologjisë ligjore nuk pranojnë të marrin një rol profesional kur interesat/marrëdhëniet personale, shkencore, profesionale, ligjore, financiare etj kanë ngjasa që të pengojnë paanshmërinë, kompetencën, efektivitetin e tyre apo të ekspozojnë drejt një dëmi të tjerët me të cilët ekziston një marrëdhënie profesionale”, lidhet me parimin e:

- A)Përfitimit dhe ruajtjes së kompetencave gjatë praktikimit të psikologjisë ligjore
- B)Kujdesit ndaj ofrimit të shërbimeve gjatë praktikimit të psikologjisë ligjore

- C)Përgjegjësisë ndaj palëve në marrëdhënie gjatë praktikimit të psikologjisë ligjore
- D)Përgjegjësisë në shmangien e konfliktit të interesit

Pyetja 21

Në Kodin Etikës dhe Deontologjisë së Psikologut në të cilin shprehet se: “Praktikuesit e psikologjisë ligjore kërkojnë të japin mendime dhe dëshmi të bazuara në kuadër të bazës shkencore të përshtatshme dhe parimeve, metodave të besueshme dhe të vlefshme që zbatohen në mënyrë të përshtatshme për faktet e rastit”, lidhet me parimin e:

- A)Kompetencës së njohjes së bazës shkencore për opinionet dhe dëshmitë
- B)Përgjegjësisë ndaj palëve në marrëdhënie gjatë praktikimit të psikologjisë ligjore
- C)Përgjegjësisë në shmangien e konfliktit të interesit
- D)Përgjegjësisë dhe ndershmërisë së praktikimit të psikologjisë ligjore

Pyetja 22

Në Kodin Etikës dhe Deontologjisë së Psikologut në të cilin shprehet se: “Psikologët ligjorë nuk angazhohen në diskriminimin e padrejtë bazuar në faktorë që lidhen me moshën, gjininë, identitetin e kufizuar përkatësinë etnike, kulturën, fenë, orientimin seksual etj. Ata inkurajohen të ndërmarrin hapa për të kufizuar efektet e faktorëve të tillë në punën e tyre”, lidhet me parimin e:

- A)Kompetencës së njohjes së bazës shkencore për opinionet dhe dëshmitë
- B)Kompetencës së vlerësimit të diferencave individuale dhe në grup.
- C)Përgjegjësisë në shmangien e konfliktit të interesit
- D)Përgjegjësisë dhe ndershmërisë së praktikimit të psikologjisë ligjore

Pyetja 23

Në Kodin Etikës dhe Deontologjisë së Psikologut në të cilin shprehet se: “Psikologët ligjorë përpiqen të mbajnë klientët e tyre të informuar për statusin e shërbimeve të tyre, në përputhje me kërkesat e klientëve të tyre për informacion, si dhe të konsultohen me klientët për ndonjë kufizim thelbësor në sjelljen e tyre në rastet kur ata kanë arsye të besojnë se klientët e tyre presin një shërbim që nuk është në përputhje me detyrimet e tyre profesionale”, lidhet me parimin e:

- A)Kompetencës së njohjes së bazës shkencore për opinionet
- B)Kujdesin ndaj përfundimit të shërbimeve psikologjike
- C)Kujdesin ndaj komunikimit të klientit të tyre
- D)Kompetencës së vlerësimit të diferencave individuale

Pyetja 24

Në Kodin Etikës dhe Deontologjisë së Psikologut në të cilin shprehet se: “Në përputhje me detyrimet e tyre etike për të bazuar mendimet e tyre mbi informacionin dhe teknikat e mjaftueshme për të mbështetur gjetjet e tyre, psikologët ligjorë inkurajohen që të japin dëshmi vetëm për ato çështje për të cilat kanë argumenta shkencor dhe faktik për klientët në çështje ligjore”, lidhet me parimin e:

- A)Kompetencës së njohjes së bazës shkencore për opinionet dhe dëshmitë
- B)Marrëdhënies fokusuar në dëshminë e ekspertit nga praktikuesit që ofrojnë shërbime.

- C)Kompetencës së vlerësimit të diferencave individuale dhe në grup
- D)Përgjegjësisë dhe ndershmërisë së praktikimit të psikologjisë ligjore

Pyetja 25

Në Kodin Etikës dhe Deontologjisë së Psikologut në të cilin shprehet se: “Psikologët ligjor ndërmarrin hapa të arsyeshëm për të shpjeguar rezultatet e vlerësimit të klienti në gjuhën që ai mund të kuptojë. Për të maksimizuar vlefshmërinë e rezultateve të vlerësimit, psikologët ligjor përpiqen të kryejnë vlerësime në mjedise që ofrojnë komoditet, siguri dhe privatësi adekuate”, lidhet me parimin e:

- A)Kompetencës së njohjes së bazës shkencore për opinionet dhe dëshmitë
- B)Marrëdhënies fokusuar në dëshminë e ekspertit nga praktikuesit që ofrojnë shërbime.
- C)Kompetencës së vlerësimit të diferencave individuale dhe në grup
- D)Sigurimit të feedback të vlerësimit dhe vëmendja në mjediset e vlerësimit.

Pyetja 26

Në Kodin Etikës dhe Deontologjisë së Psikologut në të cilin shprehet se: “Në komunikimet e tyre psikologët ligjorë përpiqen të diferencojnë vëzhgimet, konkluzionet dhe përfundimet. Ata inkurajohen të shpjegojnë marrëdhëniet ndërmjet mendimeve të tyre profesionale dhe çështjeve ligjore”, lidhet me parimin e:

- A)Komunikimeve profesionale dhe publike, fokusuar në diferencimin e vëzhgimeve
- B)Marrëdhënies fokusuar në dëshminë e ekspertit nga praktikuesit që ofrojnë shërbime.
- C)Kompetencës së vlerësimit të diferencave individuale dhe në grup
- D)Sigurimit të feedback të vlerësimit dhe vëmendja në mjediset e vlerësimit.

Pyetja 27

Në Kodin Etikës dhe Deontologjisë së Psikologut në të cilin shprehet se: “Në përputhje me ligjin përkatës dhe rregulloret, kur jepen raporte profesionale, deklarata ose dëshmi të tjera nën betim, psikologët përpiqen të ofrojnë një deklaratë të plotë të të gjitha mendimeve relevante që ata formuan brenda fushës së tyre për rastin, bazën dhe arsyetimin që qëndron në themel të mendimeve, të dhënat ose informacione të tjera që janë marrë në konsideratë në formimin e opinionëve”, lidhet me parimin e:

- A)Komunikimeve profesionale dhe publike, fokusuar në diferencimin e vëzhgimeve, përfundimeve
- B)Marrëdhënies fokusuar në dëshminë e ekspertit nga praktikuesit që ofrojnë shërbime.
- C)Komunikimeve profesionale dhe publike, fokusuar në dhënien e opinionit gjithëpërfshirës dhe i saktë në raporte e dëshmi.
- D)Sigurimit të feedback të vlerësimit dhe vëmendja në mjediset e vlerësimit.

Pyetja 28

Në Kodin Etikës dhe Deontologjisë së Psikologut në të cilin shprehet se: “Shumica e përgjegjësive ndaj palëve kërkuese fillon vetëm pasi që pala ka kërkuar një shërbim, pasi psikologu ligjor ka rënë dakord të ofrojë shërbime profesionale dhe është arritur një marrëveshje lidhur me kompensimin/shpërblimin. Psikologët ligjorë janë të vetëdijshëm se ka

disa përgjegjësi që ata duhet të mbajnë, si privatësia, konfidencialiteti, etj”, lidhet me parimin e:

- A) Marrëdhënies fokusuar në përgjegjësinë ndaj palëve.
- B) Marrëdhënies fokusuar në dëshminë e ekspertit nga praktikuesit që ofrojnë shërbime.
- C) Kompetencës së vlerësimit të diferencave individuale dhe në grup
- D) Sigurimit të feedback të vlerësimit dhe vëmendja në mjediset e vlerësimit.

Pyetja 29

Në Kodin Etikës dhe Deontologjisë së Psikologut në të cilin shprehet se: “Si pjesë e një procesi fillestar të një marrëveshje me klientin ose menjëherë pasi bëhen të ditura informacione të panjohura më parë, psikologu ligjor përpiqet t’i ofrojë palës tjetër informacionin që do të ndikonte vendimin për të vijuar ose jo shërbimin tek psikologu ligjor”, lidhet me parimin e:

- A) Marrëdhënies fokusuar në dëshminë e ekspertit nga praktikuesit që ofrojnë shërbime.
- B) Kompetencës së vlerësimit të diferencave individuale dhe në grup
- C) Komunikimit me ata që kërkojnë të kontraktojnë një psikolog ligjor
- D) Sigurimit të feedback të vlerësimit dhe vëmendja në mjediset e vlerësimit.

Pyetja 30

Psikologët ligjor inkurajohen që gjatë procesit të intervistimit të të miturit, duhet të shmangin pyetje të atilla që dëmtojnë ndërveprimin me të miturin dhe ndikojnë negativisht në gjendjen emocionale të tij, siç është pyetja me zgjidhje të detyruar, që karakterizohet nga:

- A) Përgjigje me një numër të vogël alternativash për t’u përgjigjur, ku nga ana tjetër mund të mos jetë ajo që mendon i mituri.
- B) Përgjigje me një numër të madh alternativash për t’u përgjigjur, ku i mituri e ka të vështirë se kujt pyetje ti përgjigjet më parë.
- C) Përgjigje apo prezumon fakte, të cilat mund të mos jenë të vërteta, që influencojnë tek i mituri duke shtrembëruar kujtesën e tij në raport me çështjen
- D) Përgjigje apo prezumon fakte, të cilat mund të jenë të vërteta, që influencojnë tek i mituri duke përforcuar kujtesën e tij në raport me çështjen

Pyetja 31

Psikologët ligjor të marrin në konsideratë që gjatë procesit të intervistimit të të miturit, duhet të shmangin pyetje të tilla që dëmtojnë ndërveprimin me të miturin dhe ndikojnë negativisht në gjendjen emocionale të tij, siç janë pyetjet e shumëfishta, që karakterizohen nga:

- A) Përgjigje me një numër të vogël alternativash për t’u përgjigjur, ku nga ana tjetër mund të mos jetë ajo që mendon i mituri.
- B) Përgjigje me një numër të madh alternativash për t’u përgjigjur, ku i mituri e ka të vështirë se kujt pyetje ti përgjigjet më parë.
- C) Përgjigje apo prezumon fakte, të cilat mund të mos jenë të vërteta, që influencojnë tek i mituri duke shtrembëruar kujtesën e tij në raport me çështjen
- D) Përgjigje apo prezumon fakte, të cilat mund të jenë të vërteta, që influencojnë tek i mituri duke përforcuar kujtesën e tij në raport me çështjen

Pyetja 32

Psikologët ligjor të fokusohen që gjatë procesit të intervistimit të të miturit, duhet të shmangin pyetje të atilla që dëmtojnë ndërveprimin me të miturin dhe ndikojnë negativisht në gjendjen emocionale të tij, siç janë pyetjet udhëheqëse, që karakterizohet nga:

A)Përgjigje me një numër të vogël alternativash për t'u përgjigjur, ku nga ana tjetër mund të mos jetë ajo që mendon i mituri.

B)Përgjigje me një numër të madh alternativash për t'u përgjigjur, ku i mituri e ka të vështirë se kujt pyetje ti përgjigjet më parë.

C)Përgjigje apo prezumon fakte, të cilat mund të mos jenë të vërteta, që influencojnë tek i mituri dhe duke shtrembëruar kujtesën e tij në raport me çështjen

D)Përgjigje apo prezumon fakte, të cilat mund të jenë të vërteta, që influencojnë tek i mituri duke përforcuar kujtesën e tij në raport me çështjen

Pyetja 33

Gjatë intervistimit, një të mituri i drejtohet pyetja me një numër të vogël alternativash: “Çfarë dëshiron të pish, çaj apo ujë?”, e cila mund të mos jetë ajo që mendon i mitur. Në këtë rast psikologu ligjor nuk duhej të drejtonte të ashtuquajturën:

A)Pyetje me zgjedhje të detyruar

B)Pyetje me zgjedhje alternative

C)Pyetje të shumëfishta

D)Pyetje udhëheqëse

Pyetja 34

Kur të miturit gjatë intervistimit i drejtohen pyetje “A e pe personin?” “Sa i gjatë ishte?”, “Çfarë kishte veshur?”, me anë të së cilës pyetet për disa gjëra në të njëjtën kohë, ku i mituri e ka të vështirë të gjejë se cilës pjesë të pyetjes t'i përgjigjet, atëherë psikologu ligjor nuk duhej të drejtonte të ashtuquajturën:

A)Pyetje me zgjedhje të detyruar

B)Pyetje me zgjedhje alternative

C)Pyetje të shumëfishta

D)Pyetje udhëheqëse

Pyetja 35

Kur të miturit gjatë intervistimit i drejtohet pyetja “Ti e pe atë burrin me armë në dorë, apo jo?”, lloj pyetje e cila nënkupton përgjigjen apo prezumon fakte, të cilat mund të mos jenë të vërteta, atëherë psikologu ligjor nuk duhej të drejtonte të ashtuquajturën:

A)Pyetje me zgjedhje të detyruar

B)Pyetje me zgjedhje alternative

C)Pyetje të shumëfishta

D)Pyetje udhëheqëse

Pyetja 36

Ndryshimi midis Psikologut Ekspert dhe Psikologut Asistues dhe Mbështetës Emocional për të miturit është se:

- A)Psikologu Ekspert ofron mbështetje emocionale për të miturit, ndërsa Psikologu Asistues dhe Mbështetës Emocional kryen Raporte të Vlerësimit Psikologjik.
- B)Psikologu Ekspert ofron mbështetje emocionale për të miturit, ndërsa Psikologu Asistues dhe Mbështetës Emocional ofron shërbime psikologjike terapeutike pa pagesë.
- C)Psikologu Ekspert ofron shërbime psikologjike terapeutike pa pagesë, ndërsa Psikologut Asistues dhe Mbështetës Emocional kryen Raporte të Vlerësimit Psikologjik.
- D)Psikologu Ekspert kryen Raporte të Vlerësimit Psikologjik, ndërsa Psikologu Asistues dhe Mbështetës Emocional ofron mbështetje emocionale për të miturit.

Pyetja 37

Në një seancë gjyqësore, do të merrej një vendim për të miturën 10 vjeçe, subjekt i së cilës ishte dhuna seksuale me vite të tëra nga bashkëshorti i ri i nënës së saj. Gjatë marrjes në pyetje të të miturës, situata doli jashtë kontrollit pasi ajo filloi të qante me ngashërim. Në seancë, psikologu ligjor pa shkelur etikën e tij profesionale, i kërkoi trupit gjykues:

- A)Një pauzë derisa të neutralizonte gjendjen emocionale të të miturës
- B)Një pauzë derisa të analizonte situatën emocionale vetjake
- C)Një pauzë derisa të neutralizonte gjendjen emocionale të trupit gjykues
- D)Një pauzë derisa të analizonte situatën emocionale vetjake

Pyetja 38

Një adoleshent ishte i përfshirë shpeshherë në episode dhune me shokët e klasës, të cilat kryesisht karakterizoheshin nga kërkimi i vazhdueshëm i identitetit të tij. Gjatë procesit gjyqësor, por edhe pas tij, psikologu ekspert edhe pse është person që ofron mbështetje në këtë situatë të vështirë, ai gjithashtu:

- A)Udhëhiqet nga parimi të nënvlerësojë drejtësinë duke krijuar një marrëdhënie shumë të thellë me adoleshentin me takime të shpeshta e të përcaktuara në kohë.
- B)Udhëhiqet nga parimi t'i shërbejë drejtësisë duke krijuar një marrëdhënie shumë të thellë me adoleshentin me takime të shpeshta e të papërcaktuara në kohë.
- C)Udhëhiqet nga parimi të anashkalojë drejtësinë duke krijuar një marrëdhënie shumë të thellë me adoleshentin me takime të shpeshta e të përcaktuara në kohë.
- D)Udhëhiqet nga parimi të mashtrojë drejtësinë duke krijuar një marrëdhënie shumë të thellë me adoleshentin me takime të shpeshta e të përcaktuara në kohë.

Pyetja 39

Shpesh herë ndodh që në çështjet sensitive me të miturit, psikologët ligjor kanë presione të ushtruara nga të tjerë, për të ofruar shërbime me origjinë të papërcaktuar e të orientuar në mënyrë të gabuar. Për të ruajtur integritetin profesional, ata duhet të:

- A)Të jenë të paanshëm, të drejtë dhe të ndershëm në paraqitjen e provave të përshtatshme për çështjen nën gjykim.
- B)Të jenë të njëanshëm, të padrejtë dhe të pandershëm në paraqitjen e provave të papërshtatshme për çështjen nën gjykim.
- C)Të parandalojnë dhe të shmangin paraqitjen e provave të përshtatshme për çështjen nën gjykim.
- D)Të ndalojnë dhe të shmangin paraqitjen e provave të përshtatshme për çështjen nën gjykim.

Pyetja 40

Shpesh herë ndodh që një psikolog ligjor është në një rol profesional me një person dhe në të njëjtën kohë apo në një kohë të mëvonshme është në një rol personal apo të ndryshëm me të njëjtin person. Me qëllim ruajtjen e etikës profesionale dhe integritetin e tyre profesional, psikologët ligjor:

- A) Të përpiqen të maksimizojnë çdo efekt dëmtues, duke u integruar në një marrëdhënie të shumëfishtë ose dhënien e ndihmës së tyre.
- B) Të përpiqen të minimizojnë çdo efekt pasqyruës, duke u integruar në një marrëdhënie të shumëfishtë ose dhënien e ndihmës së tyre.
- C) Të përpiqen të maksimizojnë çdo efekt pasqyruës, duke shmangur përfshirjen në të tillë marrëdhënie të shumëfishtë ose duke ofruar ndihmën e tyre.
- D) Të përpiqen të minimizojnë çdo efekt dëmtues, duke shmangur përfshirjen në të tillë marrëdhënie të shumëfishtë ose duke kufizuar ndihmën e tyre.

Pyetja 41

Gjatë seancave gjyqësore ose gjatë çështjes nën gjykim, kur kryhen ekzaminime ligjore shpeshherë në situata emergjence lind nevoja që psikologu ligjor të ofrojë shërbime terapeutike afatshkurtra për klientin, në mënyrë që të parandalohet dëmi psikologjik tek ai. Për saktësi dhe integritet profesional, psikologu ligjor:

- A) Inkurajohet të ofrojë shërbime terapeutike afatgjata për klientin, në mënyrë që të parandalohet dëmi psikologjik tek ai
- B) Inkurajohet të ofrojë shërbime terapeutike afatgjata për klientin, në mënyrë që të zhvillohet dëmi psikologjik tek ai
- C) Inkurajohet të vazhdojë shpërndarjen e informacionit, të informojë avokatin dhe gjykatën në mënyrën e duhur
- D) Inkurajohet të kufizojë shpërndarjen e informacionit, të informojë avokatin dhe gjykatën në mënyrën e duhur

Pyetja 42

Shpesh ndodh që gjatë procesit të intervistimit të të miturit lindin shumë keqkuptime në raport me atë çfarë një fëmijë raporton dhe kjo pengon procesin gjyqësor tek vendimmarrësit. Një fëmijë nuk ndan të plotë informacionin, pasi mendon se psikologu e ka tashmë atë informacion. Në këtë rast, psikologët ligjor, përpos mënyrës së duhur të hartimit dhe zhvillimit të intervistës, duhet:

- A) Të theksojnë se ata kanë informacion të paplotë mbi këndvështrimin që një fëmijë ka për situatën dhe ka nevojë për ndihmën e tij të kuptojë situatën.
- B) Të theksojnë se ata nuk kanë asnjë informacion mbi këndvështrimin që një fëmijë ka për situatën dhe ka nevojë për ndihmën e tij të kuptojë situatën.
- C) Të theksojnë se ata nuk kanë informacion të saktë mbi këndvështrimin që një fëmijë ka për situatën dhe nuk ka nevojë për ndihmën e tij të kuptojë situatën.
- D) Të theksojnë se ata kanë informacion të pasaktë mbi këndvështrimin që një fëmijë ka për situatën dhe nuk ka nevojë për ndihmën e tij të kuptojë situatën.

Pyetja 43

Raporti i Vlerësimit Psikologjik siç dihet është produkti përfundimtar dhe përfaqëson integrimin e gjithë të dhënave të marra nga vlerësimi psikologjik, që ndihmon në zgjidhjen e problemit dhe marrjen e vendimit. Shpesh herë, ndodh që disa rubrika kryesore nuk paraqiten nga psikologu. Për të shmangur këtë fakt, inkurajohen që psikologët ligjor:

- A) Të shkruajnë raportin psikologjik duke përfshirë vetëm kthim përgjigje të pyetjes referuese nga gjykata
- B) Të shkruajnë raportin psikologjik duke përfshirë vetëm vëzhgime sjellore të klientit, historinë e tij, interpretimet dhe rekomandimet klinike
- C) Të shkruajnë raportin psikologjik duke përfshirë kthim përgjigje të pyetjes referuese nga gjykata, vëzhgime sjellore, historinë e klientit, interpretimet dhe rekomandimet klinike
- D) Të shkruajnë raportin psikologjik duke përfshirë vëzhgime sjellore të klientit, historinë e tij, interpretimet dhe rekomandimet klinike

Pyetja 44

Psikologët ligjorë duhet të shmangin deklaratat publike të detajuara rreth procedurave ligjore në të cilën ata kanë qenë të përfshirë. Ata mund të inkurajohen vetëm në rastet kur këto deklarata publike kanë për qëllim promovimin e rolit të psikologut ligjor në sistemin e drejtësisë, duke patur gjithnjë në konsideratë, që:

- A) Në deklarata publike të japin informacione private, konfindencial dhe të demaskojnë klientët nga keqinterpretimet dhe keqpërdorimet.
- B) Në deklarata publike të tregojnë informacione zyrtare, jokonfindencial dhe të demaskojnë klientët nga keqinterpretimet dhe keqpërdorimet.
- C) Në deklarata publike të shmangin informacione zyrtare, jokonfindencial dhe të mbrojnë klientët nga keqinterpretimet dhe keqpërdorimet.
- D) Në deklarata publike të shmangin informacione private, konfindencial dhe të mbrojnë klientët nga keqinterpretimet dhe keqpërdorimet.

Pyetja 45

Gjatë procesit të intervistimit me të miturin, psikologu ligjor duhet të kujdeset që i mituri të ndihet sa më rehat dhe konfindencial në intervistë. Këtë ai e realizon nëpërmjet:

- A) Krijimit të një ambjenti të përshtatshëm, ku dhoma e intervistimit duhet të jetë konfindenciale, me infrastrukturën e duhur dhe të mos ketë ndërprejre gjatë intervistës.
- B) Ofrimit të një ambjenti të zhurmshëm, ku dhoma e intervistimit duhet të jetë konfindenciale, me infrastrukturën e duhur dhe të ketë ndërprejre gjatë intervistës.
- C) Përdorimit të një ambjenti të papërshtatshëm, ku dhoma e intervistimit duhet të jetë konfindenciale, me infrastrukturën e duhur dhe të ketë ndërprejre gjatë intervistës.
- D) Krijimit të një ambjenti të zhurmshëm, ku dhoma e intervistimit duhet të jetë konfindenciale, me infrastrukturën e duhur dhe të ketë ndërprejre gjatë intervistës.

7. Metodatat e kërkimit shkencor në fushën e psikologjisë ligjore

Pyetja 1

Në studimet shkencore hipoteza ngrihet në formën e:

- A)Një pyetjeje
- B)Një deklaratë
- C)Një dëshirë
- D)Një habie

Pyetja 2

Në studimet shkencore variabli i pavarur është:

- A)Pasoja e hamendësuar e variablit të varur
- B)Pasoja e hamendësuar e variablit kryesor
- C)Shkaku i hamendësuar i variablit të varur
- D)Shkaku i hamendësuar i variablit kryesor

Pyetja 3

Në eksperimente, variabli i pavarur është:

- A)Ai që manipulohet
- B)Ai që mbetet konstant
- C)Ai që nuk ndryshon
- D)Ai që nuk varet

Pyetja 4

Rezultatet e kërkimit veprues:

- A)Kanë zbatim të tërthortë në problemet e jetës së vërtetë
- B)Kanë zbatim të drejtpërdrejtë në problemet e jetës së vërtetë
- C)Kanë zbatim të drejtpërdrejtë vetëm në situatat eksperimentale
- D)Kanë zbatim të tërthortë vetëm në situatat eksperimentale

Pyetja 5

Studimet korrelative përdoren:

- A)Për të krahasuar shpeshësinë e ndryshoreve ndërmjet grupeve të ndryshme
- B)Për të zbuluar marrëdhëniet mes ndryshoreve në strukturat reale sociale
- C)Për të përshkruar individë që kanë të njëjtin tipar apo janë në të njëjtat kushte
- D)Për të përshkruar grupe që kanë të njëjtin tipar apo janë në të njëjtat kushte

Pyetja 6

Studimet e rastit:

- A)Përdorin kampion të madh të individëve apo grupeve që studiojnë
- B)Janë përshkrime të individëve që kanë të njëjtin tipar
- C)Janë hulumtime sipërfaqësore të faktorëve kontribues
- D)Mbithjeshtëzojnë faktorët të cilët studiohen në kampion

Pyetja 7

Kohëzgjatja e një fokus grupi zgjat mesatarisht nga:

- A)5 minuta deri në 10 minuta
- B)10 minuta deri në 20 minuta

- C)70 minuta deri në 90 minuta
- D)90 minuta deri në 120 minuta

Pyetja 8

Në fokus grupe, pyetjet e fillimit janë:

- A)Të ngushta
- B)Sfiduese
- C)Të përgjithshme
- D)Spontane

Pyetja 9

Vëzhgimi që realizohet pa dijeninë e subjektit që vëzhgohet quhet:

- A)Vëzhgim i hapur
- B)Vëzhgim i fshehur
- C)Vëzhgim pa dijeni
- D)Vëzhgim me dijeni

Pyetja 10

Krahasuar me studimet longitudinale, studimet e seksioneve të kryqëzuara:

- A)Mbledhin të dhëna vazhdimisht
- B)Kërkojnë më tepër kohë
- C)Janë më të vështira për t'u kryer
- D)Janë më të lehta për t'u kontrolluar

Pyetja 11

Karakteristikë e kërimit anketë është se:

- A)Përfaqëson një popullatë shumë të ngushtë
- B)Nuk realizon dot përgjithësime të gjetjeve
- C)Kryhet në një pikë të caktuar në kohë
- D)Ka kosto të shtrenjtë dhe nuk është eficiente

Pyetja 12

Përqindja e njerëzve që u përgjigjen pyetësorëve postarë është:

- A)Shumë e lartë
- B)E lartë
- C)E moderuar
- D)E ulët

Pyetja 13

Anketat mund të realizohen në forma të ndryshme. Cila prej tyre është më e shtrenjtë për sa i përket kostove financiare dhe të kohës?

- A)Pyetësorët postarë
- B)Intervistat ballë për ballë
- C)Intervistat telefonike

D)Vëzhgimet

Pyetja 14

Intervistat telefonike, si formë e realizimit të anketave:

- A)Janë të shtrenjta por të shpejta
- B)Janë të lira dhe të shpejta
- C)Janë të shtrenjta dhe të ngadalta
- D)Janë të lira dhe të ngadalta

Pyetja 15

Intervistat telefonike, shkallën e refuzimit për t'u përgjigjur e kanë:

- A)Të lartë
- B)Të moderuar
- C)Të ulët
- D)Shumë të ulët

Pyetja 16

Në studimet korrelative, koeficientet e korrelacioneve mund të variojnë nga:

- A)-2.00 deri në -1.00
- B)-1.00 deri në 0.00
- C)-1.00 deri në +1.00
- D)+1.00 deri në +2.00

Pyetja 17

Në studimet korrelative shprehja “sa më shumë....aq më shumë...” tregon:

- A)Korrelacion të fortë
- B)Korrelacion të dobët
- C)Korrelacion negativ
- D)Korrelacion pozitiv

Pyetja 18

Në studimet korrelative shprehja “sa më shumë....aq më pak...” tregon:

- A)Korrelacion të fortë
- B)Korrelacion të dobët
- C)Korrelacion negativ
- D)Korrelacion pozitiv

Pyetja 19

Në studimet korrelative shprehja “sa më pak....aq më pak...” tregon:

- A)Korrelacion të fortë
- B)Korrelacion të dobët
- C)Korrelacion negativ
- D)Korrelacion pozitiv

Pyetja 20

Në studimet korrelative shprehja “sa më pak....aq më shumë...” tregon:

- A) Korrelacion të fortë
- B) Korrelacion të dobët
- C) Korrelacion negativ
- D) Korrelacion pozitiv

Pyetja 21

Në studimet korrelative:

- A) Pasqyrohet marrëdhënia shkak-pasojë
- B) Pasqyrohet marrëdhënia pasojë-shkak
- C) Tregohet shkalla e bashkëshoqërimit
- D) Tregohet drejtimi i shkakut

Pyetja 22

Në cilin lloj kërkimi shkencëtari nuk ka kontroll të drejtpërdrejtë të ndryshoreve të pavarura pasi shfaqjet e tyre kanë ndodhur tashmë?

- A) Në studimin ex post facto
- B) Në studimin korrelativ
- C) Në studimin e rastit
- D) Në studimin anketë

Pyetja 23

Kërkimi ex post facto

- A) Bazohet në një numër të vogël rastesh
- B) Kontrollon ndryshoren e pavarur
- C) Manipulon ndryshoren e pavarur
- D) Pengon ngritjen e hipotezave

Pyetja 24

Cila karakteristikë e testit përkufizohet si “shkalla me të cilën testi mat atë që duhet të masë”?

- A) Besueshmëria
- B) Vlefshmëria
- C) Qëndrueshmëria
- D) Siguria

Pyetja 25

Shkalla me të cilën rezultatet mund të përgjithësohen në popullatën e gjerë quhet:

- A) Vlefshmëri e përmbajtjes
- B) Vlefshmëri e kriterit
- C) Vlefshmëri e jashtme
- D) Vlefshmëri e brendshme

Pyetja 26

Nëse matim të njëjtën seri objektësh herë pas here, me të njëjtin instrument apo një instrument të ngjashëm dhe marrim të njëjtat rezultate, atëherë mund të themi se instrumenti matës është:

- A)I mirë
- B)I vërtetë
- C)I vlefshëm
- D)I besueshëm

Pyetja 27

Kërkimi vëzhgues:

- A)Ka besueshmëri të lartë
- B)Është jo fleksibël
- C)Strukturoret rreth një hipoteze
- D)Ka vlefshmëri të lartë

Pyetja 28

Niveli më i ulët i matjes është:

- A)Matja relative
- B)Matja intervalore
- C)Matja rendore
- D)Matja nominale

Pyetja 29

Niveli më i lartë i matjes është:

- A)Matja relative
- B)Matja intervalore
- C)Matja rendore
- D)Matja nominale

Pyetja 30

Në lidhje me matjen nominale:

- A)Numrat që u caktohen objekteve janë pa kuptim numerik
- B)Numrat që u caktohen objekteve mund të renditen
- C)Numrat që u caktohen objekteve mund të mblidhen
- D)Numrat që u caktohen objekteve mund të zbriten

Pyetja 31

Në lidhje me matjen rendore:

- A)Numrat janë etiketime pa kuptim numerik
- B)Kërkon që objektet e një serie të renditen
- C)Numrat e përdorur tregojnë sasi absolute
- D)Lejon të gjitha veprimet matematikore

Pyetja 32

Në lidhje me matjen intervalore:

- A)Ka zero natyrale apo absolute që ka kuptim empirik
- B)Ka distanca numerike të barabarta midis numrave
- C)Numrat renditen dhe mblidhen, por nuk zbriten
- D)Numrat nuk tregojnë sasi absolute dhe zbriten

Pyetja 33

Pyetjet e hapura në pyetësor përdoren kur:

- A)Studiuesi e di se si do përgjigjen pjesëmarrësit në studim
- B)Studiuesi do që pjesëmarrësit të ndikohen nga përgjigjet e gatshme
- C)Studiuesi nuk do që t'u japi liri në përgjigje pjesëmarrësve
- D)Studiuesi do që të përdoren shumë fjalë për të dhënë përgjigje

Pyetja 34

Pyetjet e hapura në pyetësor:

- A)Janë të thjeshta për t'u përdorur
- B)Janë të shpejta për të mbledhur përgjigjet
- C)Japin liri në dhënien e përgjigjeve
- D)Të detyrojnë të japësh përgjigje

Pyetja 35

Pyetësi është i përshtatshëm për tu përdorur në kërkim kur:

- A)Informacioni që kërkohet është jo i drejtpërdrejtë
- B)Klima sociale është e mbyllur dhe jo e ndershme
- C)Kur kostot për printim, postim etj., janë të larta
- D)Kur njerëzit pritën të lexojnë dhe kuptojnë pyetjet

Pyetja 36

Në cilin lloj kampionimi çdo anëtar i popullatës ka të njëjtin shans për t'u zgjedhur?

- A)Kampionimi i thjeshtë rastësor
- B)Kampionimi rastësor me shtresëzim
- C)Kampionimi me shumë degë
- D)Kampionimi me shumë faza

Pyetja 37

Në cilin lloj kampionimi probabiliteti i secilit për tu zgjedhur nuk varet nga për zgjedhja e anëtarëve të tjerë?

- A)Kampionimi i thjeshtë rastësor
- B)Kampionimi rastësor me shtresëzim
- C)Kampionimi me shumë degë
- D)Kampionimi me shumë faza

Pyetja 38

Nëse për një studim me fëmijë shkollash, zgjidhen disa shkolla dhe në to testohen të tërë fëmijët, atëherë kemi të bëjmë me:

- A)Kampionimin sistematik
- B)Kampionimin rastësor
- C)Kampionimin me degëzim
- D)Kampionimin shumëfazësh

Pyetja 39

Cili lloj kampionimi është ekuivalenti jo probabilitik i kampionimit me shtresëzim?

- A)Kampionimi dimensional
- B)Kampionimi me kuota
- C)Kampionimi i qëllimshëm
- D)Kampionimi sistematik

Pyetja 40

Në rastin kur kërkuesi identifikon një numër të vogël individësh që kanë karakteristika me interes dhe këta përdoren si informues për të identifikuar ata që duhen përfshirë, atëherë kemi të bëjmë me:

- A)Kampionimin e qëllimshëm
- B)Kampionimi me kuota
- C)Kampionimin dimensional
- D)Kampionimin ortek

Pyetja 41

Me cilin lloj kampionimi kemi të bëjmë nëse për një studim nga të gjitha lagjet zgjidhen disa lagje, nga këto lagje zgjidhen disa pallate, nga këto pallate zgjidhen disa apartamente?

- A)Kampionimi me stade
- B)Kampionimi shumëfazësh
- C)Kampionimi me degëzim
- D)Kampionimi me shtresëzim

Pyetja 42

Si quhet kampionimi në të cilin çdo element brenda popullatës ka një shans të barabartë dhe të pavarur për t`u përzgjedhur?

- A)Kampionim probabilitar
- B)Kampionim jo probabilitar
- C)Kampionim oportunist
- D)Kampionim aksidental

Pyetja 43

Si quhet kampionimi që përzgjidhet nga kërkuesi në dijeni të plotë e ai nuk është përfaqësues?

- A)Kampionim probabilitar
- B)Kampionim jo probabilitar
- C)Kampionim sistematik

D)Kampionimi shumëfazësh

Pyetja 44

Cilat lloje të dhënash janë pjesë shënimesh të nxjerra në terren?

- A)Të dhënat sasiore
- B)Të dhënat numerike
- C)Të dhënat cilësore
- D)Të dhënat kryesore

Pyetja 45

Cilat lloje të dhënash janë rezultate vlerash numerike?

- A)Të dhënat sasiore
- B)Të dhënat cilësore
- C)Të dhënat kryesore
- D)Të dhënat kohore

Pyetja 46

Me cilat lloje të dhënash analiza e tyre fillon edhe gjatë procesit të mbledhjes së të dhënave?

- A)Të dhënat cilësore
- B)Të dhënat sasiore
- C)Të dhënat numerike
- D)Të dhënat kryesore

Pyetja 47

Për cilat lloje të dhënash studiuesi pret deri në mbledhjen dhe organizimin e të gjithë të dhënave para se të fillojë analizën?

- A)Të dhënat nominale
- B)Të dhënat rendore
- C)Të dhënat cilësore
- D)Të dhënat sasiore

Pyetja 48

Burimet e informacionit historik janë klasifikuar në dy grupe:

- A)Parësore dhe dytësore
- B)Logjike dhe jo logjika
- C)Racionale dhe irracionale
- D)Objektive dhe subjektive

Pyetja 49

Shembuj tipik të burimeve parësore janë:

- A)Gazetat
- B)Enciklopeditë
- C)Artikujt e revistave
- D)Dëshmitë

Pyetja 50

Përcaktimi i vërtetësisë së materialit historik quhet:

- A)Kriticizëm i jashtëm
- B)Kriticizëm i brendshëm
- C)Kriticizëm parësor
- D)Kriticizëm dytësor

Pyetja 51

Përcaktimi i kuptimit dhe besueshmërisë së mesazhit në dokumentim quhet:

- A)Kriticizëm i jashtëm
- B)Kriticizëm i brendshëm
- C)Kriticizëm parësor
- D)Kriticizëm dytësor

Pyetja 52

Gjatë analizës së të dhënave në kërkimin cilësor:

- A)Ka një përdorim të shpeshtë të shprehive matematike
- B)Mungojnë pothuajse krejtësisht përdorimi i formulave statistikore
- C)Uniteti individual i subjektit copëzohet në variabla të tjerë
- D)Objekti i analizës është variabli, jo individi në tërësinë e tij

Pyetja 53

Në cilën qasje të kërkimit theksi vihet tek kuptimi dhe nuk vihet tek përgjithësimi?

- A)Në qasjen sasimore
- B)Në qasjen cilësore
- C)Në qasjen mikse
- D)Në qasjen e shpejë

Pyetja 54

Në cilën fazë të analizës së të dhënave sasimore bëhet kodimi?

- A)Në fazën e parë të përgatitjes së të dhënave
- B)Në fazën e dytë të eksplorimit të të dhënave
- C)Në fazën e tretë të analizës së të dhënave
- D)Në fazën e katërt të prezantimit të të dhënave

Pyetja 55

Cila strategji kërkimi kupton marrëdhënien komplekse midis faktorëve që veprojnë brenda një mjedisi të caktuar social?

- A)Anketimi
- B)Etnografia
- C)Studimi i rastit
- D)Fenomenologjia

Pyetja 56

Cila strategji kërkimi zgjidh një problem të caktuar dhe siguron udhëzime për praktikën më të mirë?

- A)Eksperimenti
- B)Fenomenologjia
- C)Teoria e bazuar
- D)Studimi i veprimit

Pyetja 57

Cila strategji kërkimi përshkruan esencën e llojeve specifike të përvojave personale?

- A)Fenomenologjia
- B)Etnografia
- C)Eksperimenti
- D)Anketa

Pyetja 58

Në lidhje me pyetësorët si instrumente të kërkimit shkencor dimë që:

- A)Pyetësorët kanë kosto të lartë krahasuar me sasinë e pakët të të dhënave që mbledhin
- B)Pyetësorët janë shumë kompleks për tu organizuar, për tu sistemuar dhe aplikuar
- C)Pyetësorët sigurojnë përgjigje të standardizuara pasi të gjithë kanë pyetje të njëjta
- D)Pyetësorët ofrojnë mundësi që studiuesi të kontrollojë vërtetësinë e përgjigjeve

Pyetja 59

Në lidhje me intervistat si instrumente të kërkimit shkencor dimë që:

- A)Intervistat prodhojnë të dhëna që merren me tema sipërfaqësore
- B)Intervistat kërkojnë pajisje të komplikuar teknologjike
- C)Intervistat në përgjithësi kanë një shkallë të ulët të përgjigjeve
- D)Intervistat kërkojnë shumë kohë për analizimin e të dhënave

Pyetja 60

Në lidhje me pyetësorët si instrumente të kërkimit shkencor dimë që:

- A)Si mjet kërkimi, pyetësorët përcaktohen për të ndryshuar qëndrimet e njerëzve
- B)Pyetësi mbledh informacion duke i pyetur njerëzit direkt rreth çështjeve të kërkimit
- C)Si mjet kërkimi, pyetësorët përcaktohen për t'i siguruar njerëzit me informacion
- D)Pyetësorët janë jo të qëndrueshëm dhe të pasaktë në drejtim të formulimit të pyetjeve

Pyetja 61

Pyetësorët si instrumente kërkimi janë më produktiv:

- A)Kur përdoren në një numër të vogël të anketuarish në vende të ndryshme
- B)Kur ajo që kërkohet është informacion i shkurtër dhe i diskutueshëm
- C)Kur i anketuari është në gjendje për të lexuar dhe për të kuptuar pyetjet
- D)Kur klima social është e mbyllur për të lejuar përgjigje plota e të ndershme

Pyetja 62

Pyetësorët mbledhin informacion:

- A) Mbi opinionet, sjelljet, qëndrimet, besimet e anketuesve
- B) Faktik që kërkon informacione të tërthorta nga ana e të anketuarve
- C) Mbi opinionet, sjelljet, qëndrimet, besimet e të anketuarve
- D) Faktik dhe jo informacion për ndjenjat apo opinionet e të anketuarve

Pyetja 63

Pyetësorët ballë për ballë:

- A) Kanë kosto të ulët krahasuar me pyetësorët përmes postës apo internetit
- B) Kanë avantazhin që mbledhin informacion më sipërfaqësor dhe të detajuar
- C) Ofrojnë një kuptim të menjëhershëm rreth vlefshmërisë së të dhënave
- D) Janë problematik për sa i përket shkallës së përgjigjeve të pjesëmarrësve

Pyetja 64

Pyetësorët përmes vëzhgimit:

- A) Varen nga vetë-raportimet e njerëzve për atë që ata bëjnë
- B) Varen nga vetë-raportimet e njerëzve për atë që ata mendojnë
- C) Fokusohen tek pohimet rreth preferencave të njerëzve
- D) Fokusohen në atë çfarë njerëzit bëjnë aktualisht

Pyetja 65

Pyetjet e hapura të pyetësorëve:

- A) Tentojnë të jenë të gjata dhe përgjigjet gjithashtu të gjata
- B) Tentojnë të jenë të shkurtra dhe përgjigjet gjithashtu të shkurtra
- C) Kërkojnë një kohë të gjatë për tu analizuar para se të përdoren
- D) Kërkojnë pak përpjekje nga ana e të anketuarve për t'ju përgjigjur

Pyetja 66

Pyetjet e mbyllura të pyetësorëve:

- A) Lejojnë vetëm përgjigje që përfshihen brenda kategorisë së krijuar nga studiuesi
- B) Mbledhin informacion të detajuar dhe informacion kompleks nga të anketuarit
- C) Sigurojnë të dhëna të kodifikuara të cilat kanë vështirësi të analizohen saktë
- D) I lënë hapësirë të anketuarit për formulimin, gjatësinë apo llojin e përgjigjeve

Pyetja 67

Potenciali i intervistave si metodë e mbledhjes së të dhënave shfrytëzohet më mirë kur ato aplikohen në zbulimin e më shumë fenomeneve:

- A) Komplekse dhe jo delikate
- B) Komplekse dhe delikate
- C) Të thjeshta dhe delikate
- D) Të thjeshta dhe jo delikate

Pyetja 68

Nëse studiuesi kërkon të mbledhë të dhëna për fakte të thjeshta dhe të padiskutueshme, atëherë _____ mund të jetë një metodë me kosto efektive.

- A) Intervista
- B) Eksperimenti
- C) Pyetësi
- D) Fokus grupi

Pyetja 69

Intervistuesi i mirë:

- A) Është i ftohtë ndaj ndjenjave të informatorit
- B) Kontrollon nëse e ka kuptuar saktë informacionin
- C) E detyron informuesin ti përgjigjet pyetjeve
- D) Toleron shumë pak heshtjen gjatë bisedimit

Pyetja 70

Kur studiuesi vendos një marrëdhënie të ngushtë me subjektin që vëzhgohet kemi të bëjmë me:

- A) Vëzhgim panel
- B) Vëzhgim të vazhdueshëm
- C) Vëzhgim aktiv
- D) Vëzhgim pasiv

Pyetja 71

Kur studiuesi kryen vëzhgime për të konstatuar ndryshime, në intervale kohe të barabarta kemi të bëjmë me:

- A) Vëzhgime të vazhdueshme
- B) Vëzhgime jo të vazhdueshme
- C) Vëzhgime aktive
- D) Vëzhgime panel

Pyetja 72

Kur studiuesi vëzhgon për një periudhë të gjatë e të pandërprerë kohe, kemi të bëjmë me:

- A) Vëzhgim të vazhdueshëm
- B) Vëzhgim jo të vazhdueshëm
- C) Vëzhgim panel
- D) Vëzhgim sporadik

Pyetja 73

Vëzhgimi që realizohet duke pasur miratimin paraprak të subjektit që do vrojtohet quhet:

- A) Vëzhgim aktiv
- B) Vëzhgim pasiv
- C) Vëzhgim i hapur
- D) Vëzhgim i mbyllur

Pyetja 74

Analiza dytësore e të dhënave:

- A) Kërkon kohë të gjatë për t'u realizuar nga kërkuesi
- B) Ka kosto shumë të lartë financiare për kërkuesin
- C) Mundëson realizimin e analizave longitudinale
- D) Lë pak kohë në dispozicion për analizën e të dhënave

Pyetja 75

Metoda fenomenologjike thekson:

- A) Subjektivitetin
- B) Objektiviteten
- C) Analizën
- D) Matjet

Pyetja 76

Fenomenologjia e vë theksin tek:

- A) Përshkrimi
- B) Struktura
- C) Matja
- D) Analiza

Pyetja 77

Kërkimi fenomenologjik në përgjithësi merret me:

- A) Shpjegimin e shkakut të gjërave që ndodhin në një mjedis studimi
- B) Shpjegimin se si përjetohen gjërat nga vetë të përfshirët në studim
- C) Përvojat që janë bërë subjekt i procesit të analizës dhe teorizimit
- D) Interpretimin dhe analizimin e menjëhershëm të përvojave njerëzore

Pyetja 78

Studimet fenomenologjike:

- A) Kërkojnë teknologji të sofistikuar për të mbledhur të dhënat
- B) Kanë nevojë për pajisje të shtrenjta për analizën e të dhënave
- C) Bazohen tek objektiviteti, analiza dhe matjet shkencore
- D) Bazohen tek subjektiviteti, përshkrimi dhe interpretimi

Pyetja 79

Vëzhgimi me pjesëmarrje:

- A) Është sistematik dhe rigoroz
- B) Mbledh të dhëna në mënyrë direkte
- C) Ka ndjeshmëri kontekstuale
- D) Është mjaft efiçentë në kohë

Pyetja 80

Vëzhgimi sistematik:

- A) Kërkon angazhim personal dhe të burimeve personale

- B)Ka probleme në lidhje me përgjithësimin e të dhënave
- C)Nuk është shumë i besueshëm pasi ka subjektivizëm
- D)Tenton të mbi thjeshtëzojë gjërat duke injoruar detajet

Pyetja 81

Në metodën e vëzhgimit pjesëmarrës:

- A)Instrumenti kryesor është studiuesi si person
- B)Kërkohen programe të avancuara kompjuterike
- C)Nevojiten pajisje të sofistikuara analizuese
- D)Prodhoen të dhëna që duan analizë statistikore

Pyetja 82

Vëzhgimi sistematik:

- A)Fokusohet tek përshkrimi i sjelljes
- B)Fokusohet tek qëllimi i sjelljes
- C)Fokusohet tek detajet e situatës
- D)Fokusohet tek informacioni kontekstual

Pyetja 83

Vëzhgimi sistematik:

- A)Mbledh të dhëna në mënyrë indirekte
- B)Është sistematik dhe jo rigoroz
- C)Është jo eficient në kohë
- D)Ka besueshmëri të lartë

Pyetja 84

Gjatë përdorimit të vëzhgimit si metodë kërkimit gjërat që vëzhgohen do të duhet të jenë:

- A)Të varura nga konteksti i situatës
- B)Të tilla që të kenë nevojë të deshifrohen
- C)Të tilla që të kërkojnë shumë interpretim
- D)Të pandikuara nga konteksti i situatës

Pyetja 85

Gjatë përdorimit të vëzhgimit si metodë kërkimi, gjërat që vëzhgohen do të duhet të jenë:

- A)Të hapura dhe të matshme në mënyrë indirekte
- B)Të vëzhgueshme dhe të matshme në mënyrë direkte
- C)Të mbyllura dhe të matshme në mënyrë direkte
- D)Të vëzhgueshme dhe të matshme në mënyrë indirekte

Pyetja 86

Vëzhgimi pjesëmarrës

- A)E ka origjinën në psikologjinë sociale dhe ligjore
- B)Lidhet kryesisht me sociologjinë dhe antropologjinë
- C)Lidhet me studimet e ndërveprimit në mjedise si klasa

D)Lidhet me kryesisht me përdorimin e analizës statistikore

Pyetja 87

Vëzhgimi sistematik:

- A)Zakonisht lidhet me prodhimin e të dhënave sasiore
- B)Lidhet kryesisht me sociologjinë dhe antropologjinë
- C)Përdoret nga studiuesit për të infiltruar në situata
- D)Përdoret për të kuptuar kulturën dhe proceset e grupit

Pyetja 88

Vëzhgimi si metodë kërkimi bazohet:

- A)Në atë që njerëzit thonë se ndjejnë
- B)Në atë që njerëzit thonë se mendojnë
- C)Në të dhënat direkte nga të parit
- D)Në të dhënat që njerëzit deklarojnë

Pyetja 89

Kërkimi sasior përdor ____ si njësi të analizës

- A)Numra
- B)Fjalë
- C)Imazhe
- D)Tinguj

Pyetja 90

Studimi sasior pritet të lidhet me:

- A)Pavarësinë e studiuesit
- B)Përfshirjen e studiuesit
- C)Varësinë e studiuesit
- D)Subjektivitetin e studiuesit